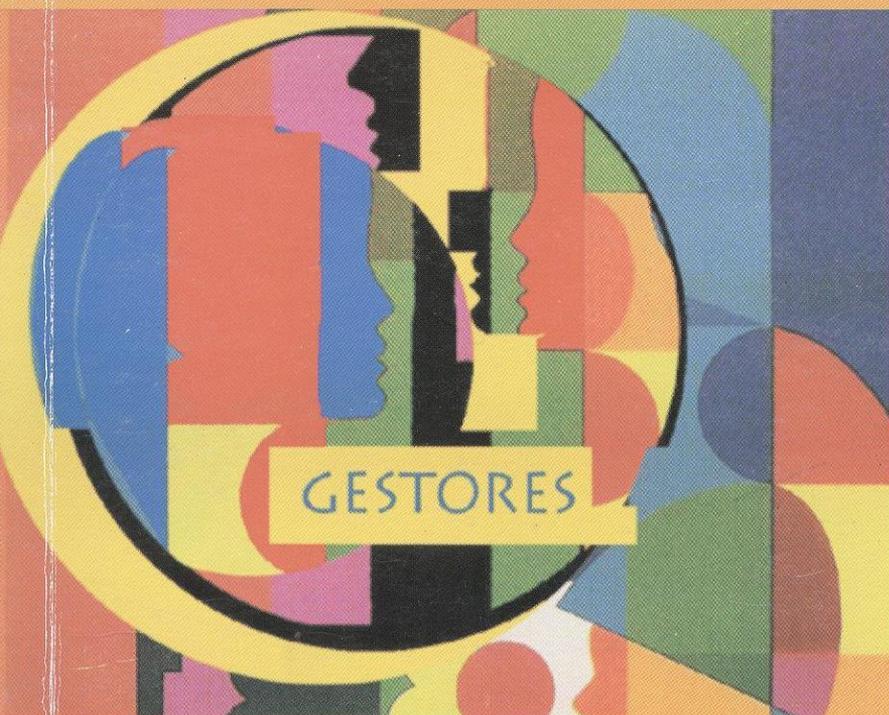


LIVRO II

ISBN 85-7713-007-X



ESTUDO, PENSAMENTO E CRIAÇÃO

v. 2

86/FE



Faculdade de
Educação



1109586



FE

UNICAMP

371.2 Es88

Estudo, Pensamento e Criação



Livro II

BIBLIOTECA - FE - UNICAMP

Estudo, Pensamento e Criação-Livro II
Publicação elaborada para o Curso de Especialização em Gestão Educacional



UNICAMP

Universidade Estadual de Campinas

Reitor

Prof. Dr. José Tadeu Jorge

Faculdade de Educação

Direção

Jorge Megid Neto

Regina Maria de Souza

Coordenação do Curso

Agueda Bernardete Bittencourt

Vicente Rodriguez

Wenceslao Machado de Oliveira Jr

Organização

Agueda Bernardete Bittencourt

Wenceslao Machado de Oliveira Jr.

Colaboradores

Adriana Lech Cantuaria

Cármem Lúcia Rodrigues Arruda

Kathleen von Simson

Jórgias Alves Ferreira

Lygia Fernanda Archangelo

Marcelo Pustilnik Vieira

Capa: criação

Milton José de Almeida

Diagramação

Ednilson Tristão

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Faculdade de Educação

Rua: Bertrand Russell - Cidade Universitária

Caixa Postal: 6120

13083-970 Campinas - SP - Brasil

Tel: 55-019-788.5570/ 788.8482- Fax: 55-019-788.5571

URL: <http://www.fae.unicamp.br>

Estudo, Pensamento e Criação

Livro II



UNICAMP

BIBLIOTECA - FE - UNICAMP

Catálogo na Publicação (CIP) elaborada por
Gildenir Carolino Santos – CRB-8ª/5447

Es88 Estudo, pensamento e criação / Agueda Bernardete Bittencourt,
Wenceslao Machado de Oliveira Júnior. -- Campinas, SP: Graf. FE,
2005.
3v.

Conteúdo: v.1-2. Estudo, pensamento e criação / organizado por:
Agueda Bernardete Bittencourt, Wenceslao Machado de Oliveira
Júnior - v.3. Planejamento educacional e avaliação na escola / organi-
zado por: José Roberto Rus Perez e outros.
ISBN: 85-7713-006-1

1. Gestão educacional. 2. Escolas. 3. Planejamento educacional.
4. Currículos. 5. Políticas públicas. 6. Cultura. 7. Relações de
trabalho. I. Bittencourt, Agueda Bernardete. II. Oliveira Júnior,
Wenceslao Machado de.

05-0189-BFE

CDD – 371.2

Índice para catálogo sistemático:

1. Gestão educacional	371.2
2. Escolas	371.01
3. Planejamento educacional	371.207
4. Currículos	375
5. Políticas públicas	350
6. Cultura	301.2
7. Relações de trabalho	331

Impresso no Brasil - Outubro - 2005

ISBN: 85-7713-006-1

© by autores, 2005

Elaboração da Catalogação na Fonte
Gildenir Carolino Santos – CRB-8ª 5447

Apoio institucional
Faculdade de Educação/UNICAMP

Tiragem
6.500 exemplares

Impressão
Graf. FE/UNICAMP
Campinas - SP
Fone (19) 3788-5602

Realização
Curso de Especialização em Gestão Educacional – Gestores

UNI:	FE
Nº P:	2109586
P:	16 257 21
	✓
	25 11 00
	9 11 21
Cd:	358 070
Nº PROT.	102 209

Depósito legal na Biblioteca Nacional, conforme Decreto n.º 1.825 de 20 de dezembro de 1907. Todos os direitos para a língua portuguesa reservados para o autor. Nenhuma parte da publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de qualquer modo ou por qualquer meio, seja eletrônico, mecânico, de fotocópia, de gravação, ou outros, sem prévia autorização por escrito dos Autores. O código penal brasileiro determina, no artigo 184: "Dos crime contra a propriedade intelectual: violação do direito autoral – art. 184; Violar direito autoral: pena – detenção de três meses a um ano, ou multa. 1º Se a violação consistir na reprodução por qualquer meio da obra intelectual, no todo ou em parte para fins de comércio, sem autorização expressa do autor ou de quem o represente, ou consistir na reprodução de fonograma ou videograma, sem autorização do produtor ou de quem o represente: pena – reclusão de um a quatro anos e multa. Todos os direitos reservados e protegidos por lei.

