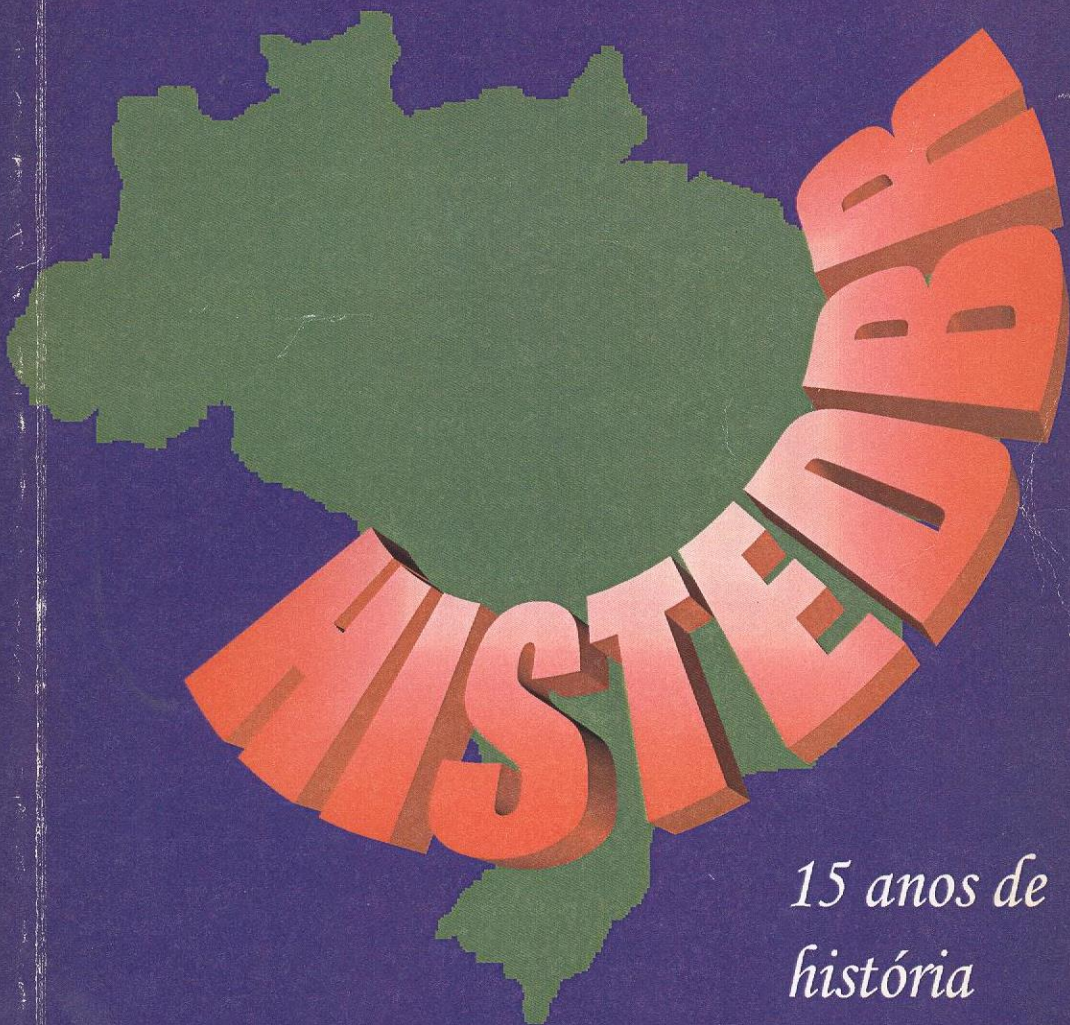


**V SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
"HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL"**



*15 anos de
história*

**Transformações do Capitalismo, do Mundo
do Trabalho e da Educação**

.981
2p
044/FE

**Campinas - SP, 20 a 24 de agosto de 2001
UNICAMP - HISTEDBR**



1010602944



FE

370.981 Se52p



**PROGRAMA E RESUMOS DOS TRABALHOS DO
V SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
"HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL"**

**HISTEDBR
1986-2001
15 ANOS DE HISTÓRIA**

2004 17445

Handwritten text in purple ink at the bottom of the page, partially obscured and difficult to read.

© by autores, 2001.

Revisão
HISTEDBR

Capa
Gabriela Moura Nascimento

Tiragem
200 exemplares

UNIDADE.....	FE
Nº CHAMADA:	370.981
	Se 52 p
V:.....	EX:.....
TOMBO:	602.944
PROC.:	117104
C:.....	D: X
PREÇO:	
DATA:	29/10/2001
Nº CPD:	

BIB ID 239063

Catálogo na Publicação (CIP) elaborada por
Gildenir Carolino Santos – CRB-8ª/5447

Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil"; (5. : 2001 : Campinas, SP).
Se52p Programas e resumos dos trabalhos do V Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil : realizado de 20 a 24 de agosto de 2001 / organizadores: José Claudinei Lombardi e Dermeval Saviani. –Campinas, SP: Graf. FE ; HISTEDBR, 2001.

Tema central: Transformações do capitalismo, do mundo do trabalho e da educação.

1. Educação – Brasil – História. 2. História – Brasil. 3. Sociedade – Brasil. 4. Trabalho. I. Lombardi, José Claudinei. II. Saviani, Dermeval. III. Título.

01-0119-BFE

20ª CDD - 370.981

Índice para catálogo sistemático

1. Educação – Brasil – História	370.981
2. História – Brasil	981
3. Sociedade – Brasil	301.0981
4. Trabalho	331

Impresso no Brasil
Julho - 2001

Graf. CENTRAL UNICAMP / HISTEDBR
Rua Josué de Castro, s/n – Cidade Universitária - Fone: (19) 3788.5085
13083-970 Campinas – SP

© Nenhuma parte desta obra deve ser produzida por meios impressos ou eletrônicos, sem a devida autorização expressa da Editora. Todos direitos reservados e protegidos por lei.

Doação do prof. José Claudinei Lombardi
através do Nuke

Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil" – HISTEDBR

**V SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS
"HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL"**

**TRANSFORMAÇÕES DO CAPITALISMO, DO MUNDO DO
TRABALHO E DA EDUCAÇÃO**

COMISSÃO ORGANIZADORA

Coordenação Geral: Dermeval Saviani

Coordenador Executivo: José Claudinei Lombardi

Comissão Organizadora:

Ademir Gebara	José Claudinei Lombardi	Olinda M. Noronha
Dermeval Saviani	José Luis Sanfelice	Sérgio E. M. Castanho
Elias Boaventura	José Maria de Paiva	

Comissão Científica:

Ediôgenes Aragão	Maria Elizabete S.P. Xavier	Rosa Krob Meneghetti
Gilberta Januzzi	Maria Luisa Santos Ribeiro	Sonia Giubilei
Luis Enrique Aguilar	Raquel Gandini	Zeila de Brito F. Demartini

Comissão Executiva:

José Claudinei Lombardi (Coordenador)	Jorge Uilson Clark
Anselmo Alencar Colares	Luiza Aparecida Delfino
Azilde Andreotti	Mara Regina Martins Jacomeli
Diogenes Nielsen Júnior	Maria Isabel Moura Nascimento

Secretaria Geral e Executiva:

Diogenes Nielsen Júnior - Secretário do HISTEDBR
Luciana Rodrigues Bernardes - Secretária de Eventos da FE/UNICAMP
Maria Isabel Moura Nascimento - Secretária Executiva do V Seminário

