



anais

1º Seminário Internacional

de 19 a 23 de abril de 2004

REDE α LFA Plan GIES

organização
REDE α LFA Plan GIES
União Européia

Apoio
Finep

GRAF.FE/UNICAMP
2004



1010599600



FE

Rede *alfa* P I *alpha* n GIES

378 Se52a

**Planejamento e Gestão das Instituições de Ensino Superior:
relação da Universidade com o entorno social para a
promoção do desenvolvimento regional sustentável**
REFERÊNCIA: II- 0262-A

Anais do

1º Seminário Internacional

Rede *alfa* P I *alpha* n GIES

de 19 a 23 de abril de 2004

organização

Rede *alfa* P I *alpha* n GIES

União Européia

Apoio

Finep

GRAF.FE/UNICAMP

2004

1401410001

© by Rede alfa PlanGIES, 2004

Elaboração da ficha catalográfica
Gildenir Carolino Santos – CRB-8/5447

Endereço do LaPPLanE
Av. Bertrand Russell, 801 – Térreo – Bloco C – Sala 5 Cidade
Universitária
13083-865 Campinas – São Paulo – Brasil
Cx. Postal: 6120
Tel/Fax: +55-0xx-19-3788-5551
e-mail: lapplane@unicamp.br
http://www.fae.unicamp.br/lapplane

Apoio
LaPPLanE/GEPALC- Faculdade de Educação/UNICAMP

Organizado pela Rede alfa PlanGIES

Publicação:
Rede alfa PlanGIES
Comunidade Européia

Acabamento e impressão:
Graf. FE/UNICAMP
Fac. Educação – UNICAMP

Financiamento:
Comunidade Européia
Finep – Financiadora de Estudos e Projetos (Ministério
da Ciência e Tecnologia- Brasil)

Tiragem

25 exemplares

Catlogação na Publicação (CIP) elaborada por
Gildenir Carolino Santos – CRB-8ª/5447

Seminário Internacional da Rede alfa PlanGIES (1. : 2004 : Campinas, SP).
Anais do 1º Seminário Internacional da Rede alfa PlanGIES : realizado
En17a em 20 de abril de 2004 / organização: Rede alfa PlanGIES. -- Campinas, SP :
Graf. FE, 2004.

Tema: Planejamento e gestão das instituições de ensino superior:
relação da Universidade com o entorno social para a promoção do desen-
volvimento regional sustentável.

ISBN: 85-86091-73-1

1. Universidades e faculdades – Congressos. 2. Sociedades – Congressos.
3. Planejamento – Congressos. 4. Gestão – Congressos. 5. Desenvolvimento
sustentável. I. Rede alfa PlanGIES. II. Título.

04-0096-BFE

20ª CDD - 378

00

Índice para catálogo sistemático

1. Universidades : Congressos	378
2. Sociedades : Congressos	301
3. Planejamento : Congressos	379
4. Gestão : Congressos	371.2
5. Desenvolvimento sustentável : Congressos	333.7

Impresso no Brasil
Julho – 2004
ISBN: 85-86091-73-1

Depósito legal na Biblioteca Nacional, conforme Decreto n.º 1.825 de 20 de dezembro de 1907. Todos os direitos para a língua portuguesa reservados para o autor. Nenhuma parte da publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de qualquer modo ou por qualquer meio, seja eletrônico, mecânico, de fotocópia, de gravação, ou outros, sem prévia autorização por escrito dos Autores. O código penal brasileiro determina, no artigo 184: "Dos crime contra a propriedade intelectual: violação do direito autoral – art. 184; Violar direito autoral: pena – detenção de três meses a um ano, ou multa. 1º Se a violação consistir na reprodução por qualquer meio da obra intelectual, no todo ou em parte para fins de comércio, sem autorização expressa do autor ou de quem o represente, ou consistir na reprodução de fonograma ou videograma, sem autorização do produtor ou de quem o represente: pena – reclusão de um a quatro anos e multa. Todos os direitos reservados e protegidos por lei.