Sumário

Gestão Escolar

Apresentação.....11

Pedro Ganzelli

Administração e Gestão da Educação: elementos para discussão.....13

Pedro Ganzeli

Autonomia e gestão democrática.....21

Lindamir Cardoso Vieira Oliveira, Nilson Robson Guedes Silva

A educação de jovens e adultos na gestão escolar.....29

Geruza Cristina Meirelles Volpe, Shirley Costa Ferrari, Silmara de Campos

Problematizando a educação de jovens e adultos.....37

Teresa Cristina Loureiro Peluso

Educando adulto: identificações.....41

Eliana Sampaio Romão, Sonia Giubilei

Um olhar na história e na política da educação de jovens e adultos.....45

Eliane Aparecida Torres

Relações de trabalho e profissão docente

Apresentação.....53

Aparecida Neri de Souza

O ovo da serpente: consolidação do pós-fordismo e ascensão do neoliberalismo.....	55
<i>José Roberto Heloani</i>	
A experiência brasileira da reestruturação produtiva: uma perspectiva histórica.....	61
<i>Márcia de Paula Leite</i>	
Classificação Brasileira de Ocupações 2002: Por quê? Para quê?.....	93
<i>Liliana Rolfsen Petrilli Segnini</i>	
A política educacional do Banco Mundial.....	99
<i>Aparecida Neri de Souza</i>	
Estado, políticas públicas e educação	
Apresentação.....	121
<i>Francisco Williams de Assis Soares Gonçalves</i>	
Reflexão inicial.....	125
<i>Liliane Xavier Luz</i>	
Algumas considerações sobre o Estado.....	127
<i>Francisco Williams de Assis Soares Gonçalves, Marcelo Donizete da Silva, Paulo Cesar S. Manduca</i>	
Teoria política e Estado: a construção da ordem moderna.....	131
<i>Francisco Williams de Assis Soares Gonçalves</i>	
Reflexões acerca da concepção de Estado em Marx, Lênin e Gramsci.....	153
<i>José Barreto dos Santos</i>	
Considerações acerca do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.....	163
<i>Bruna Michelman, Oscar Teixeira, Claudia Denardi Machado</i>	

Neoliberalismo e política educacional.....167
*José Barreto dos Santos, Maria Cândida de Oliveira Costa, Perciliana Pena,
Reinaldo dos Santos Lima, Sônia Selene Baçal de Oliveira, Tânia Maria
Granzotto*

Gestão escolar: abordagem histórica

Apresentação.....177
Renê José Tretin Silveira

A importância da abordagem histórica da gestão educacional.....181
José Claudinei Lombardi

História, instituições escolares e gestores educacionais.....189
José Luís Sanfelice

Breves considerações sobre fontes para a História da Educação.....197
Dermeval Saviani

Gestão Escolar

Apresentação

Pedro Ganzelli*

A disciplina Gestão Escolar tem por objetivo problematizar o espaço de atuação do diretor com vistas à organização do trabalho coletivo na unidade escolar. Seu conteúdo foi organizado em quatro unidades, cada qual com uma idéia-força que orienta as discussões:

- § Inicialmente discutiremos as concepções de administração escolar e suas implicações para a prática do diretor.
- § Em seguida analisaremos o espaço de autonomia do trabalho do diretor e as possibilidades e limites na construção da gestão democrática.
- § Nessa direção, analisaremos a Educação de Jovens e Adultos e sua relação com a gestão escolar, tendo em vista a elaboração de ações que garantam o direito à educação para todos;
- § Finalizaremos a disciplina convidando a todos os diretores a construírem, com o apoio de um instrumento didático-reflexivo, ações que enfrentem os principais problemas apontados para a gestão da unidade escolar.

Esta apostila possui três textos que proporcionam ao leitor um primeiro contato com as temáticas a serem trabalhadas na disciplina. No primeiro texto, *Administração e gestão da educação: elementos para discussão*, encontraremos uma breve análise sobre a história do pensamento em administração e as principais concepções de administração escolar.

No segundo texto, *Autonomia e Gestão Democrática*, são discutidas questões relacionadas ao fazer do diretor, apresentando uma outra forma de compreender o espaço do diretor na perspectiva da construção da autonomia, na qual o trabalho coletivo passa a ser um desafio para o diretor escolar.

O terceiro texto, *A Educação de Jovens e Adultos na Gestão Escolar*, discute o significado da educação de jovens e adultos na construção de uma sociedade mais democrática que garanta o direito da educação para todos. Explicita o que é específico no trabalho nessa modalidade de ensino e a influência do diretor na promoção da sua qualidade.

A disciplina não busca esgotar o debate ou trazer modelos pré-fabricados de gestão escolar, mas, por meio da reflexão individual e coletiva, pensar e propor diferentes formas de compreender e de intervir no espaço da Gestão Escolar.

* Professor e membro do Laboratório de Gestão Educacional (LAGE) da Faculdade de Educação da Unicamp.