

# Anais

## 1º EPISTED

**Organizadores dos Anais:**

Silvio Ancizar Sanchez Gamboa  
Marcelo Donizete da Silva  
Gildemarks Costa e Silva  
Gildenir Carolino Santos  
Daniela Caleffo  
Marcia Chaves

Livro excedente doado à  
comunidade  
Sem fins comerciais

### Temas Centrais

"Teoria crítica, Epistemologia e Educação"  
"Filosofia, Método e Educação"  
"Epistemologia, Pesquisa e Educação"

06 e 07 de dezembro de 2005

Salão Nobre – FE/UNICAMP

Pegue & Leve  
Biblioteca FE-UNICAMP

### Elaboração da ficha catalográfica

Gildenir Carolino Santos – CRB-8/5447

### Comissão Organizadora

Carolina Serra, Cláudia Bonfim, Daniela Caleffo, Gildemarks Costa e Silva, Júlia Paula M. de Souza, Luciana Barbosa Gerbasí, Marcelo Donizete Silva, Márcia Chaves, Marcelo Fernandes, Otaviano Augusto Moser Prado, Pedro Ferrari

### Realização

Grupo de Pesquisa PAIDÉIA/EPISTEDUC  
Faculdade de Educação/UNICAMP

### Diagramação

Daniela Caleffo

### Organização dos Anais

Silvio Ancizar Sanchez Gamboa, Marcelo Donizete Silva, Gildemarks Costa e Silva, Gildenir Carolino Santos, Daniela Caleffo, Marcia Chaves

### Comitê de Editoração

Gildenir Carolino Santos, Marcelo Donizete Silva

### Impressão e Acabamento

Graf. FE  
Jórgias Alves Ferreira (Mike) – Tel: 3788-5602

### Tiragem

250 exemplares

Catalogação na Publicação (CIP) elaborada por  
Gildenir Carolino Santos – CRB-8ª/5447

Se52a	Seminário de Epistemologia e Teorias da Educação (1. : 2005 : Campinas, SP). Anais do 1º EPISTED : 06 e 07 de dezembro de 2005, Salão Nobre, FE/UNICAMP / organizadores dos anais: Silvio Ancizar Sanchez Gamboa... [et al.]. -- Campinas, SP : Graf. FE, 2005. Temas centrais: Teoria crítica, epistemologia e educação; Filosofia, métodos e educação; Epistemologia, pesquisa e educação. ISBN: 85-7713-
	1. Epistemologia – Congressos. 2. Educação – Teoria crítica – Congressos. 3. Educação – Filosofia – Congressos. 4. Tecnologia educacional – Congressos. I. Sanchez Gamboa, Silvio Ancizar. IV. Título.
05-0209-BFE	20ª CDD - 120

### Índice para catálogo sistemático

1. Epistemologia : Congressos	120
2. Educação : Teoria : Congressos	370.1
3. Educação : Filosofia : Congressos	370.1
4. Tecnologia educacional : Congressos	371.3078

Livro exclusivo para a  
comunidade  
Sem fins comerciais

Impresso no Brasil  
Novembro – 2005  
ISBN: 85-7713-

Depósito legal na Biblioteca Nacional, conforme Decreto n.º 1.825 de 20 de dezembro de 1907. Todos os direitos para a língua portuguesa reservados para o autor. Nenhuma parte da publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de qualquer modo ou por qualquer meio, seja eletrônico, mecânico, de fotocópia, de gravação, ou outros, sem prévia autorização por escrito dos Autores. O código penal brasileiro determina, no artigo 184: "Dos crimes contra a propriedade intelectual: violação do direito autoral – art. 184; Violar direito autoral: pena – detenção de três meses a um ano, ou multa. 1º Se a violação consistir na reprodução por qualquer meio da obra intelectual, no todo ou em parte para fins de comércio, sem autorização expressa do autor ou de quem o represente, ou consistir na reprodução de fonograma ou videograma, sem autorização do produtor ou de quem o represente: pena – reclusão de um a quatro anos e multa. Todos os direitos reservados e protegidos por lei.