Coordenadores das Sessões de Comunicação Científica:

Ademir Gebara	José Willington Germano	Nailda M. da Costa Bonato
Afonso Celso Scocuglia	José Carlos Souza Araújo	Ronaldi Barreto Silva
Ana Carrilho R Grunennvaldt	José Maria de Paiva	Saulóber Tárσιο de Souza
Anselmo Alencar Colares	Mara Regina M. Jacomeli	Silvia Helena A de Brito
Décio Gatti Júnior	Maria Cristina G. Machado	Tereza Jussara Luporini
Elias Boaventura	Maria de Fátima F. Rosar	Vânia de Vasconcelos Gico
Geraldo Inácio Filho	Maria Elisabeth B. Miguel	Wenceslau Gonçalves
Gilberto Luiz Alves	Marta Maria de Araujo	
Jorge Uilson Clark	Marta Vieira Cruz	

Instituições Promotoras:

Universidade Estadual de Campinas – UNICAMP
HISTEDBR – “História, Sociedade e Educação no Brasil”

Outras Instituições Promotoras

Pontifícia Universidade Católica de Campinas – PUCCAMP
Universidade Metodista de Piracicaba – UNIMEP

Instituições Representadas

Arquivo	Arquivo Municipal de São Paulo
FECLDD	Faculdade de Educação, Ciências e Letras Dom Domênico – Guarujá –SP
FESURV	Fundação do Ensino Superior de Rio Verde - GO
FURB	Universidade Regional de Blumenau
OPEC	Organização Paulistana Educacional e Cultural
PUC - SP	Pontifícia Universidade Católica de São Paulo
PUC -PR	Pontifícia Universidade Católica do Paraná
PUCCAMP	Pontifícia Universidade Católica de Campinas
SEDUC	Secretaria de Estado da Educação do Pará
SHU	Secred Heard University USA
UCB	Universidade Castelo Branco - RJ
UEL	Universidade Estadual de Londrina
UEM	Universidade Estadual de Maringá
UEMS	Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul
UEPA	Universidade do Estado do Pará
UEPG	Universidade Estadual de Ponta Grossa
UFMA	Universidade Federal do Maranhão
UFMS	Universidade Federal de Mato Grosso do Sul
UFMT	Universidade Federal de Mato Grosso
UFPR	Universidade Federal do Paraná
UFPA	Universidade Federal do Pará
UFPB	Universidade Federal da Paraíba
UFPI	Universidade Federal do Piauí
UFRN	Universidade Federal do Rio Grande do Norte
UFS	Universidade Federal de Sergipe
UFSCAR	Universidade Federal de São Carlos
UFU	Universidade Federal de Uberlândia

UNAMA	Universidade da Amazônia
UNC	Universidade de Contestado
UNEB	Universidade do Estado da Bahia
UNESP	Universidade do Estado de São Paulo
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas
UNICENTRO	Universidade Estadual do Centro-Oeste - PR
UNIDERP	Universidade para o Desenvolvimento do Estado e da Região do Pantanal
UNIMEP	Universidade Metodista de Piracicaba
UNIOESTE	Universidade Estadual do Oeste - PR
UNIRIO	Universidade do Rio de Janeiro
UNISAL	Centro Universitário Salesiano de São Paulo
UNISINOS	Universidade do Vale do Rio dos Sinos - RS
UNIT	Universidade do Triângulo - MG
UNIT	Universidade Tiradentes
UNIT	Centro Universitário do Triângulo Mineiro
USM	Universidade São Marcos
USP	Universidade de São Paulo
UTP	Universidade Tuiuti do Paraná

Instituições de Apoio:

CNPq - Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico

FAEP - Fundo de Apoio ao Ensino e à Pesquisa

FAPESP - Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de São Paulo

Editora Ática

Editora Autores Associados

Editora Vozes

Livraria e Papelaria Toledo

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	1
QUADRO DAS ATIVIDADES GERAIS DO V SEMINÁRIO	5
CONFERÊNCIA DE ABERTURA	5
PROGRAMAÇÃO DAS MESAS REDONDAS	6
PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS	7
RESUMOS DOS TRABALHOS	20
I - EDUCAÇÃO E IDENTIDADE: CULTURA E ETNIA	21
II - FONTES, TEORIAS E MÉTODOS EM HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	37
III- IDÉIAS PEDAGÓGICAS E PENSAMENTO EDUCACIONAL	62
IV- INSTITUIÇÕES E PRÁTICAS EDUCACIONAIS	85
V - POLÍTICAS PÚBLICAS EM EDUCAÇÃO: ABORDAGENS HISTÓRICAS	129
ÍNDICE REMISSIVO POR NOME DE AUTOR	153
ÍNDICE REMISSIVO POR TÍTULO	158

APRESENTAÇÃO

Com a realização do V Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil", o HISTEDBR comemora os seus 15 anos de fundação. Cabe lembrar que o Grupo de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil" foi organizado com o objetivo de possibilitar a socialização das pesquisas produzidas por um grupo de doutorandos em Filosofia e História da Educação da UNICAMP. Em 1986, a principal preocupação voltava-se à elaboração das teses de doutoramento, buscando potencializar quantitativa e qualitativamente a produção intelectual do grupo, então formado por professores do programa de pós-graduação em educação da UNICAMP e seus respectivos orientandos. Para tanto, entre 1986 e 1990, foram realizados encontros periódicos (em geral semestrais) com o objetivo de debater a elaboração das teses de doutoramento.

As teses foram sendo concluídas e, gradativamente, amadureceu a decisão de constituição de um coletivo maior para a realização de estudos e pesquisas, com uma proposta coletiva de trabalho, articuladora dos interesses de todos os seus membros. Como os participantes retornavam para as suas instituições de origem, espalhadas pelas diferentes e longínquas regiões brasileiras, decidiu-se pela formação de um coletivo nacional de pesquisas, centralizado na Faculdade de Educação da UNICAMP e articulador de Grupos de Trabalho regionais / estaduais. No ano de 1991, havia 15 (quinze) Grupos de Pesquisa organizados em 14 (quatorze) Estados brasileiros. A organização desse coletivo nacional, para além das relações entre professores e alunos, exigia a formalização da existência do Grupo, junto a Faculdade de Educação da UNICAMP, bem como a institucionalização dos Grupos de Trabalho em suas respectivas instituições.

Neste ano comemorativo dos 15 anos de fundação do grupo, completa uma década de institucionalização. Foi no ano de constituição do núcleo de pesquisas que realizamos o I Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas "História, Sociedade e Educação no Brasil", efetivado em duas etapas: entre os dias 06-10 de maio e de 09-13 de setembro de 1991. O tema escolhido foi "Perspectivas Metodológicas da Investigação em História da Educação". A escolha incidiu, portanto, sobre uma temática que refletia um momento de embate entre perspectivas metodológicas e teóricas diferenciadas e que conduzia a reflexões sobre a investigação em História da Educação. O debate e a análise da produção histórico-educacional brasileira levou o grupo a produzir uma proposta coletiva de trabalho, articuladora dos interesses de todos os seus membros e que previa a realização de atividades, eventos e pesquisas que apontavam para um balanço crítico da historiografia educacional brasileira e, a partir dele, para a realização de um amplo programa de pesquisas no âmbito da História da Educação.

Em termos práticos, o primeiro esforço de projeto coletivo decorria do entendimento de que a pesquisa histórico educacional passava por um período de

contemplado com 3 (três) dos trabalhos e, finalmente, 2 (dois) estudos foram dedicados à **História Comparada da Educação**.