Rede alfa P I α n GIES – REFERÊNCIA: II- 0262-A

Planejamento e Gestão das Instituições de Ensino Superior: relação da Universidade com o entorno social para a promoção do desenvolvimento regional sustentável

América Latina & União Européia

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSÁRIO

Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas –
Servicio de Pedagogia
Calle Suipacha, 531 - 2000 Rosário
TEL/FAX: (0054) 341-4804598
Prof. Maria Alejandra Pardal (interlocutora)
Prof. Elsa Alicia Josefina Fekete
Prof. Sandra Pittet
Prof. Amelia Reinoso

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS/SP

Faculdade de Educação – LaPPlanE/GEPALC
Rua Bertrand Russel, 801 Caixa Postal 6120
Campinas/SP - Cep: 13083-970
TEL/FAX: (+55-019) 3788-5551
e-mail: lapplane@unicamp.br
Prof. Newton A. P. Bryan (interlocutor – coordenador da Rede)
Prof. Sandra Negraes Brisolla
Prof. José Roberto Rus Perez
Prof. Luis Enrique Aguilar
Prof. Maria Evelynna Pompeu do Nascimento
Prof. Adriana Missae Momma
Srta. Maria Lígia Pompeu
Sergio Stoco
Srta. Ioli Gewehr Wirth
Srta. Cristiane Regina Pavioti
Sra. Rosa M. M. G. Sebinelli
Prof. Luz Helena Toro

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU FURB/SC

Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado (PPGE/ME)
Rua Antônio da Veiga, 143 Bloco I – Sala 306
Fone (47) 321-0533
Caixa Postal 89035-160
TEL/FAX: (+55-047) 3210200
Prof. Stela Maria Meneghel (interlocutora)
Prof. Adolfo Ramos Lamar
Prof. Ivo Marcos Theis
Prof. Marcos Mattedi
Prof. Ms. Fabiane Robl
Prof. Ms. Marilda Angioni

UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA

Escuela de Planificación y Promoción Social
Campus OMAR DENGÓ
Heredia – Costa Rica
TEL (+506) 277-3419 FAX: (+506) 2376465
Prof. Olga Marta Sánchez Oviedo (interlocutora)
Prof. Luiza Gonçalves
Prof. Juan Huaylupo

Tradução (Alemão para Português)

Srta. Ioli Gewehr Wirth

FREIE UNIVERSITÄT BERLIN

Fachbereich Erziehungswissenschaft und
Psychologie
Erster Vizepräsident – Kaiserswerther /str. 16-18
14195 Berlin - Alemanha
TEL: (+49) 3083855701 / (+49) 3083855987
FAX: (+49) 3083856698 / (+49) 3083853998
Prof. Christoph Wulf (interlocutor)
Prof. Jörg Zirfas
Prof. Ralf Bohnsack

UNIVERSIDAD DE VALLADOLID

Facultad de Educación
Sección de Teoría y de Historia de la Educación
Po. Belén, 1 – Valladolid - Código Postal 47011
España
TEL: (+34) 983-423469 - FAX: (+34) 983-423436
Prof. Agustín Escolano Benito (interlocutor)
Prof. Joaquin Esteban Ortega
Prof. Henar Herrero Suárez
Prof. Martín Rodríguez Rojo

UNIVERSITÉ LILLE 3 – CHARLES DE GAULLE

Domaine Universitaire – Pont de Bois
Villeneuve d'Ascq - Código Postal 59650 França
TEL: (+33) 142168116
Prof. Maria Drosila Vasconcellos (interlocutora)

UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR – COVILHÃ

Unidade de Ciências Sociais e Humanas
Departamento de Gestão e Economia
Estrada do Sineiro, s/n - Código Postal 6200-209
Covilhã - Portugal
TEL: (+35) 1275319600 – FAX: (+35) 1275319601
Prof. Alcino Pinto Couto (interlocutor)
Prof. António de Jesus Fernandes de Matos
Prof. Pedro Ferreira Guedes de Carvalho
Prof. Zélia Maria da Silva Serrasqueiro
Prof. Maria do Céu Alves

Organizadores do Anais

Prof. Newton A. P. Bryan
Prof. Adriana Missae Momma
Srta. Maria Lígia Pompeu

Diagramação

Jórgias Alves Ferreira (Mike)
Srta. Maria Lígia Pompeu
Prof. Adriana Missae Momma

Anais do 1º Seminário Internacional Rede α lfa P l α n GIES

(19 a 23 de abril de 2004)

Planejamento e Gestão das Instituições de Ensino Superior: relação da Universidade com o entorno social para a promoção do desenvolvimento regional sustentável

O primeiro Seminário Internacional da Rede α lfa P l α n GIES foi celebrado em Campinas, São Paulo - Brasil, entre os dias 19 a 23 de abril de 2004 no marco do Projeto da Rede α lfa P l α n GIES - *Planejamento e Gestão das Instituições de Ensino Superior: relação da universidade com o entorno social para a promoção do desenvolvimento regional sustentável*.