Pegue & Leve  
Biblioteca FE-UNICAMP

## APRESENTAÇÃO

O I Seminário de Epistemologia e Teorias da Educação, organizado pelo grupo de Estudos e Pesquisa em Filosofia da Educação PAIDÉIA justifica-se no contexto da consolidação das linhas de pesquisa do Programa de Pós-graduação dessa Faculdade de Educação da Unicamp. A produção da área 3 que integra os grupos HISTEDBR - História, Sociedade e Educação no Brasil e PAIDÉIA - Filosofia da Educação, registra em junho de 2005, 378 pesquisas defendidas: 192 teses de doutorado e 186 dissertações. Se considerarmos apenas as teses defendidas, 100 delas se localizam na área de História e 92 na área da filosofia. A discussão sobre a produção da área da Filosofia e História da Educação e seus desdobramentos em novos projetos, assim como o debate com outros grupos de pesquisa no país já vem sendo realizado pelo grupo HISTEDBR que neste mesmo ano organizou seu V seminário nacional. A exemplo desse grupo e, avaliando a importância desse tipo de atividades para a consolidação das redes de pesquisadores que vem trabalhando as temáticas da área de Filosofia da Educação, o grupo PAIDÉIA se propôs iniciar essas atividades com um primeiro seminário sobre Epistemologia e Teorias da Educação.

É objetivo desde I Seminário reunir a comunidade acadêmica, alunos de graduação, de pós-graduação e pesquisadores oriundos de outras universidades com o objetivo principal de socializar resultados de estudos e pesquisas sobre a problemática da Filosofia da Educação. Além disso, espera-se: a) proporcionar um ambiente de interação e de debate entre pesquisadores da temática de epistemologia e teorias da educação; b) dar visibilidade às pesquisas dos estudantes e pesquisadores do grupo PAIDÉIA/FE/UNICAMP; c) estabelecer vínculos acadêmicos entre diferentes instituições de pesquisa do Brasil e de outros países (Portugal).

Para a sua organização foram propostos três temas centrais: 1) Teoria Crítica, Tecnologia e Educação; 2) Filosofia, Métodos e Educação; 3) Epistemologia, Pesquisa e Educação, temas esses que pautarão as mesas redondas.

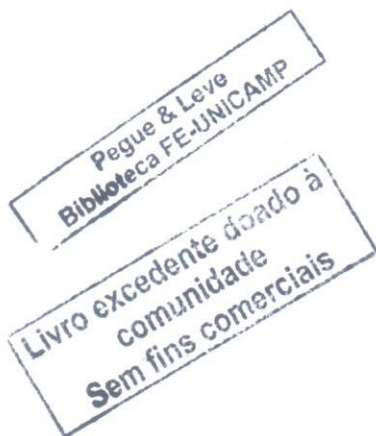
A aceitação da proposta foi além das expectativas de um modesto primeiro seminário. Registramos mais 210 inscritos faltando um mês para o encerramento das inscrições. Foram aceitos 61 trabalhos para a sessão de comunicações e 36 pôsteres. As comunicações foram organizadas em oito (8) sessões assim distribuídas: 1) Educação e Epistemologia Social; 2) Educação, História e Sociedade; 3) Educação, Epistemologia e Marxismo;

4) Formação Cultural, Linguagens e Ciências; 5) Educação, Epistemologia e Ética; 6) Fundamentos Filosóficos da Educação ; 7) Educação, Epistemologia e Sociedade Tecnológica; e 8) Educação e Políticas Públicas.

O sucesso do Seminário deve-se a experiência de trabalho coletivo dos membros da Linha de pesquisa EPISTEDUC e ao apoio dos professores e alunos integrantes do grupo PAIDÈIA. Deve-se também ao decisivo apoio da Direção da Faculdade de Educação e do suporte financeiro do fundo de apoio dos grupos de pesquisa da FE e do Fundo de Apoio à Pesquisa, Ensino e Extensão FAEPEX da Unicamp.

Esperamos que os participantes e os representantes de outros grupos de pesquisa dedicados à problemática da Epistemologia e as Teorias da Educação aproveitem este espaço para valiosos e significativos intercâmbios, visando à consolidação dos estudos filosóficos sobre a realidade educacional brasileira.