Em 1997, entre os dias 14 a 19 de dezembro, realizou-se o **IV Seminário Nacional**. Nesse evento o grupo retomou os debates teórico-metodológicos e, concomitantemente, manteve o espaço para a socialização da produção dos pesquisadores vinculados aos Grupos de Trabalho. Foi escolhido como tema central "O debate teórico e metodológico no campo da História e sua importância para a pesquisa educacional", debatido em quatro mesas-redondas: A primeira Mesa Redonda debateu o tema "Questões teórico-metodológicas da História"; a segunda versou sobre "Questões teórico-metodológicas da História da Educação"; a terceira tratou das "Trajetórias da Pesquisa em História da Educação no Brasil" e, finalmente, a quarta Mesa Redonda tratou da "Problemática teórico-metodológica da História da Educação desde as diferentes experiências nacionais ou regionais". Para as Sessões de Comunicações foram inscritos 153 pesquisadores com 120 trabalhos, assim distribuídos conforme os Estados de origem: Acre: 2; Alagoas: 5; Espírito Santo: 8; Goiás: 1; Maranhão: 4; Mato Grosso: 2; Mato Grosso do Sul: 17; Minas Gerais: 7; Pará: 2; Paraná: 17; Pernambuco: 1; Piauí: 1; Rio de Janeiro: 6; Rio Grande do Norte: 9; Rio Grande do Sul: 7; São Paulo: 24; Sergipe: 3; e 10 trabalhos de pesquisadores estrangeiros, com a seguinte distribuição: Argentina: 3; Chile: 1; Colômbia: 1; Espanha: 1; Itália: 1; Paraguai: 1; Portugal: 1; Uruguai: 1.

Com esta trajetória, estamos agora realizando o **V SEMINÁRIO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS "HISTÓRIA, SOCIEDADE E EDUCAÇÃO NO BRASIL"**, entre os dias 20 a 24 de agosto de 2001. Neste evento, as atividades foram estruturadas de forma a existir um espaço para os debates teórico-metodológicos e outro para a socialização da produção dos pesquisadores.

O tema geral escolhido para o evento é **TRANSFORMAÇÕES DO CAPITALISMO, DO MUNDO TRABALHO E DA EDUCAÇÃO**. Abrindo a discussão desse tema geral, Dermeval Saviani, Coordenador Geral do HISTEDBR, ministrará a Conferência de Abertura que tem por título: "Transformações do Capitalismo, do Mundo do Trabalho e da Educação".

Estão previstas três Mesas Redondas que serão realizadas no período matutino. A primeira Mesa Redonda debaterá o tema "Capitalismo, trabalho e educação" e contará com conferências de Octavio Ianni, Pablo Gentili e Ricardo Antunes, com a mediação dos debates a cargo de José Claudinei Lombardi. Para segunda mesa de debates, foi definido o tema "Capitalismo, trabalho e educação no Brasil", tendo como conferencistas Acácia Kuenzer, Celso Ferretti e Maria Aparecida Ciavatta Franco, sendo mediador José Luis Sanfelice. A última Mesa Redonda tratará do tema "15 anos do HISTEDBR e a Historiografia Educacional Brasileira", sob a mediação de Dermeval Saviani, pretendendo a realização de um balanço da produção de cada GT.

Este V Seminário recebeu um total de 172 inscrições de trabalhos, assim distribuídos por formato de apresentação: 118 comunicações científicas que serão apresentadas em quatro sessões; 54 trabalhos no formato de painéis e que serão apresentados ao longo dos quatro dias de trabalho.

Os trabalhos inscritos estão distribuídos pelos seguintes recortes temáticos e formato de apresentação:

- Educação e identidade: cultura, gênero e etnia, com um total de 21 trabalhos, sendo 17 comunicações e 4 painéis;
- Fontes, teorias e métodos em História da Educação, com 32 trabalhos no total, 21 comunicações e 11 painéis;
- Idéias pedagógicas e pensamento educacional: também com um total de 32 trabalhos, sendo 20 comunicações e 12 painéis;
- Instituições e práticas educacionais: com 55 inscrições, sendo 36 na modalidade comunicações e 19 painéis;
- Políticas públicas em educação: com 32 trabalhos no total, 24 como comunicações e 8 no formato painel.

A realização do presente evento foi decidida em reunião de Coordenadores de GTs, ocorrida no dia 07 de novembro de 2000, no I Congresso Brasileiro de História da Educação, promovido pela Sociedade Brasileira de História da Educação. Nesse encontro foram tomadas as decisões básicas quanto à realização do evento, temática principal, formato e temas para as mesas redondas. Também foi sugerida uma listagem com os nomes dos conferencistas convidados. Em nome da Coordenação Nacional do HISTEDBR, agradeço a todos os que colaboraram para a viabilização do evento, de modo particular aos membros da Comissão de Organização e da Comissão Executiva. A Comissão de Organização foi composta por Ademir Gebara, Dermeval Saviani, Elias Boaventura, José Claudinei Lombardi, José Luis Sanfelice, José Maria de Paiva, Olinda M. Noronha e Sérgio E. M. Castanho. A Comissão Executiva foi formada por Anselmo Alencar Colares, Azilde Andreotti, Diogenes Nielsen Júnior, Jorge Uilson Clark, José Claudinei Lombardi (Coordenador), Luiza Aparecida Delfino, Mara Regina Martins Jacomeli e Maria Isabel Moura Nascimento. Um agradecimento especial à Secretaria Geral e Executiva do Evento e que foi responsável pela operacionalização das decisões: Diogenes Nielsen Júnior e Maria Isabel Moura Nascimento.

A todos os participantes desejamos BOAS VINDAS e que estes dias sejam proveitosos para um debate acadêmico de alto nível.

José Claudinei Lombardi
Coordenador Executivo do HISTEDBR

QUADRO DE ATIVIDADES GERAIS DO V SEMINÁRIO

ESTRUTURA DO SEMINÁRIO					
Dia	Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira
Horário	20/08/2001	21/08/2001	22/08/2001	23/08/2001	24/08/2001
8:30-11:30		Mesa-Redonda	Mesa-Redonda	Mesa-Redonda	Encontro de Coordenadores do HISTEDBR
14:00-17:30	Credenciamento	Comunicação Científica	Comunicação Científica	Comunicação Científica	Encontro de Coordenadores do HISTEDBR
17:30-19:00	Credenciamento	Painel	Painel	Painel	Sessão de Encerramento
19:00	Abertura e Conferência Inaugural			Jantar de confraternização e Lançamento de Livros	

CONFERÊNCIA DE ABERTURA DO V SEMINÁRIO

Data: 20/08/2001 Segunda-Feira

Horário: 19,00 Horas

Abertura: Águeda Bernardete Bittencourt
Dermeval Saviani
José Claudinei Lombardi

Conferência Inaugural: Dermeval Saviani

Tema: Transformações do Capitalismo, do Mundo do Trabalho e da Educação

PROGRAMAÇÃO DAS MESAS-REDONDAS

Data: 21/08/2001 Terça-Feira
Horário: das 08,30 às 11,30 Horas
Tema: **Capitalismo, trabalho e educação**
Conferencistas: Octavio Ianni
Pablo Gentili
Ricardo Antunes
Mediador: José Claudinei Lombardi