Este documento foi produzido com assistência financeira da **Comunidade Européia**. Os pontos de vista expressos refletem a opinião dos autores, não representando o ponto de vista oficial da Comunidade Européia.



Apoio: **Finpep** – Financiadora de Estudos e Projetos (CNPq-Ministério da Ciência e Tecnologia- Governo Federal/Brasil)

Realização, Elaboração e Organização: Rede α lfa P l α n GIES



**Instituições e seus representantes no 1º Seminário Internacional
da Rede Alfa Plan GIES,
Universidade Estadual de Campinas
Campinas-SP/Brasil
(19 a 23 de abril de 2004)**

- FREIE UNIVERSITÄT BERLIN
Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie
Prof. Christoph Wulf
- FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU FURB/SC
Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado (PPGE/ME)
Profª Stela Maria Meneghel
Prof. Ivo Marcos Theis
- UNIVERSIDAD DE VALLADOLID
Facultad de Educación – Sección de Teoría y de Historia de la Educación
Profa. Maria del Henar Herrero Suárez
Prof. Joaquín Esteban Ortega
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA
Escuela de Planificación y Promoción Social – Campus OMAR DENGÓ
Profa. Luiza Gonçalves
Profa. Olga Marta Sánchez Oviedo
- UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSÁRIO
Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas – Servicio de Pedagogia
Profa. Maria Alejandra Pardal
Profa. Elsa Alicia Josefina Fekete
- UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR – COVILHÃ
Unidade de Ciências Sociais e Humanas – Departamento de Gestão e Economia
Prof. Alcino Pinto Couto
Prof. António de Jesus Fernandes de Matos
- UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS/SP
Faculdade de Educação – LaPPlanE - Laboratório de Políticas Públicas e
Planejamento Educacional & GEPALC - Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação
na América Latina e Caribe
Prof. Newton A. P. Bryan
Prof. Luis Enrique Aguilar
Profa. Sandra Negraes Brisolla
Profa. Adriana Missae Momma
Srta. Maria Lígia Pompeu
Sergio Stoco
Srta. Ioli Gewehr Wirth
Profa. Luz Helena Toro
Srta. Cristiane Regina Pavioti
- UNIVERSITÉ LILLE 3 – CHARLES DE GAULLE
Profa. Maria Drosila Vasconcellos

A Coordenação Executiva do Encontro no contexto da UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS/SP – LaPPlane & GEPALC-FE foi assegurada por:

Prof. Newton A. P. Bryan
Profa. Adriana Missae Momma
Srta. Maria Lígia Pompeu
Sergio Stoco
Srta. Ioli Gewehr Wirth
Srta. Cristiane Regina Pavioti

SUMÁRIO

1. Introdução

2. Agenda

- 2.1 Proposta de Programação da Semana para Discussão..... 05
2.2 Sessão Solene de Abertura..... 07

3. Conteúdos

- 3.1 Socialização das Ações..... 11
3.1.1 Revisão dos Objetivos do Projeto..... 11
3.1.2 Apresentação das Universidades e suas Expectativas..... 13
3.1.2.1 Síntese em relação às Expectativas dos Interlocutores..... 18
3.1.3. Gestão da comunicação da Rede: Web TELEDUC..... 19
3.2 Aprofundamento Teórico-Prático..... 20
3.2.1 Reflexão e debate sobre a relação Universidade, Sociedade e Desenvolvimento Sustentável..... 30
3.3 Encaminhamentos..... 34

4. Considerações Finais

- 4.1 Relativos aos Objetivos..... 39
4.2 Relativos às contribuições do grupo em termos teórico-metodológicos..... 39
4.3 Relativos às linhas de trabalho..... 40