Comissão Organizadora



# SUMÁRIO

Programa do Evento.....	6
Mesas – Ementas.....	9
Apresentação dos trabalhos – Comunicação oral.....	10
Apresentação dos trabalhos – Pôster.....	16
Resumo – Comunicação oral.....	19
Resumo – Pôster.....	81
Índice de Autores.....	117

Livro excedente doado à  
comunidade  
Sem fins comerciais

Pegue & Leve  
Biblioteca FE-UNICAMP

# PROGRAMAÇÃO DO EVENTO

06 de dezembro (terça-feira)

8:00 às 09:00 horas  
Recepção e entrega de material

9:00 Mesa de Abertura

9:15 Conferência de Abertura

Epistemologia e Teorias da Educação no Brasil: balanços e perspectivas  
Prof. Dr. Dermeval Saviani (FE/UNICAMP)

10:15 Intervalo

Pegue & Leve  
Biblioteca FE-UNICAMP

10:30 Mesa redonda

Teoria Crítica, Tecnologia e Educação

Coordenação: Prof. Dr. Ferdinand Röhr (CE/UFPE)

Participantes: Prof. Dr. João Arriscado Nunes (CES/UC-Portugal)

Prof. Dr. Bruno Pucci (PPGE/UNIMEP)

12:30 Intervalo para almoço

Exposição de Pôsteres (I Sessão)

14:00 às 16:00 Sessão de Comunicações

Mesa 1 – Salão Nobre

Mesa 2 – Sala da Congregação

16:00 às 18:30 Sessão de Comunicações

Mesa 3 – Salão Nobre

Mesa 4 – Sala da Congregação

18:00 Atividade Cultural

18:30 Foro de Intercâmbio de grupos de pesquisa (representantes de grupos de pesquisa que abordam epistemologias e teorias da educação).

Livro excelente da sua  
comunidade  
Sem fins comerciais

07 de dezembro (quarta-feira)

9:00 Mesa redonda

Filosofia, Métodos e Educação

Coordenação: Prof. Dr. Renê José Trentin Silveira (FE/UNICAMP)

Participação: Prof. Dr. Antônio Jorge Soares (FE/UERN)

Prof. Dra. Lídia Maria Rodrigo (FE/UNICAMP)

Prof. Dr. Augusto João Crema Novaski (UNISAL)

10:15 Intervalo

10:30 Sessão de Comunicações

Mesa 5 – Salão Nobre

Mesa 6 – Sala da Congregação

12:30 Intervalo pra almoço

Exposição de Pôsteres

14:00 Sessão de Comunicações

Mesa 7 – Salão Nobre

Mesa 8 – Sala da Congregação

16:00 Mesa redonda

Epistemologia, Pesquisa e Educação

Coordenador: Prof. Dr. César Ap. Nunes (FE/UNICAMP)

Prof. Dr. Adolfo Ramos Lamar (FE/FURB)

Prof. Dra. Rossana Valéria de Souza e Silva (FE/UFU)

Prof. Dr. Silvio Sánchez Gamboa (FE/UNICAMP)

17:30 Mesa de Encerramento e Atividade Cultural

**Livro excedente doado à  
comunidade  
Sem fins comerciais**

**Pegue & Leve  
Biblioteca FE-UNICAMP**

## MESAS – EMENTAS

### **Epistemologia e Teorias de Educação no Brasil: balanço e perspectivas**

Prof. Dr. Demerval Saviani

Estudos sobre a natureza e especificidade da educação e as teorias da educação e seus desdobramentos em novas pesquisas sobre a problemática da educação brasileira. Os desafios no contexto da conjuntura do novo século e pistas e perspectivas para novos estudos e pesquisas no campo da filosofia da educação.

### **Teoria crítica, tecnologia e educação**

**Coordenador:** Prof. Dr. Ferdinand Röhr (FE/UFPE).

**Participantes:** Prof. Dr. Bruno Pucci (FE/UNIMEP), Prof. Dr. João Carlos de Freitas Arriscado Nunes (CES/FE/UC/PT).

Polêmicas e desafios da relação entre a “civilização tecnológica” e a educação. Caminhos da construção de uma teoria crítica da tecnologia educacional. Desafios e novos campos de investigação para a filosofia da educação.

### **Filosofia, Métodos e Educação**

**Coordenador:** Prof. Dr. René José Trentin Silveira (FE/UNICAMP).

**Participantes:** Prof. Dr. Antônio Jorge Soares (UERN), Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Lídia Maria Rodrigo (FE/UNICAMP), Prof. Dr. Augusto João Crema Novaski (UNISAL).