Data: 22/08/2001 Quarta-Feira
Horário: das 08,30 às 11,30 Horas
Tema: **Capitalismo, trabalho e educação no Brasil**
Conferencistas: Acácia Kuenzer
Celso Ferretti
Maria Aparecida Ciavatta Franco
Mediador: José Luis Sanfelice

Data: 23/08/2001 Quinta-Feira
Horário: das 08,30 às 11,30 Horas
Tema: **15 anos do HISTEDBR e a Historiografia Educacional Brasileira**
Apresentação de um balanço da produção de cada GT:
Pesquisas; dissertações e teses; publicações, catálogos de fontes, etc.
Mediador: Dermeval Saviani

PROGRAMAÇÃO DAS APRESENTAÇÕES DOS TRABALHOS

FORMATO: COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
DATA: 21/08/2001 TERÇA-FEIRA
HORÁRIO: das 14,00 às 17,30Hs

I - Educação e identidade: cultura, gênero e etnia

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Adriana Regina de Jesus Santos	A PRESENÇA DA MULHER LONDRINENSE NO MAGISTÉRIO NOS ÚLTIMOS 50 ANOS DO SÉCULO XX: Um olhar sob o ponto de vista do ensino fundamental	UEPG
Ana Lúcia Valente	DEMOCRACIA E DIFERENÇAS CULTURAIS: Implicações, contradições e paradoxos entre o universal e o singular	UFMS
Anamaria Gonçalves Bueno De Freitas	PROPOSTAS DE EDUCAÇÃO FEMININA, VEICULADAS PELA REVISTA RENOVAÇÃO, EM SERGIPE, NO INÍCIO DA DÉCADA DE 30	UFS/UNICAMP
Carla Villamaina Centeno	A EDUCAÇÃO DO TRABALHADOR NOS ERVAIS DE MATO GROSSO (1870-1930)	UFMS/UNIDERP
Carmelindo Rodrigues da Silva	PORTUGUESES BRASILEIROS: Brasil, século XVI	UNIMEP
Célio Juvenal da Costa	SANTO ANSELMO, A ESCOLÁSTICA E OS JESUÍTAS	UNIMEP

II - Fontes, teorias e métodos em História da Educação

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Ademir Gebara	FONTES E NARRATIVAS PARA A HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	UNIMEP
Ana Clara Bortoleto Nery	(IN) FORMANDO, DIVULGANDO E EDUCANDO: Uma Década de imprensa periódica em São Paulo	UFSCAR
Ana Paula Seco	EDUCAÇÃO NO BRASIL IMPÉRIO: Um olhar dos viajantes-educadores	UNICAMP
Antonia Núbia de Oliveira Alves e Vânia de Vasconcelos Gico	AS IDÉIAS CASCUDIANAS SOBRE EDUCAÇÃO	UFRN
Celina Midori Murasse	A EDUCAÇÃO PARA A ORDEM E O PROGRESSO DO BRASIL: O Liceu de artes e ofícios do Rio de Janeiro (1856-1888)	UNICAMP
Eugênia Maria Dantas	O OLHO E A MÃO: A fotografia como fonte histórica	UFRN

Guaraciaba Aparecida Tullio	A DEFESA DO TRABALHO, DA PROPRIEDADE E DA EDUCAÇÃO NA FILOSOFIA POLÍTICA DE LOCKE	UEM
-----------------------------	---	-----

III - Idéias pedagógicas e pensamento educacional

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Anselmo Alencar Colares e Maria do Socorro Costa Coelho	OS FANTASMAS NÃO MORREM: Reflexões acerca da teoria do capital humano	UFPA
Carlos Henrique de Carvalho	DA ORDEM EDUCACIONAL À CONSTRUÇÃO DA CIDADANIA (UBERABINHA-MG 1920-1930)	UFU USP
Círiam Gouveia Máximo e Wenceslau Gonçalves Neto	ORDEM E PROGRESSO: Um anseio pedagógico (UBERLÂNDIA, MG - 1920-1945)	UFU USP
Dalcy da Silva Cruz	CAIO PRADO JUNIOR: Um organizador da Cultura	UFRN
Elenita Conero Pastor Manchope	CONGRESSO AGRÍCOLA DO RIO DE JANEIRO DE 1878, EDUCAÇÃO E SOCIEDADE	UNIOESTE
Flávia Cristina Ribeiro de Aragão	TRABALHO/ QUALIDADE NA EDUCAÇÃO PÓS-MODERNA	UNICAMP
Flávio César Freitas Vieira e Carlos Henrique de Carvalho	MOVIMENTOS EDUCACIONAIS EM UBERABINHA: Entusiasmo educacional e otimismo pedagógico (1919 - 1930)	UFU USP

IV - Instituições e práticas educacionais

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Afonso Celso Scocuglia	LICEU PARAIBANO, ANOS SESENTA: Criação histórica, micropoder, vigilância e punição	UFPB
Ana Carrilho Romero Grunennvaldt	A EDUCAÇÃO FÍSICA, AS NORMALISTAS E AS PROFESSORAS; A EDUCAÇÃO FÍSICA NA ESCOLA NORMAL DE SERGIPE	UFS
Antonio Carlos Ferreira Pinheiro	A ERA DAS CADEIRAS ISOLADAS NA PARAÍBA (1849-1915)	UFPB.
Antônio da Conceição Ramos	MOVIMENTOS ESTUDANTIL: A JVC em Sergipe (1958-1964)	UT
Cirlei Francisca Gomes Carneiro e Maria Augusta Pereira Jorge	FONTES E MEMÓRIA ESCOLAR DE TELÊMACO BORBA - PR	UEPG
David Victor Emmanuel Tauro	DAURIL ALDEN E OS JESUÍTAS COMO EMPRESA COLONIAL	UFMS
Décio Gatti Júnior	INSTITUIÇÕES EDUCACIONAIS E MODERNIZAÇÃO EM UBERLÂNDIA (1950-2000)	UFU
Diane Valdez	LIÇÃO, PALMATÓRIA E TABUADA: Imagens da educação nas terras goyanas do século XVIII e XIX"	UNICAMP
Elias Boaventura	EVOLUÇÃO HISTÓRICA DO CONCEITO DE CONFESSIONALIDADE NO METODISMO BRASILEIRO	UNIMEP

Geovana Ferreira Melo Moura e Geraldo Inácio Filho	POR TRÁS DOS MUROS ESCOLARES: Um estudo da educação feminina no Colégio Nossa Senhora das Dores (Uberaba/MG 1940/1960)	UFU
--	--	-----

V - Políticas públicas em educação: abordagens históricas

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Ariclê Vechia e Karl M. Lorenz	O CURRÍCULO DE 1855 DO COLÉGIO DE PEDRO II: Ensino propedêutico x profissionalizante	UTP SHU - USA
Carlos Alberto Lucena	SABERES EM DISPUTA: Emprego, conhecimento tácito e formal na crise do capitalismo monopolista.	UNC
Celi Corrêa Neres	OS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS – ASPECTOS HISTÓRICOS	UEMS
Célia Kapuziniak e José Carlos Araújo.	HISTÓRIA DAS LDBs E PNE	UNIT UFU
Cristina Pedrosa Cruz e Wenceslau Gonçalves Neto	A INFÂNCIA SOCIALMENTE DESAJUSTADA NO BRASIL: Do Código Brasileiro de Menores (1979) ao Estatuto da Criança e do Adolescente (1990)	UFU
Dirce Maria Falcone Garcia	A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: Universalização, Equidade e Desigualdade	UNICAMP
Elcia Esnarriaga de Arruda	A EXPANSÃO ESCOLAR GARANTE EMPREGABILIDADE	UFMS
Ester Senna e Regina Tereza Cestari de Oliveira	ESCOLA PÚBLICA E CLASSE MÉDIA: Práticas escolares e demandas escolares educacionais	UFMS

