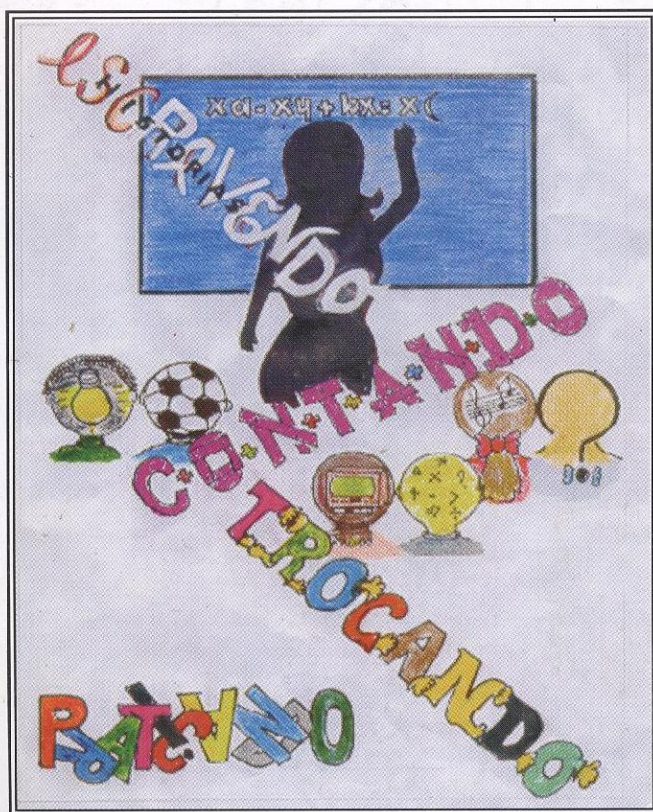


Grupo de Pesquisa-Ação em Álgebra Elementar

Histórias de aulas de matemática



Gráfica FE - CEMPEM/PRAPEM



UNICAMP

510
H629
474273/FE

Projeto de Pesquisa: Educação Continuada de Professores sob a perspectiva da pesquisa-ação: currículo em ação no ensino de álgebra elementar (N.22217).

Coordenação:

Alfonso Jiménez Espinosa
Dario Fiorentini (Coord. Geral)
Gilberto Francisco A. Melo
Renata Anastácio Pinto

Editoração:

Renata Anastácio Pinto

Desenho da Capa:

Reina del Pilar Sánchez Torres

Tiragem:

1000 exemplares

Apoio Financeiro:

FAEP/UNICAMP

Endereço:

CEMPEM/FE-UNICAMP
Cx. Postal, 6120
13083-970 - Campinas - SP
Fone: 0xx19 3788 5587
E-mail: zetetike@unicamp.br
WWW.unicamp.br/cempem

Grupo de Pesquisa:

PRAPEM/CEMPEM (Prática pedagógica em Matemática do Círculo de Estudo, Memória e Pesquisa em Educação Matemática).

Sub-Grupo:

GPAAE (Grupo de Pesquisa em Álgebra elementar).

Participantes do GPAAE:

Adilson Pedro Roveran
Alfonso Jiménez Espinosa
Cláudia Valim Côrtes Miguel
Conceição Aparecida Paratelli
Dario Fiorentini
Dóris Maria Silva Rossi
Gilberto F. A. de Melo
Gladys Carnier
Helena Tejera Lisbôa
Juliana Facchanali Castro
Luciana Parente Rocha
Magaly Aparecida Frizzarin
Maria Ângela Coiado
Maria das Graças S. Abreu
Renata Anastácio Pinto
Rogério de Souza Ezequiel
Roseli Aparecida C.D. Moraes
Roseli S. de Paula Freitas.

Grupo de pesquisa-Ação em Álgebra Elementar



1010474273



FE

510 H629

Histórias de aulas de matemática:

Trocando
Escrevendo
Praticando
Contando

UNICAMP - FE - BIBLIOTECA

Gráfica FE

CEMPEM – FACULDADE DE EDUCAÇÃO – UNICAMP

2001

56771008

© Grupo de Pesquisa Ação em Álgebra Elementar 2001.

Coordenação Geral:

Dario Fiorentini

Editoração:

Renata Anastácio Pinto

Desenho da capa:

Reina del Pilar Sánchez Torres

Tiragem:

1000 exemplares

Elaboração da ficha catalográfica:

Gildenir Carolino Santos - CRB-8ª/5447

Impressão:

Alt Comp Informática e Gráfica

Fone (19) 3235-1877

Apoio financeiro:

FAEP/UNICAMP

Catálogo na Fonte elaborada pela
Biblioteca da Faculdade de Educação / UNICAMP

G927h Grupo de Pesquisa-Ação em Álgebra Elementar.
História de aulas de matemática: trocando, escrevendo, praticando, contando / Grupo de Pesquisa-Ação em Álgebra Elementar. Campinas, SP : Graf. FE : CEMPEM, 2001.