Comunicações

Comunicação 01

- Orçamento do Projeto..... 41

Comunicação 02

- ↗ Christoph Wulf (Alemanha/Berlin): “El Otro como punto de referencia para la educación en Europa” 49
- ↗ Joaquín Esteban Ortega (Espanha/Valladolid): “La universidad en tránsito: el reto de la reforma del pensamiento”..... 75

Comunicação 03

- Mesa Redonda: “Universidade e Sociedade: instituições de ensino superior europeias e latino americanas em debate”..... 97

Caracterização da Rede

- ↗ UNIVERSIDADE DA BEIRA INTERIOR/Unidade de Ciências Sociais e Humanas – Departamento de Gestão e Economia..... 99
- ↗ UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSÁRIO/Facultad de Ciencias Bioquímicas y Farmacéuticas – Servicio de Pedagogia..... 193
- ↗ UNIVERSIDAD NACIONAL DE COSTA RICA/Escuela de Planificación y Promoción Social – Campus OMAR DENGÓ..... 265
- ↗ FREIE UNIVERSITÄT BERLIN/Fachbereich Erziehungswissenschaft und Psychologie..... 307
- ↗ UNIVERSITÉ LILLE 3 – CHARLES DE GAULLE..... 331
- ↗ UNIVERSIDAD DE VALLADOLID/Facultad de Educación – Sección de Teoría y de Historia de la Educación..... 349
- ↗ FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE REGIONAL DE BLUMENAU/Programa de Pós-Graduação em Educação – Mestrado..... 407
- ↗ UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS/Faculdade de Educação – Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional & GEPALC- Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação na América Latina e Caribe..... 437

1. Introdução

A Rede Alfa P l a n GIES – *Planejamento e Gestão das Instituições de Ensino Superior: relação da universidade com o entorno social para a promoção do desenvolvimento regional sustentável*, constitui-se como um coletivo comprometido em potencializar e aprofundar a reflexão e atuação em torno do planejamento e gestão da Universidade e a sua relação com a sociedade. Esta Rede de Instituições de Educação Superior é constituída por oito Universidades sendo quatro da América Latina e quatro européias que representam diferentes tipos de inserção no sistema de ensino superior dos respectivos países e de uma equipe interdisciplinar com preocupações comuns relativas ao papel da Universidade no desenvolvimento social e econômico sustentável.

Este documento constitui a memória do Encontro realizado pela Equipe. A multiplicidade das características das Universidades envolvidas, bem como a diversidade do contexto dos países que compõem a Rede imprime uma riqueza na abordagem e possibilita a “generalização” dos resultados encontrados a partir de experiências específicas.

A Rede parte do pressuposto que a Universidade, enquanto espaço institucional, deve cumprir um papel de extrema importância na procura de respostas que aprofundem a ligação entre ela e a sociedade. Os docentes/investigadores, reconhecendo na Universidade a multiplicidade de responsabilidades, apontam igualmente para a necessidade de pensar a educação e o desenvolvimento humano sustentável numa perspectiva regional e mundial.

A multiplicidade das contribuições – análise de modelos, estilos e condições de atuação da comunidade acadêmica - dos vários países para a elaboração deste relatório pode ajudar a formular estratégias que, embora partindo de contextos diferentes têm, contudo um denominador comum: a preocupação com a sustentabilidade da sociedade e das próprias instituições de ensino superior públicas.

A Rede Alfa P l a n GIES, como um dos vários projetos institucionais no âmbito do Programa Alfa promoveu o seu 1º Seminário Internacional com o objetivo de:

- Promover e ampliar as formas de comunicação e aproximação entre os integrantes da Rede;
- Aprofundar a reflexão em torno do objetivo geral do Projeto;
- Realizar discussão em torno das expectativas das instituições integrantes da Rede;

- Assumir compromissos coletivos no âmbito do Projeto, bem como para os próximos encontros previstos.

O presente documento apresenta o resultado dos trabalhos desenvolvidos ao longo da semana nos Encontros sistemáticos realizados pelos interlocutores e representantes da Rede. Além das reuniões ordinárias do Encontro foi também realizada para a comunidade acadêmica da UNICAMP e da região, uma Mesa Redonda intitulada: *'Universidade e Sociedade: instituições de ensino superior européias e latino americanas em debate'*.