FORMATO: PAINEL
DATA: 21/08/2001 TERÇA-FEIRA
HORÁRIO: das 17,40 às 19,00 Horas

I - Educação e identidade: cultura, gênero e etnia

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Felismina Dalva Teixeira Silva.	RATIO STUDIORUM: Uma leitura dos elementos da Didática	UNIMEP
Manoel Brito Neto	A MULHER, SEU PAPEL HISTÓRICO NO DESENVOLVIMENTO EDUCACIONAL E SUA INSERÇÃO NO MERCADO CAPITALISTA DE TRABALHO	UNICAMP
Ortenila Sopelsa	SENTIDOS E SIGNIFICADOS HISTÓRICOS DE "CORPO HUMANO" NO PRESENTE	UNIMEP
Tânia Maria Lima Beraldo	A EDUCAÇÃO DA MULHER EM "A REPÚBLICA" DE PLATÃO	UNICAMP UFMT

II - Fontes, teorias e métodos em História da Educação

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Ademir Quintillo Lazarini	A SINGULARIDADE DO PROJETO EDUCACIONAL DE ROUSSEAU	UEM
Adolfo Ramos Lamar	A INTERFACE PROGRESSO E SOCIEDADE NA PESQUISA: As concepções de L. Laudan e Th. Popkewitz	FURB
Amélia Kimiko Noma	O CINEMA COMO FONTE PARA A PESQUISA HISTÓRICA EM EDUCAÇÃO	UEM
Ana Lúcia Bentes Dias	EDUCAÇÃO E CULTURA: Um estudo sobre o teatro de Anchieta	UFPA UNIMEP
Anilde Tombolato Tavares da Silva e Guaraciaba Aparecida Tullio	HISTÓRIA, TRABALHO, EDUCAÇÃO: Da participação da mulher e da criança no trabalho fabril à feminização da prática escolar.	UEM

III - Idéias pedagógicas e pensamento educacional

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Aparecida Favoreto	ANÍSIO TEIXEIRA E A DÉCADA DE 30 NO BRASIL: Uma tentativa de entender a relação educação e sociedade	UNIOESTE
Francisco Baccarin e Cléia M. da Luz Rivero	EM BUSCA DE CRITÉRIOS DIDÁTICO-PEDAGÓGICOS PARA AS PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO À DISTÂNCIA NO ATUAL CONTEXTO	UNIMEP
Gema Galgani da Fonseca e Geraldo Inácio Filho	AS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS NUMA PERSPECTIVA TEÓRICA: Interfaces entre o real e o simbólico	UFU
Janaína de Paula do Espírito Santo e Maria Isabel Moura Nascimento	O DIÁRIO DOS CAMPOS E SUAS REPRESENTAÇÕES SOBRE O ENSINO	UEPG UNICAMP
Luzia Cristina Pereira Brito	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO "RUI BARBOSA" E O NOVO IDEÁRIO PEDAGÓGICO	UFS
Maria Cristina Rosa Wenzel	A CONCEPÇÃO DE INFÂNCIA NA LITERATURA INFANTIL	UNICAMP

IV - Instituições e práticas educacionais

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Alexandre Borges Miranda	UNIVERSIDADES ESTADUAIS MINEIRAS: A Criação da UEMG e da UNIMONTES nos anais da IV Assembléia Estadual Constituinte de 1988/89	UFU
Azilde L. Andreotti	O ARQUIVO HISTÓRICO MUNICIPAL DE SÃO PAULO E A INSTRUÇÃO PÚBLICA	UNICAMP

Flávia Obino Corrêa Werle, Luciana Storck de Mello Auzani, Luciana Backes, Ruth Vieira Dornelles, Sueli Rosani Gonzatti, Elenar Luisa Berghahn	GINÁSIO ESTADUAL DO RIO GRANDE DO SUL: Contribuição das escolas particulares	UNISINOS
Giseli Cristina do Vale Gatti e Geraldo Inácio Filho	A HISTÓRIA DA ESCOLA ESTADUAL DE UBERLÂNDIA NA PERSPECTIVA DAS REPRESENTAÇÕES SOCIAIS (1929-1950)	UFU

FORMATO: COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA
DATA: 22/08/2001 QUARTA-FEIRA
HORÁRIO: das 14,00 às 17,30Hs

I - Educação e identidade: cultura, gênero e etnia

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Celso Conti	DE PROFESSORA À TIA: Que metamorfose é esta?	UFSCAR
Elizabeth Lannes Bernardes	IMPRESA E EDUCAÇÃO FEMININA, EM CUIABÁ, NA PRIMEIRA REPÚBLICA	UFU
José Antonio Spinelli Lindoso	EDUCAÇÃO E TRAJETÓRIA DE VIDA	UFRN
José Maria de Paiva	EDUCAÇÃO e CULTURA BRASILEIRA Estudo das expressões de religiosidade, próprias da cultura portuguesa, no processo de formação da cultura brasileira: 1500-1600	UNIMEP
Magda Sarat Oliveira	A EDUCAÇÃO DE CRIANÇAS NO SÉCULO XIX SOB O OLHAR ESTRANGEIRO	UNIMEP UNICENTRO

II - Fontes, teorias e métodos em História da Educação

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Josineide Silveira De Oliveira	O MEMORIAL ABELARDIANO E A COMPLEXIDADE DA PRÁTICA EDUCATIVA.	UFRN
Mafsa Dos Reis Quaresma	MEMÓRIA DA EDUCAÇÃO, CONTRA MEMÓRIA DE ALFABETIZADORES DA ZONA OESTE DO MUNICÍPIO DO RIO DE JANEIRO E BUIQUE/PE	UCB
Marcília Rosa Periotto	A ESPIRAL DO PROGRESSO E A FELICIDADE DA NAÇÃO: A instrução do povo para o advento do trabalho livre no Brasil de 1840 a 1850	UNICAMP
Marcos Francisco Martins	PÓS-MODERNIDADE: Uma negação ontológica, gnosiológica e axiológica a serviço da manutenção da hegemonia.	UNICAMP
Maria Aparecida Leopoldino Tursi Toledo	SOCIEDADE MODERNA, EDUCAÇÃO E HISTÓRIA ENSINADA NAS SÉRIES INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL	UEM
Maria Cristina Gomes Machado	O PROJETO DE RUI BARBOSA: O papel da educação na modernização da sociedade	UEM

Maria de Fátima Felix Rosar e Margarita Victoria Rodriguez	TENDÊNCIAS HISTORIOGRÁFICAS PRESENTES NAS PRINCIPAIS EDITORAS DA ÁREA DA EDUCAÇÃO NA ÚLTIMA	UFMA
Zeila de Brito Fabri Demartini	DIFERENTES GERAÇÕES DE IMIGRANTES E EDUCAÇÃO: Uma opção metodológica	USP UNICAMP