A relação filosofia, métodos e educação e suas contribuições para a prática pedagógica e a prática da pesquisa educacional. Novos desafios no contexto da neo-modernidade (pós-modernidade), do “reclamação da teoria” e da crise dos paradigmas.

### **Epistemologia, pesquisa e educação**

**Coordenador:** Prof. Dr. César Nunes (FE/UNICAMP).

**Participantes:** Prof. Dr. Adolfo Ramos Lamar (FURB), Prof<sup>ª</sup> Dr<sup>ª</sup> Rossana Valéria de Souza e Silva (UFU), Prof. Dr. Silvio Sánchez Gamboa (FE/UNICAMP).

A pesquisa sobre epistemologia e educação realizadas no programa de pós-graduação e sua afirmação de pontos de partida para novos estudos. Novas descobertas, novas referências, novas abordagens, novos autores que enriquecem o desenvolvimento da linha de investigação em epistemologia e educação.



# **PROGRAMAÇÃO DA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS COMUNICAÇÃO ORAL**

**TERÇA-FEIRA (06/12/2005)**

**14h00 às 16h00**

**MESA 1 - EDUCAÇÃO E EPISTEMOLOGIA SOCIAL (Salão Nobre)**  
Coordenação: Profa. Dra. Martha Destro (FE/UNICAMP)

**1. Américo Grisotto (UNICAMP)**

A filosofia e os demais conhecimentos: uma discussão em torno da orientação curricular

**2. Edmilson dos Santos (FURB)**

(Per)curso em contradição: a educação física no currículo escolar – um olhar da epistemologia social

**3. Hugo Antônio Fontana (UFSM)**

Prática Pedagógica e comunicação: o problema do conhecimento

**4. Liliana Valentina Rico (UNICAMP)**

Filosofia, educação e cotidiano na formação do educador: interpretações críticas vivências e representações dos alunos de pedagogia da UNICAMP, 2000.

**5. Márcio Danelon (UFU)**

Por uma pedagogia do engajamento em Jean-Paul Sartre

**6. Vilmar Ubaneski (FURB)**

Epistemologia social, conhecimento e ciências da cognição

**7. Volmir Von Dentz (FURB)**

Teorias da verdade e epistemologia social: o problema da verdade nos conhecimentos educacionais

**MESA 2 – EDUCAÇÃO, HISTÓRIA E SOCIEDADE (Sala da Congregação)** Coordenação: Prof. Marcelo Donizete da Silva (UNICAMP)

**1. Anna Maria Lunardi Padilha**

O discurso da inclusão social e escolar: reflexões teórico-metodológicas sobre o que revelam e o que ocultam as cartas de meninos em situação prisional na FEBEM

**2. Antonio Leonan Alves Ferreira (UNEB), José Gonçalves Lopes Júnior (UESB)**

“Crise” da modernidade: um contexto de incerteza das certezas? Pensando a formação humana no ambiente dos movimentos sociais

**3. Carlos Guillermo Rojas Niño (UFAM)**

O saber acadêmico dentro das aldeias: os professores pesquisadores Sateré-Mawé do rio Marau no Amazonas

**4. Daiana Cristina Caetano Lopes (UNESP-Marília)**

Escola, instituição que confirma e sustenta a estrutura social: seus instrumentos de expulsão da classe popular

**5. Maria do Socorro Correia Lima (CAPES)**

Educação de surdos: marcas da história, rastros de poder

**6. Tatyana Murer Cavalcante (UNICAMP)**

Relações entre a Educação Medieval a Antiga e a Moderna nos manuais de História da Educação