Em função e a fim de cumprir com os objetivos estabelecidos, o trabalho organizou-se em torno de **três grandes eixos de atuação**. São eles:

- Socialização das ações e expectativas da Rede no âmbito do Projeto;
- Aprofundamento teórico-prático;
- Encaminhamento das ações da equipe no âmbito do projeto.

A partir da conceitualização dos problemas pretende-se partir para a análise profunda das questões levantadas pelo projeto, quer de natureza teórica, quer na esfera da construção de um sistema de informação e de indicadores que possibilitem o planejamento e a gestão das instituições de ensino superior.

Reafirmou-se o propósito de a Rede se consolidar como um espaço profícuo de reflexão e aprofundamento da relação 'educação e sociedade', que por sua vez implica uma séria análise em torno do papel da Universidade como ator de mudança social.

Considerando-se o cenário de mudanças e avanços na área científico-tecnológica, as freqüentes oscilações na conjuntura econômica, e suas repercussões na sociedade, é possível afirmar que a idéia de Universidade (IES) também encontra-se sujeita a contínuas reformulações, diante das constantes mudanças político-socio-culturais (dentre outros fatores) em que esta se insere e a partir de demandas a ela apresentadas. Neste contexto, a Instituição Universitária vem sendo 'redimensionada', a partir do momento em que novas realidades vão emergindo e interagindo ou não. Diante do exposto pode-se aferir que esta, enquanto organização social possui papel relevante quando ancorada no âmago da comunidade, e a serviço da coletividade.

A Universidade, enquanto um espaço profícuo de produção de conhecimento, pesquisa e reflexão, formação epistemológica, teórico-prática, a serviço do bem público, em sua pluralidade de funções, deve buscar dinamizar e planejar suas ações e dentre outros fatores, refletir sobre os impactos destes em relação ao seu entorno social, visto que se constitui como agente de destacado papel na sociedade.

Pesquisa, Ensino e Extensão Universitária configuram-se como 'tripé' e sustentáculo de uma Instituição que busca transpor a sua 'redoma de vidro' e assumir o papel de um agente transformador da realidade regional em que este está inserido.

A vinculação e relações que se estabelecem (ou deixam de se estabelecer) entre a Universidade com o social trazem à tona um modelo de Universidade, além de refletir a sua capacidade de dar respostas adequadas às demandas e condicionantes externos. Nesse sentido, esta Rede Alfa constitui-se como mecanismo inovador para o desenvolvimento das capacidades dos países que o integram. Ademais, a análise comparativa, construída a partir deste intercâmbio permite a construção de um meio analítico bastante frutífero e rico para a compreensão das atuais transformações, trazendo também, elementos peculiares na conformação e desenvolvimento das instituições e do meio em que este se insere.

A partir de distintas realidades concretas, poder-se-á compreender, como se articulam: Ensino, Pesquisa e Extensão Universitária no âmbito do planejamento e gestão de uma instituição universitária, e a partir de então, pretende-se através do intercâmbio de informações e experiências, ampliar e aprofundar conjuntamente o debate a respeito das reais condições sociais, políticas e econômicas e a atuação das Universidades em relação à tais condicionantes.

2. Agenda

2.1 Proposta de Programação da Semana para Discussão

I Seminário Internacional - Rede α fa P l α n GIES

de 19 a 23 de abril de 2004

Campinas/São Paulo –Brasil

Local: Faculdade de Educação/Universidade Estadual de Campinas/São Paulo

Seminário Financiado pela União Européia e Rede ‘ α fa p l α n gies’

Programa Geral do Seminário Internacional

Atividade: 19-04-2004

Sessão Solene (Recepção - ‘Boas Vindas’)

10h-10h20min: ABERTURA: Direção da FE

10h20min-11h: Reitoria

11h-12h: Coordenação ‘Alfa’ e Apresentação dos Interlocutores da Rede

1ª Reunião do α fa PLANGIES:

“Agenda do Encontro”

14h-14h15min: Recepção/Acolhimento

14h15min-15h45min

1) **Abertura:** Coordenação do Alfa

- Objetivos do Projeto;
- Movimento de Conformação da Rede;
- Equipe de Trabalho.