III - Idéias pedagógicas e pensamento educacional

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Jânio Costa	A PRESENÇA DO ESCOLANOVISMO NA FORMAÇÃO TEÓRICA DO PENSAMENTO DE INEZIL PENNA MARINHO	UEMS
João Carlos da Silva	O IDEÁRIO PEDAGÓGICO DE BENJAMIN CONSTANT	UNIOESTE
José Carlos Souza Araújo	A EDUCAÇÃO ESCOLAR E O IMAGINÁRIO URBANO UBERLANDENSE	UFU
José Tarcísio Grunenvaldt e Damião De Oliveira	O PENSAMENTO DE MANOEL BONFIM EM LIÇÕES DE PEDAGOGIA SOBRE A CULTURA FÍSICA	UFS
Luiz Bezerra Neto	AS PRÁTICAS EDUCATIVAS PRODUZIDAS PELO MST E SUAS RELAÇÕES COM O RURALISMO PEDAGÓGICO	UNICAMP
Maria de Lourdes Pinto de Almeida	A PESQUISA ACADÊMICA E A HEGEMONIA DO CAPITALISMO	UNISAL
Maria Inalva Galter	MUDANÇA SOCIAL E EDUCAÇÃO NOS ANAIS DA PRIMEIRA CONFERÊNCIA NACIONAL DE EDUCAÇÃO DE 1927	UNIOESTE

IV - Instituições e práticas educacionais

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Flávia Anastácio de Paula	UMA HISTÓRIA DE UMA PRÁTICA ESCOLAR ATRAVÉS DE SUA PRESCRIÇÃO AOS PROFESSORES NOS MANUAIS: A tarefa de casa	UNIOESTE
Gilberto Luiz Alves	ORIGENS DA ESCOLA MODERNA NO BRASIL: A contribuição jesuítica	UEMS
Idalice Ribeiro Silva	SEMEADORES DO COMUNISMO: Estrelas vermelhas encimam instituições educacionais e outras arenas políticas de Uberlândia 1930 - 1954	UFU
Paulino José Orso	O SURGIMENTO TARDIO DA UNIVERSIDADE BRASILEIRA SEGUNDO A ÓTICA DE ROQUE SPENCER MACIEL DE BARROS	UNICAMP
Lucélia Carlos Ramos e Geraldo Inácio Filho	HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES DE ENSINO CONFESSIONAIS: Um estudo de caso do colégio Nossa Senhora Das Lágrimas	UFU
Luciana Beatriz de Oliveira Bar de Carvalho e Geraldo Inácio Filho	MODERNIDADE E CIVILIDADE: O grupo escolar e suas representações sociais em Uberabinha (1911- 1929)	UFU
Luiza Aparecida Delfino	ESCOLA COMO CASA DE CULTURA	UNICAMP

Luzia Borsato Cavagnari	O DIRETOR E A CONSTITUIÇÃO DAS EQUIPES PEDAGÓGICAS DAS PRIMEIRAS ESCOLAS NORMAIS NA REGIÃO DOS CAMPOS GERAIS/PARANÁ	UEPG
Maria Cecília Marins De Oliveira	A EDUCAÇÃO NO PARANÁ: O papel social das escolas particulares	UFPR
Maria Auxiliadora Cavazott	A ESCOLA NORMAL BRASILEIRA: Uma leitura histórica de sua emergência	UTP
Maria do Perpétuo Socorro Gomes de Souza Avelino de França	RAÍZES HISTÓRICAS DO ENSINO DO ENSINO SECUNDÁRIO PÚBLICO NA PROVÍNCIA DO GRÃO PARÁ: O Liceu Parense 1840-1889	UEPA UNAMA SEDUC-PA
Maria Inês Sucupira Stamatto	A CARREIRA DO PROFESSOR PRIMÁRIO (1822-1889)	UFRN
Maria Isabel Moura Nascimento e José Claudinei Lombardi	OS PRIMEIROS PROFESSORES DA ESCOLA NOS CAMPOS GERAIS- PR	UEPG UNICAMP
Maria Luísa Furlan Costa e Silvina Rosa	DOS INCONFIDENTES A JOSÉ BONIFÁCIO: Uma contribuição para a história da educação	UEM
Maristela Iurk Batista	MÃOS E MENTES NA ARTE DE APRENDER: Escola profissional Ferroviária Cel. Tibúrcio Cavalcanti de Ponta Grossa	UEPG
Neiva de Oliveira Moro	"LIVRO PRETO": A disciplina e a indisciplina nas escolas da região dos Campos Gerais- a utilização do livro de penalidades e sanções	UEPG
Olinda Maria Noronha	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: O desenvolvimento do pensamento científico no ensino superior no Brasil: Benjamin Constant e Fernando de Azevedo - dois momentos da "pedagogia da prosperidade".	PUCCAMP

V - Políticas públicas em educação: abordagens históricas

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Francis Mary Guimarães Nogueira	ANÁLISE E AVALIAÇÃO DAS POLÍTICAS E PROGRAMAS NA ÁREA DE EDUCAÇÃO DO GOVERNO LERNER: Resultados parciais	UNIOESTE
Geovânia da Silva Toscano e José Willington Germano	A UNIVERSIDADE E A REPRODUÇÃO DA DESIGUALDADE	UFRN
Ilná Andrade Lobo Garcia Moreno	O PROGRAMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE SERGIPE	UFS
Ireni Marilene Zago Figueiredo	POLÍTICAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DO PARANÁ NAS DÉCADAS DE 80 E 90: Da prioridade à centralidade da "educação básica"	UNICAMP
José Willington Germano	"RECEITAS PRÁTICAS": Hegemonia neoliberal e educação	UFRN
Kátia Cristina Nascimento Figueira	A POLÍTICA EDUCACIONAL DE MATO GROSSO DO SUL E A MUNDIALIZAÇÃO DO CAPITAL	UEMS/UNIDERP
Larisse Dias Pedrosa e Wenceslau Gonçalves Neto	DA IDEALIZAÇÃO À CRIAÇÃO DA FACULDADE DE ENGENHARIA DE UBERLÂNDIA-MG (1955-70)	UFU

Lizia Helena Nagel	PRÁTICAS POLÍTICO EDUCACIONAIS DOS ANOS 80-90	UEM
Manoel Nelito M. Nascimento	AS TRANSFORMAÇÕES DO CAPITALISMO CONTEMPORÂNEO E O ENSINO MÉDIO	PUCCAMP/UEPG
Mauricéia Ananias	LEGISLAÇÃO ESCOLAR: Uma reflexão sobre seu uso como fonte para a história da educação. 1834-1889	UNICAMP

FORMATO: PAINEL
DATA: 22/08/2001 QUARTA-FEIRA
HORÁRIO: das 17,40 às 19,00 Horas

II - Fontes, teorias e métodos em História da Educação

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Filomena Maria Formaggio	ABORDAGENS DA HISTÓRIA ORAL: A voz docente em histórias de leitura	UNIMEP
Gildenir Carolino Santos e Rosemary Passos	InEEDUC- BASE DE DADOS DE EVENTOS SOBRE EDUCAÇÃO: Levantamento dos eventos realizados na faculdade de educação da Unicamp no período de 1972 - 2000	UNICAMP/PUCCAMP
Maria Cristina Gomes Machado, Ademir Quintilio Lazarini, Amélia Kimiko Noma, Analete Regina Schelbauer, Guaraciaba Aparecida Tullio, Jean Vincent Marie Guhur, Maria Rosemary Coimbra Campos Sheen, Zélia Leonel	LEVANTAMENTO E CATALOGAÇÃO DAS FONTES PRIMÁRIAS E SECUNDÁRIAS DE APOIO À PESQUISA EM EDUCAÇÃO DO DFE-UEM.	UEM
Maria do Amparo Borges Ferro	UM OLHAR LITERÁRIO SOBRE A ESCOLA BRASILEIRA	UFPI
Nailda Marinho da Costa Bonato	FONTES DO ARQUIVO PERMANENTE DO COLÉGIO ESTADUAL PAULO DE FRONTIN :A formação da mão-de-obra feminina no Rio de Janeiro republicano	UNIRIO/UNICAMP
Teresa Jussara Luporini, Cirlei Francisca Gomes Carneiro, Luzia Borsato Cavagnari, Maria Augusta Pereira Jorge, Maria Isabel Moura Nascimento, Rosana Nadal de Arruda Moura, Neiva de Oliveira Mouro, Silvana Maura Batista de Carvalho	GRUPO DOS CAMPOS GERAIS DO PARANÁ: A memória educacional da região	UEPG