ISBN: 85-86091-21-9

1. Matemática. 2. Álgebra. 3. Pesquisa-ação. I. Título.

20ª CDD - 510

Índice para catálogo sistemático

1. Matemática	510
2. Álgebra	512
3. Pesquisa-ação	001.42



Impresso no Brasil

Julho - 2001

ISBN: 85-86091-21-9

Gráfica FE / CEMPEM / UNICAMP

Rua Bertrand Russell, 801 – Cx. Postal: 6120 - Cidade Universitária

13083-970 Campinas – SP

© Nenhuma parte desta obra deve ser produzida por meios impressos ou eletrônicos, sem a devida autorização expressa dos autores. Todos direitos reservados e protegidos por lei.

Sumário

Apresentação.....	1
Explorando os significados do termo "radical" numa aula de matemática	5
<i>Juliana Faccanali Castro</i>	
Ensinando geometria analítica: ioiô mixixo ou sorvete?	19
<i>Adilson Pedro Roveran</i>	
E o ensaio não aconteceu.....	27
<i>Cláudia Valim Côrtes Miguel</i>	
"Vida danada..."	31
<i>Conceição Aparecida Paratelli</i>	
Investigando aulas investigativas.....	39
<i>Juliana Faccanali Castro</i>	

APRESENTAÇÃO

Nós, professores, somos profissionais cujo trabalho nem sempre é valorizado. Refletimos diariamente sobre as inúmeras dificuldades de nossas aulas. Realizamos experiências tentando enfrentar estas dificuldades, mas na hora de discutir as mudanças, não somos ouvidos, nem nossos saberes são considerados. Por isso, os planos de reformas curriculares, implementados pelas esferas governamentais, nem sempre tiveram sucesso entre a grande maioria dos professores. Muito pelo contrário, o que se tem escutado, com uma frequência alarmante, são as vozes de inconformidade e desconforto por parte dos professores. Muitos deles, movidos pelo desejo de melhorar suas aulas de matemática, estão se vinculando a grupos de estudo e de pesquisa, mediados ou não pelas universidades. É o caso deste grupo.

As histórias aqui apresentadas são fruto de um trabalho que vem sendo (com)partilhado há três anos por um grupo de professores de matemática. Participam deste grupo, cujo nome é Grupo de Pesquisa-Ação em Álgebra Elementar, 14 professores das redes pública e particular de ensino da cidade de Campinas e região, três doutorandos e um professor universitário. Reunimo-nos semanalmente, nas manhãs de sábado desde março de 1999.

Nosso principal objetivo é problematizar e refletir sobre a nossa prática pedagógica no ensino-aprendizagem da álgebra elementar. Aliás, no grupo, assumimos essa prática como ponto de partida e de chegada nas nossas discussões semanais. Estas discussões, no entanto, não se limitam ao ensino da álgebra elementar. Inúmeras vezes, face às dificuldades e desafios que nós vimos enfrentando no cotidiano escolar, as reuniões tornam-se um espaço de desabafo.

Além de encontros ocasionais de estudo teórico-metodológico, envolvendo leitura e discussão de textos, existem ações investigativas que podem ser realizadas coletiva ou individualmente. Quando a atividade for de interesse de todos, esta é planejada, aplicada e avaliada por todos. Quando a atividade investigativa for decorrente de um problema ou interesse particular, esta recebe a colaboração e a análise de todos os participantes do grupo. Deste modo, a pauta das reuniões é planejada coletivamente.

Selecionamos para esta primeira publicação cinco textos que narram de modo reflexivo nossas experiências vividas com alunos em aula. Cada um dos textos foi lido e discutido no grupo no mínimo três vezes. A intenção de publicá-los decorre do nosso desejo de contar para os professores e demais interessados em refletir sobre situações reais de sala de aula um pouco daquilo que temos aprendido juntos.

O primeiro texto foi escrito pela professora Juliana. Neste relato, ela reflete sobre uma experiência de aula sobre o ensino de radicais, utilizando como recurso motivador e problematizador uma caricatura do Lula associada às propriedades dos radicais.

O segundo texto foi escrito pelo professor Adilson, que participa do grupo desde agosto de 1999. Baseando-se na sua experiência ao longo de

As histórias que aqui apresentamos são fruto de um trabalho que vem sendo (com)partilhado há três anos por um grupo de 18 professores de matemática das redes pública e particular de ensino da cidade de Campinas e região.

Selecionamos para esta primeira publicação cinco textos que narram de modo reflexivo nossas experiências vividas com alunos. A intenção de publicá-los decorre do nosso desejo de contar aos outros um pouco daquilo que temos aprendido.

ISBN 85-88091-21-9



9 788586 091216