

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CURSO DE PEDAGOGIA**

CONCLUINDO...

**CADERNO DE RESUMOS
DOS
TRABALHOS DE
CONCLUSÃO DE CURSO**

**CAMPINAS
1998**

0.78
49
6565/FE



1010606565



FE

370.78 C749

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE
FACULDADE DE EDUCAÇÃO •
CURSO DE PEDAGOGIA**

CONCLUINDO...

**CADERNO DE RESUMOS DOS TRABALHOS DE
CONCLUSÃO DE CURSO
(1998)**

**CAMPINAS
1998**

F 6412 4 0022

FICHA CATALOGRÁFICA ELABORADA PELA BIBLIOTECA
DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO/UNICAMP

C749 Concluindo...: Caderno de Resumos dos Trabalhos de Conclusão de Curso de Pedagogia - FE/UNICAMP - 1998/coordenadoras: Helena Costa Lopes de Freitas e Lilian Lopes Martin da Silva. --Campinas, SP: UNICAMP/FE, 1998.

1. Educação - Pesquisa. 2. Ensino - Pesquisa. 3. Pedagogia - Monografia. I. Freitas, Helena Costa Lopes de. II. Silva, Lilian Lopes Martin da. III Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Educação

20.CDD - 370.78

Endereço:

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
Faculdade de Educação
Coordenação de Pedagogia

Rua Bertrand Russell, 801 - Cidade Universitária
Caixa Postal: 6120
13083-970 - Campinas - SP - Brasil

Homepage:

<http://fae.unicamp.br/html/pedag/pedag1.html>

E-mail:

coordped@turing.unicamp.br

© by autores, 1998.

UNIDADE	FE
Nº CHAMADA:	370.78
	C749
EX:	
TIPO:	606.565
PROC:	117/09
C:	X
PREÇO:	
DATA:	07.12.2004
Nº CDD:	183.709

Todos os trabalhos apresentados neste evento, são de inteira responsabilidade dos autores.

**COORDENAÇÃO: HELENA COSTA LOPES DE FREITAS
LILIAN LOPES MARTIN DA SILVA**

ELABORAÇÃO: MAGALI REIS

EDITORIAÇÃO: MARIA APARECIDA DA SILVA VENTURA

IMPRESSÃO: FERNANDO CESAR LEME DA SILVA

ENDEREÇO PARA CORRESPONDÊNCIA:

**Rua Bertrand Russel, 801 - Cidade Universitária
Barão Geraldo - Campinas - SP
CEP - 13083-970
e-mail: coordped@turing.unicamp.br**

CONCLUSÃO

*Os impactos de amor não são poesia
(tentaram ser: aspiração noturna).
A memória infantil e o outono pobre
Vazam no verso de nossa urna diurna
Que é poesia, o belo? Não é poesia,
e o que não é poesia não tem fala.
Nem o mistério em si nem velhos nomes
poesia são: coxa, fúria, cabala.
Então desanimamos. Adeus, Tudo!
A mala pronta, o corpo desprendido,
Resta a alegria de estar só, e mudo.
De que formam nossos poemas? Onde?
Que sonho envenenado lhes responde,
Se o poeta é um ressentido, e o mais são nuvens?*

Carlos Drummond de Andrade

SUMÁRIO

ÁREAS TEMÁTICAS

Apresentação	1
Educação e Comunicação	3
Política Educacional	7
Educação Não-Formal/Não-Escolar	15
Formação de Professores	24
Educação Especial	31
Educação da Criança de 0 - 6 anos	42
Alfabetização e Ensino das Séries Iniciais da Educação Fundamental	52
Fundamentos da Educação	69
Educação Matemática	87
Informática e Educação	92
Ensino Técnico Profissionalizante	95
Educação das Artes	97

APRESENTAÇÃO

Tenho a satisfação de apresentar aos leitores, em nome da Coordenação de Pedagogia da Faculdade de Educação da Unicamp, o primeiro volume da série *Concluindo...*

Aqui os leitores encontrarão os resumos dos **Trabalhos de Conclusão de Curso** dos alunos que se formaram em Pedagogia no primeiro semestre de 1998.

Os TCCs (como, entre nós, tais trabalhos ficaram conhecidos) - passaram a fazer parte obrigatória do nosso currículo em 1993, quando iniciamos a implementação de um curso distinto do anterior. Trata-se de uma proposta intimamente relacionada à idéia de aluno e de profissional da educação que inspiraram o projeto de reformulação. Alguém que estando em processo de formação inicial (no caso do aluno) também tivesse a oportunidade de, durante o curso, conhecer-se e exercitar-se na pesquisa ou num estudo mais aprofundado de um tema de seu interesse e que em situação posterior, como um profissional já formado e em função da experiência vivida no curso, revelasse uma disposição e uma capacidade para a investigação do próprio trabalho.

Os TCCs integram o curso como ponto culminante do eixo teórico-prático em torno do qual o novo currículo passou a se organizar desde o primeiro semestre. Desencadeiam e estimulam também a busca de um diálogo sistemático dos alunos da graduação com os diferentes grupos de pesquisa atualmente existentes na FE, fortalecendo os vínculos entre a pesquisa e o ensino, a pós-graduação e a graduação.

A exigência do trabalho escrito, lido e apreciado por um leitor escolhido pelo orientador, soma-se a um momento de apresentação oral a toda a comunidade acadêmica da Faculdade de Educação, momento que aos poucos vem sendo assimilado e incorporado a todas as outras práticas pertinentes a uma universidade.

A decisão desta Coordenação de publicar este volume é de colocar em circulação o produto de uma experiência que ano a ano vem sendo tecida entre nós e que a despeito de todas as dificuldades do novo aprendizado merece vir a público para ser conhecida e lida criticamente.

Profa. Dra. Lilian Lopes Martin da Silva
Coord. Associada do Curso de Pedagogia