2) **Apresentação/Expectativas do Encontro:** Argentina, Blumenau, Costa Rica, Alemanha, Espanha, França, Portugal (10 minutos para cada)

15h45min-16h: café

16h-17h: Plenário: Apresentação dos compromissos conjuntos (no âmbito do Projeto) e Programação ‘Oficial’ da Semana

Atividade: 20-04-2004

Mesa Redonda

“Universidade e Sociedade: instituições de ensino superior européias e latino americanas em debate”

08h30min-08h50min: Recepção

09h-09h05min: Apresentação (Coordenação do Alfa)

09h05min-09h35min: Portugal/Covilhã

09h35-10h05min: Argentina/Rosário

10h05min-10h35min: Costa Rica/Nacional

10h50min-11h30min: Espanha/Valladolid

11h30min-12h: Plenário (Reflexões, Diálogos...)

Mesa Redonda

“Universidade e Sociedade: instituições de ensino superior européias e latino americanas em debate”

13h30min-13h50min: Recepção

14h-14h05min: Apresentação (Coordenação do Alfa)

14h05min-14h35min: França/Lille

14h35-15h05min: Brasil/Blumenau-SC-FURB
15h05min-15h35min: Alemanha/ Freie Berlin
15h50min-16h20min: Brasil/Campinas-SP-Unicamp
16h20min-17h30min: Plenário (Diálogos...)

Atividade: 21-04-2004

Reunião interna:

10h-11h: Considerando-se o documento elaborado no dia 19-04 (Agenda do Encontro) em interface com as apresentações e discussões do dia 20/04

(Relatório de 'apontamentos/ destaque', visando a sistematização do encontro);

11h-13h: Aprofundar discussão em torno de questões 'gerais/comuns' e 'específicas' de cada instituição representada

15h-18h: Discussão em torno do 'Produto' deste 1º Encontro (Encaminhamentos)

Atividade: 22-04-2004

Discussão

2º Seminário Internacional (Portugal)

(eixo de discussão, pauta, organização, compromissos)

Grupo de trabalho/Discussão

Atividade: 23-04-2004

Grupo de trabalho/Discussão:

Encaminhamentos/Fechamento:

Apresentação do Produto (parcial) do 1º Seminário

Encaminhamentos

18h: "Coquetel de Encerramento e Celebração"

18h30min- 19h: Apresentação do grupo de Capoeira

19h -21h – Coquetel e apresentação de música popular brasileira

2.2 Sessão Solene de Abertura

Realizou-se a Sessão Solene de Abertura Oficial do 1º Seminário **alfa P l a n GIES** no dia 19-04-2004. Este momento, conforme previsto na programação da Semana de trabalho do grupo teve como pretensão a formalização do Projeto no âmbito da Instituição que sedia o evento, a partir da presença e participação dos dirigentes da Universidade Estadual de Campinas.

Participação:

1) **Prof. Newton A. P. Bryan**, coordenador da Rede **alfa P l a n GIES** e coordenador do LaPPlane & GEPALC – Laboratório de Políticas Públicas e Planejamento Educacional, Departamento de Administração e Supervisão Educacional & Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação na América Latina e Caribe, Faculdade de Educação/UNICAMP.

- Inicia a sessão solene expressando agradecimentos aos participantes
- Faz breve explanação em torno do Projeto
- Agradece ao apoio da direção da faculdade de educação, da reitoria, órgãos centrais da UNICAMP que deram apoio fundamental para que o projeto pudesse se realizar
- Apresenta a mesa composta por autoridades (representantes da Reitoria)

2) **Prof. Jorge Megid Neto**, Diretor Associado da Faculdade de Educação da Unicamp, representante da Diretora da Faculdade Profa. Agueda Bernadete Bittencourt

- Agradece a presença dos participantes da Rede Alfa, bem como aos representantes da Reitoria da UNICAMP.
- Dirige-se ao LaPPlane & GEPALC–FE-Unicamp parabenizando-os pelo empenho na organização do Seminário e no sentido de fortalecer e estreitar laços de aproximação com demais instituições comprometidas com a Universidade e Sociedade.
- Aponta o compromisso que a própria Faculdade de Educação assume diante do desafio de formar professores em diferentes ‘níveis’ escolares, sejam diretores, coordenadores, especialistas de ensino, outros. Além disso, aponta o desafio e compromisso com as demandas sociais de maneira mais ampla, tais como órgãos públicos, ONGs, movimentos de reivindicação social, por meio dos trabalhos de grupos de pesquisa.