**MESA 3 – EDUCAÇÃO, EPISTEMOLOGIA E MARXISMO**  
(Salão Nobre) Coordenação: Prof. Dr. Roberto Goto (UNICAMP)

**1. Creuza Maria Fleck (FURB)**

A concepção de autonomia na obra freiriana

**2. Fabiano Pereira Severino (UNIOESTE), Fernando José Martins (UNIOESTE)**

A práxis como categoria epistemológica na educação

**3. Gilmar Henrique da Conceição (UNIOESTE)**

A teoria da revolução como base para as escolas públicas

**4. Gláucia Signorelli de Q. Gonçalves (UNIUBE/FEIT-UEMG), Eulália Henrique Maimoni (UNIUBE)**

A formação continuada de docentes em serviço na perspectiva histórico-crítica

**5. Joelma de Oliveira Albuquerque (PPGE/UFBA/FAPESB)**

Ciência e educação física no discurso dos pesquisadores do nordeste brasileiro

**6. Leoguinéia do Nascimento (UEA), Lucinete Gadelha da Costa (UEA), Evandro Ghedin (UEA), Mauro Gomes da Costa (UEA)**

Pedagogia histórico-crítica: um olhar sobre a dimensão política da educação

**7. Luciana Marcassa (UNICAMP)**

Da redução da cultura à democratização da educação: um diálogo crítico entre Marx e Nietzsche

**8. Sérgio César da Fonseca (UNESP-FCL/UNIP)**

Democracia e educação: a presença de Anísio Teixeira na formação do pensamento educacional de Paulo Freire

**9. Susana Mesquita Barbosa (UNICAMP)**

A formação do discente-pesquisador nos cursos de graduação

**MESA 4 – FORMAÇÃO CULTURAL, LINGUAGENS E CIÊNCIAS  
(Sala da Congregação) Coordenação: Profa. Dra. Márcia Chaves (UFBA)**

**1. André Luis dos Santos Menezes (CEFET/RJ), Tereza F. Levy  
Cardoso (CEFET/RJ)**

Um olhar na resolução de problemas em matemática através das representações semióticas

**2. Heitor Achilles Dutra da Rosa (CEFET/RJ), Marcos de Oliveira  
Pinho (CEFET/RJ), José Luis Fernandes (CEFET/RJ)**

Obstáculos epistemológicos no processos de aprendizagem da matemática

**3. Ivanete Bellucci Pires de Almeida (LOED/UNICAMP)**

Análise do desempenho de alunos pertencentes às séries iniciais

**4. Márcia Chaves (UFBA), Sílvio Ancizar Sánchez Gamboa  
(UNICAMP)**

Epistemologia em rede: condições e desafios da produção do conhecimento em Educação Física no nordeste brasileiro

**5. Sandra Helena Escouto de Carvalho (FFC/UNESP)**

Formação cultural e expressões culturais de resistência no ensino de artes visuais

**6. Sandra Helena Escouto de Carvalho (FFC/UNESP)**

A formação cultural no currículo dos cursos de Pedagogia e sua influência no ensino de arte nas séries iniciais

**7. Tamara Cardoso André (UFPR)**

O desenvolvimento da escrita na perspectiva da Psicologia Histórico-cultural de Luria e Vigotski

**8. Vanessa Silva de Paula (UNESP), Sandra Helena Escouto de  
Carvalho (UNESP)**

O uso de portfólios e a formação cultural nos cursos de Pedagogia

**9. Vanessa Silva de Paula (UNESP), Sandra Helena Escouto de  
Carvalho (UNESP)**

Linguagens lúdicas na formação cultural de professores

**MESA 5 – EDUCAÇÃO, EPISTEMOLOGIA E ÉTICA (Salão Nobre)**  
Coordenação: Profa. Cláudia Ramos (UNICAMP)

**1. Alexandre Zaslavsky (UNIOESTE/UNIAMÉRICA)**

Habermas e educação: para uma ética docente

**2. Fabiana Cia (UFSC), Elizabeth Joan Barham (UFSC)**

A importância da comunicação entre pai e filho sobre o desempenho acadêmico e o desenvolvimento socioemocional de pré-adolescentes

**3. Fernando Henrique Cavalcanti de Oliveira (MACKENZIE)**

A contribuição Hussita-Taborita no pensamento de Comenius na Didática Magna

**4. Marcos Garcia Neira (FEUSP)**

Contribuições de um programa de formação contínua de professores às modificações das representações sobre a docência em Educação Física

**5. Norberto Siegel (FURB)**

A ética a partir da reciprocidade e a educação informal do povo Xokleng

**6. Renata Christian de Oliveira Pamplin (UFSCar), Cláudia Maria Simões Martinez (UFSCar)**

A formação e a prática do professor de educação especial: atuação junto às famílias de crianças com necessidades educacionais especiais

**7. Ronaldo Alexandre Oliveira (UNIVAP)**

Pesquisa em educação e história de vida: reflexão a partir de um processo metodológico