III - Ideias pedagógicas e pensamento educacional

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Rejane Maria Ghisolfi da Silva	HISTÓRIAS DO EXERCÍCIO DA PROFISSÃO DE "SER PROFESSOR"	UNIMEP UFU
Samira Saad Pulchério Lancillotti	PROFISSIONALIZAÇÃO DE PESSOAS COM DEFICIÊNCIA: Debate de uma proposta	UFMS
Simone Sartori Jabur e Guaraciaba Aparecida Tullio	HISTÓRIA, EVOLUCIONISMO E EDUCAÇÃO: O materialismo científico de Chales Darwin e Thomas H. Huxley	UEM
Sirlene de Castro Oliveira e José Carlos Souza Araújo	O DEBATE SOBRE O ENSINO RELIGIOSO E LAICO NA IMPRENSA UBERABENSE (1924-1934)	UFU
Sonia Cristina Pimentel de Santana	MANOEL BOMFIM E A HISTÓRIA DA PSICOLOGIA EDUCACIONAL	UFS
Tânia Maria Teixeira Nakamura	A EDUCAÇÃO MINEIRA DOS ANOS 80	UFU

IV - Instituições e práticas educacionais

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Isabel Batista de Almeida e Maria Isabel Moura Nascimento	O COLÉGIO SANT'ANA NA COMUNIDADE PONTAGROSSENSE	UEPG UNICAMP
Jordana Duenha Rodrigues	OS JESUÍTAS E OS EMPREENDIMENTOS ECONÔMICOS SUSTENTANDO AS ATIVIDADES EDUCATIVAS DO BRASIL COLONIAL	UFMS
José Damiro de Moraes	UMA TRAJETÓRIA ANARQUISTAS: Escolas e Centros de Cultura no Brasil	FECLDD
Karla Patricia Resende e Vera Lúcia Abrão Borges	INSTITUIÇÃO ESCOLAR E CARÁTER NACIONAL DA EDUCAÇÃO EM MINAS: O ginásio mineiro de Uberlândia (1926-1930)	UFU
Leandro Pereira Moraes	EMPREGO, REORGANIZAÇÃO PRODUTIVA E RESTRUTURAÇÃO DO ENSINO QUALIFICAÇÃO: Análise da realidade de Piracicaba (SP) – décadas de 1970 a 1990	UNIMEP

FORMATO: COMUNICAÇÃO CIENTÍFICA

DATA: 23/08/2001 QUINTA-FEIRA

HORÁRIO: das 14,00 às 17,30Hs

I - Educação e identidade: cultura, gênero e etnia

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Maria Cristina dos Santos Bezerra	IMIGRAÇÃO ALEMÃ PARA A CIDADE DE LIMEIRA	UNICAMP
Maria Julieta Weber Cordova	O ENSINO DE HISTÓRIA E A CONSTRUÇÃO DE UMA IDENTIDADE PARANAENSE: Memória e patrimônio tombado na Lapa	UEPG

Peter Johann Mainka	A EDUCAÇÃO PARA A PAZ NOS TEMPOS MODERNOS – OS GRANDES PLANOS PARA A PAZ NO MUNDO	UEM
Roberto Valdés Puentes e Fernando Krob Meneghetti	LA CONVERSIÓN DEL GENTIO EN BRASIL: EI Cristiano como obstáculo	UNIMEP
Sauloéber Társio de Souza	A "CAUSA EDUCAÇÃO" NO MEIO POLÍTICO FRANCANO	UNICAMP
Valquiria E. Renk Maria Elizabeth B. Miguel	A EDUCAÇÃO DOS IMIGRANTES ALEMÃES CATÓLICOS DE CURITIBA (1896-1938). O estudo de caso do Colégio Bom Jesus	PUC - PR

II - Fontes, teorias e métodos em História da Educação

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Maria Rosemary Coimbra Campos Sheen	POLÍTICA EDUCACIONAL E HEGEMÔNIA: A criação das primeiras universidades estaduais do Paraná na década de 1960.	UEM
Regina Maria Monteiro	EDUCAR e INSTRUIR (aspectos de um discurso sobre a construção da nação)	UNICAMP
Sérgio Castanho	HISTÓRIA CULTURAL E HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO: Diversidade disciplinar ou simples especialização?	UNICAMP
Vânia de Vasconcelos Gico	CÂMARA CASCUDO: Cartas como fonte de pesquisa	UFRN
Vicente Batista de Moura Sobrinho e Geraldo Inácio Filho	EDUCAÇÃO, IMPRENSA, MASSIFICAÇÃO: Aspectos históricos do ensino, Uberlândia-MG (1940-1960)	UFU
Wenceslau Gonçalves Neto	A LEGISLAÇÃO SOBRE EDUCAÇÃO EM UBERABINHA, MG: 1892-1905	UFU

III - Idéias pedagógicas e pensamento educacional

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Marta Maria de Araújo	EDUCAÇÃO ESCOLAR E A FORMAÇÃO DA NACIONALIDADE BRASILEIRA NO SUBSTITUTIVO DO DEPUTADO JOSÉ AUGUSTO (1915)	UFRN
Rosália Maria Ribeiro de Aragão	NATUREZA DA INVESTIGAÇÃO NARRATIVA	UNIMEP
Rute Teixeira Salomé	EDUCAÇÃO E CULTURA BRASILEIRA: O caso "Jean des Boulez"	UNIMEP
Silvana Fernandes Lopes	A SOCIEDADE BRASILEIRA NA PRIMEIRA REPÚBLICA E O " DOUTOR": Um estudo da produção jornalística de Lima Barreto	UNESP
Sílvia Nogueira Chaves	A HISTÓRIA ORAL COMO ARGUMENTO PARA COMPREENSÃO DE UMA VIDA CONCRETA OU DE UMA COMUNIDADE PARTICULAR	UFPA
Terezinha Valim Oliver Gonçalves	HISTÓRIA DA CONSTRUÇÃO PROGRESSIVA DO PENSAMENTO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO DE UM GRUPO DE FORMADORES DE PROFESSORES	UFPA