3) **Prof. Dr. Denis José Schiozer**, assessor da Pró-Reitoria de Extensão, representante do Pró Reitor de Extensão Prof. Dr. Rubens Maciel Filho

- Destaque a relevância do Tema do Seminário, que por sua vez, constitui-se temática de grande interesse institucional, em especial para a 'PREAC' (Pró-Reitoria de Extensão e Assuntos Comunitários'), não só pelo tipo de evento que é um intercâmbio entre IES mas também pelo assunto que está delineado pela ação da reitoria, que é a articulação entre ensino, pesquisa e extensão.
- Afirma que a área de extensão, e de integração com a sociedade vem sendo cada vez mais valorizada pela Universidade e em especial pela própria UNICAMP.

4) Prof. Dr. José Luís Boldrini, Pró-reitor de graduação

- No ensejo do desenvolvimento de um bom trabalho no âmbito do Projeto, aponta que a temática discutida pela Rede é de especial interesse da comunidade acadêmica, não só em decorrência da delicada situação das Universidades brasileiras, que requer um estudo consciente de sua inserção, aspecto fundamental para a formação do estudante.
- Explicita o desejo da Universidade no sentido de comprometer-se com a formação de estudantes que tenham uma visão bastante crítica e construtiva, que se dá a partir de uma reflexão consciente de como inserir a UNIVERSIDADE de forma planejada e adequada ao meio social.

5) Prof. Dr. Daniel Joseph Hogan, Pró-reitoria de pós-graduação e representante do Reitor

- Expressa o desejo de que este evento seja rico de resultados.
- Explana em linhas gerais a respeito da UNICAMP. E alguns dos planos desta IES, que no atual contexto são muito próximos deste Projeto.
- Unicamp, é uma instituição nova, 37 anos. Tem crescido muito e se consolidado como uma das principais IES de pesquisa e ensino na América Latina. Atualmente há um corpo docente de quase 2000 professores e 30 mil alunos. Constitui-se como uma IES que tem a característica de ter mais alunos de pós-graduação e de graduação. Os cursos de pós-graduação são de excelência, inclusive o da faculdade de educação o que lhe confere um caráter específico no contexto da IES brasileira.
- Em se tratando da Unicamp, há que se considerar que terão uma questão a mais a considerar quando se pensa na questão da IES com a comunidade, porque a Unicamp, no caso é uma IES nacional. O processo de seleção para o acesso a Universidade, por exemplo, realiza-se em aproximadamente 09 cidades, em diferentes regiões do país e os

alunos vêm de todos os Estados brasileiros e vários países latino-americanos. Além da vocação regional, há também uma vocação nacional. A UNICAMP orgulha-se de formar quadros para IES brasileiras de norte ao sul. Aproximadamente 20 mil teses de pós-graduação em 37 anos foram defendidas. Produz-se anualmente mais de 2000 doutores e mestres. Trata-se de uma IES muito dedicada a área de pesquisa e ao ensino. Desde o ano 60 a Unicamp realiza atividades de pesquisa com pesquisadores do exterior, atualmente essa relação com pesquisadores de outros países está se tornando institucional. Na se trata meramente de uma colaboração entre indivíduos ou o fato de os nossos docentes fazerem cursos de pós-graduação no exterior, mas de criar vínculos mais institucionais com outros países. Há um esforço, em particular, com os países vizinhos, em particular Uruguai, Argentina e Chile, no sentido de aumentar uma colaboração em pesquisa, trazendo mais alunos de pós-graduação para a UNICAMP, considerando-se a importância da colaboração com os 'vizinhos'. Há criação de cátedras (Universidade de Buenos Aires), cátedra de estudos da Argentina e brasileiros (totalizando 02 cátedras); inicia-se cátedras com 06 universidades espanholas, inclusive em Valladolid; e 01 cátedra em Lisboa. Demonstra, nesse sentido a intenção da IES em ocupar um lugar na ciência nacional. Menção ao programa ALBAN. Finaliza desejando boa sorte nos trabalhos e resultados nas alturas das esperanças.

Encerra-se a abertura. Dando início a reflexão, produção de textos e idéias.