**8. Warlen Fernandes Soares Marques (PUC-Campinas)**

Psicopedagogia, Ciência e Ética

**MESA 6 – FUNDAMENTOS FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO**  
**(Sala da Congregação)** Coordenação: Prof. Dr. Roberto Goto  
(UNICAMP)

**1. Aparecido Gomes Leal (UNICAMP)**

Platão e Rousseau: mestres da verdade em busca de uma Paidéia para um novo homem

**2. Carlos Alberto Olinto (UNICAMP)**

Educação como plano de imanência

**3. Fernando Bonadia de Oliveira (UNICAMP)**

Penso e o homem pensa: questões metodológicas e filosófico-educacionais a partir de Descartes e Espinosa

**4. Gildene do Ouro Lopes Silva (CENTRO UNIVERSITÁRIO ADVENTISTA)**

Relação entre filosofia e prática educacional

**5. Gláucia Figueiredo (UNICAMP)**

A singularidade da pedagogia nas Ciências Humanas: a que visa seu estatuto científico?

**6. Marcel Recio de Souza (UNICAMP)**

Em busca de uma epistemologia integrada

**7. Marcelo Donizete da Silva (UNICAMP)**

Uma análise sobre a teoria educacional em Edgar Morin: desafios e contribuições para a educação brasileira

**8. Samuel Mendonça (UNICAMP/PUC-CAMPINAS)**

Origem das idéias e elemento contraditório em David Hume

**MESA 7 – EDUCAÇÃO, EPISTEMOLOGIA E SOCIEDADE TECNOLÓGICA (Salão Nobre).** Coordenação: Prof. Gildemarks Costa e Silva (UFPE)

**1. Ana Carolina Soares Duarte (UFPR), Cecília Maria Ghedini (UFPR), Márcia Maria da Silva (UFPR), Michele Cristina Vitório (UFPR)**

Capacitação e conscientização dos trabalhadores do setor metalmeccânico frente aos riscos das máquinas

**2. Gildemarks Costa e Silva (UFPE)**

A tecnologia como um problema para a teoria da educação

**3. Gláucia Castelo Branco de Francisco (FURB)**

A imagem da ciência na educação básica: uma abordagem a partir dos estudos sociais da ciência e da tecnologia (ESCT)

**4. Hélio dos Santos Silva (FURB), Adolfo Ramos Lamar (FURB), Vilmar Zermiani Júnior (FURB)**

Análise sociotécnica da educação em ciências: aspectos regionais, feiras e clubes

**5. Isabella Fernanda Ferreira (UNESP)**

Redimensionando o sentido da arte na cibercultura e em sua relação com a formação cultural

**6. Laura Maria Alves Soares, Geni Missae Iano de Moraes, Denise Marchesani (UNISA)**

Busca da autonomia: uma experiência de formação docente em Educação Física

**7. Liene Cunha Viana (UNIMEP), Chade Rezek Neto (UNIMEP)**

Tecnologia: um caminho para a educação

**8. Lúcia Gollner (FAFICOP/PR)**

Mercado de trabalho, educação e novas tecnologias: mudanças tecnológicas e impactos institucionais

**MESA 8 – EDUCAÇÃO E POLÍTICAS PÚBLICAS**  
**(Sala da Congregação)** Coordenação: Profa. Daniela Caleffo  
(EPISTEDUC/UNICAMP)

- 1. Ana Lúcia Ribeiro dos Santos (PPGE/UFPR)**  
Plano e gestão da educação municipal: relação entre proposta e efetivação
- 2. Daniela Gonçalves dos Santos Campos (UNESP/FCLAr), Vera Teresa Valdamarin (UNESP/FCLAr)**  
O fazer docente modelado pelas “lições de ensinar” no manual didático “processologia na escola primária”: o conteúdo, o método e as teorias da escola nova veiculados pelo impresso
- 3. Giane Maria de Souza (UNICAMP)**  
Educação e sindicato em Joinville no Estado Novo (1937-1945)
- 4. Jorge Fernando Hermida (UFPB/FAPESP)**  
A reforma educacional da era FHC: duas propostas, duas concepções
- 5. José Ferreira de Melo (FACIBRA)**  
Caminhadas e mudanças nas políticas educacionais brasileiras na trajetória 1960-2000: identificação do imaginário educacional no norte pioneiro do Paraná
- 6. Patrícia Vieira Trópia (PUC-Campinas)**  
Educação profissional e trabalho no contexto neoliberal