IV - Instituições e práticas educacionais

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Jorge Wilson Clark	AS ESCOLAS METODISTAS PAULISTAS E SUA ATUAÇÃO DURANTE O PERÍODO DE RENOVAÇÃO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: 1930-1945	UNICAMP USM
Regina Maria Zanatta	PRINCÍPIOS HISTÓRICOS E FILOSÓFICOS DA ESCOLA NOVA NO PENSAMENTO DE JONATHAS SERRANO	UNICAMP
Rita de Cássia Ribeiro Barbosa	LIBERALISMO E REFORMA EDUCACIONAL	UNICAMP
Ronaldo Barreto Silva	EDUCAÇÃO COMUNITÁRIA: Além do estado e do mercado A Experiência da Campanha Nacional de Escolas da Comunidade-CNEC (1985-1998)	UNEB
Sandra de F. K. Gusso	EDUCAÇÃO E EVANGELIZAÇÃO, PRINCIPAIS MOTIVOS PARA O SURGIMENTO DAS ESCOLAS PROTESTANTES DE ORIGEM ÉTNICA ALEMÃ EM CURITIBA	PUC - PR
Silvia Helena Andrade de Brito	CONSIDERAÇÕES SOBRE NACIONALISMO E EDUCAÇÃO: O caso de Mato Grosso (1937-1945)	UFMS
Viviane Santana Mendes e Luíz Carlos Barreira	HISTÓRIA E MEMÓRIA EDUCACIONAL: A escola Estadual de Uberlândia (1912-1929)	UFU PUC-SP
Wojciech Andrzej Kulesza, Roberta Costa de Carvalho e Chirlane Maranhão Rêgo, Katiuska Fernandes Araújo, Luciene Maria da Conceição Santos	O MALOGRO DA EDUCAÇÃO POPULAR NA PARAÍBA (1930-1945)	UFPB
Zilda de Carvalho de Mendonça e José Carlos Souza Araújo	HISTÓRIA DA FORMAÇÃO DOCENTE: A singularidade da escola Normal de Rio Verde, GO (1933-1974)	FESURV - GO UFU

V - Políticas públicas em educação: abordagens históricas

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Marcos Paulo Honório da Silva e Maria Elisabeth Blanck Miguel	QUALIDADE NA EDUCAÇÃO: Uma reflexão sobre as propostas educacionais no período de 1964-1994, no estado do Paraná.	PUC - PR
Marta Vieira Cruz	A CONTRIBUIÇÃO DE JOÃO RIBEIRO À CIÊNCIA DA HISTÓRIA	UFS
Patrícia Vieira Trópia	SINDICALISMO DE DIREITO E EDUCAÇÃO	PUCAMP
Paulo Edyr Bueno de Camargo	PROJETO QUALIDADE NA ESCOLA: A transposição dos conceitos oriundos do sistemas produtivo para a educação	UEMS
Rosângela Aparecida Mello e Maria Rosemary Coimbra Campos Sheen	AS PROPOSTAS PARA A EDUCAÇÃO FÍSICA NO CONTEXTO MAIS AMPLO DA LUTA PELA ESCOLA PÚBLICA NO SÉCULO XIX.	UEM
Vera Maria Vidal Peroni	DESCENTRALIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO NO CONTEXTO DA REDEFINIÇÃO DO PAPEL DO ESTADO NO BRASIL DOS ANOS 90	UFMS

FORMATO: PAINEL
DATA: 23/08/2001 QUINTA-FEIRA
HORÁRIO: das 17,40 às 19,00 Horas

IV - Instituições e práticas educacionais

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Lucia de Fátima Vieira da Costa e José Willington Germano	ANOS DE CHUMBO: Educação e Subversão da Ordem	UFRN
Lúcia Helena Moreira de Medeiros de Oliveira e José Carlos Souza Araújo	HISTÓRIA E MEMÓRIA EDUCACIONAL: Um estudo a respeito do Colégio Santa Tereza (Ituiutaba-MG, 1939 - 1961)	UFU
Mara Regina Martins Jacomeli e Diogenes Nielsen Júnior	TRAJETÓRIA HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO BRASIL: Primeiros apontamentos	UNICAMP
Maria Elisabeth Blanck Miguel e Alboni Marisa D. Pianovski Vieira	A FORMAÇÃO DO PEDAGOGO: Da pedagogia da Escola Nova à pedagógica tecnicista	PUC -PR
Maria José de Souza Martinelli	ESCOLA NORMAL :Processo histórico e trabalho	PUCAMP
Miguel André Berger	INSTITUTO DE EDUCAÇÃO RUI BARBOSA E SUA CONTRIBUIÇÃO NO PROCESSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES EM SERGIPE	UFS
Rosana Nadal de Arruda Moura e Silvana Maura Batista de Carvalho	DE ESCOLAS ISOLADAS A ESCOLAS ESTADUAIS: Uma Lacuna histórica preenchida pelo resgate da história oral	UEPG
Sandra Regina Ferreira de Oliveira	A NOÇÃO DE TEMPO HISTÓRICO NA CRIANÇA	UNIOESTE
Vera Lúcia Abraão Borges	HISTÓRIA ORAL E HISTÓRIA DAS INSTITUIÇÕES ESCOLARES EM UBERLÂNDIA-MG, NA PRIMEIRA REPÚBLICA	UFU
Vera Martiniak e Maria Isabel Moura Nascimento	OS PROFESSORES APOSENTADOS EM FACE DE SUA TRAJETÓRIA NO MAGISTÉRIO: Uma construção da identidade do curso Normal	UEPG UNICAMP

V - Políticas públicas em educação: abordagens históricas

AUTOR	TRABALHO	INSTITUIÇÃO
Acácio Nascimento Figuerêdo	PRINCÍPIOS POLÍTICOS E A PRÁTICA EDUCATIVA DO CENTRO SERGIPANO DE EDUCAÇÃO POPULAR (CESEP)	UFS
Irene Rio Stefani	O ENSINO MÉDIO EM PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE SUA IDENTIDADE	PUCAMP
Isaura Monica Souza Zanardini	A GESTÃO ESCOLAR NO ENSINO FUNDAMENTAL DO ESTADO DO PARANÁ (1995-2000)	UNIOESTE
Maria Lília Imbiriba Sousa Colares e Anselmo Alencar Colare	CENÁRIOS DAS TRANSFORMAÇÕES DO MUNDO DO TRABALHO E AS IMPLICAÇÕES PARA A EDUCAÇÃO	OPEC UNICAMP UFPA

Michel Marcelino Rodrigues e Amélia Kimiko Noma	A EDUCAÇÃO PROFISSIONAL NO CONTEXTO DA REESTRUTURAÇÃO PRODUTIVA: Uma análise crítica do Planafor	UEM
Regina Mório de Lara Roberto Antonio Deitos	GLOBALIZAÇÃO E SISTEMAS EDUCATIVOS OS MOTIVOS FINANCEIROS E AS RAZÕES IDEOLÓGICAS DA POLÍTICA EDUCACIONAL PARANAENSE PARA O ENSINO MÉDIO E PROFISSIONAL	UNIMEP UNIOESTE
Solange Patrício	A ESCOLA DE APRENDIZES ARTÍFICES EM SERGIPE: O ensino profissionalizante e sua implantação no estado (1911-1942)	UFS

O Grupo de Estudos e Pesquisas
"História, Sociedade e Educação no Brasil" (HISTEDBR)
é um coletivo de pesquisa, sediado na
Faculdade de Educação da UNICAMP,
que desde 1991 tem articulado a participação
de grupos de pesquisa da área de
História da Educação em vários Estados brasileiros.

Maiores Informações:

Home page: <http://www.unicamp.br/~histedbr/>
e-mail: histedbr@unicamp.br

Local do Evento:

Universidade Estadual de Campinas UNICAMP
HISTEDBR "História, Sociedade e Educação no Brasil"
Rua Bertrand Russell, 801 Cidade Universitária
Fone: (19) 3788.5581
13083-970 Campinas SP