# **PROGRAMAÇÃO DA APRESENTAÇÃO DOS TRABALHOS PÔSTER**

**TERÇA-FEIRA (06/12/2005)**

**12h00 às 14h00**

**QUARTA-FEIRA (07/12/2005)**

**12h00 às 14h00**

- 1. Admur Severino Pamplona (UNICAMP/UFMT)**  
Da matemática à educação, um olhar epistemológico
- 2. Alik Wunder (UNICAMP)**  
Escola, fotografia e acontecimento
- 3. Andreia Destefani (UNICAMP)**  
Lazer e educação: fundamentos teórico-filosóficos da proposta de formação profissional para o lazer da Faculdade de Educação Física da UNICAMP
- 4. Antonio Carlos de Souza (UNICAMP)**  
Pós-modernidade, marxismo e educação: fundamentos filosóficos para uma ética da praxis
- 5. Carin Carvalho (FURB), Adolfo Ramos Lamar (FURB)**  
O currículo na voz dos professores: um estudo de caso à luz da epistemologia social
- 6. Cláudia Pereira Amaral (UNIOESTE), Luciana Catarina da Silva (UNIOESTE)**  
Superação do sistema: em busca de uma escola democrática
- 7. Cláudia Ramos de Souza Bonfim (UNICAMP)**  
A educação sexual no curso de licenciatura em ciências biológicas nas universidades públicas do estado do Paraná: UFPR, UEM e UEL
- 8. Claudir von Dentz (FURB)**  
Racionalidade frágil, meio ambiente e epistemologia

**9. Consuelo Campos Monteiro**

A contribuição da filosofia de Heidegger para a educação à distância

**10. Cristina Danna Steuck (FURB)**

A epistemologia social e a corporeidade na educação

**11. Cristina de Lemos Barbosa Sosa (UNIRIO)**

Educação matemática no Peru: curso de capacitação

**12. Daniela Caleffo (UNICAMP)**

Ética e educação: balanço das dissertações e teses produzidas na FE/UNICAMP (1977-2005)

**13. Darlisângela Maria Monteiro (UEA)**

Diversidade cultural e migração

**14. Joelma de Oliveira Albuquerque (PPGE/UFBA/FAPESB)**

Produção do conhecimento em Educação Física, esporte e lazer no nordeste do Brasil: dimensões epistemológicas e perspectivas para a “educação para além do capital

**15. José Carlos da Silva (UNESPAR/UNICAMP)**

O ensino da filosofia confessional católica: marcos institucionais, matrizes teóricas, contradições e perspectivas educacionais

**16. José Ferreira de Melo (FACIBRA)**

As representações dos gestores das escolas públicas estaduais paranaenses sobre as políticas educacionais do período 1995-2002

**17. Josué Cláudio de Melo Dantas (UEMA)**

Imaginário e educação

**18. Júlia Paula Motta de Souza (UNICAMP)**

Uma análise epistemológica da produção científica do programa de Pós-graduação da Faculdade de Educação Física da UNICAMP

**19. Kátia Cristina Dambiski Soares (PPGE/CED/UFSC)**

Formação, profissionalização e trabalho docente

**20. Livia Martins Gimenes Pinheiro (UNICAMP)**

A formação do cirurgião-dentista: diretrizes curriculares, políticas de saúde e necessidades sociais

**21. Magali Aparecida Leite Penteado Chaguri (UNISAL), Neise Monteiro Cardoso (UNISAL)**

Fundamentos filosóficos da pedagogia da essência e da existência

**22. Maísa Maganha Tuckmantel (UNICAMP)**

A educação sexual vai à escola: sonho impossível ou campo de possibilidades?

**23. Márcia Ap. B. Pratta (FCL-UNESP)**

Adolescentes em ação! O olhar para uma educação contemporânea

**24. Marcelo Fernandes Pereira (UNICAMP)**

A pergunta pelo homem em Emmanuel Lévinas e suas implicações na educação

**25. Márcia Maria da Silva (UFPR)**

Formação humana e educação profissional – as concepções de educação profissional de nível técnico e suas implicações para o processo de formação humana a partir do decreto 5154/04

**26. Marco Antônio Amaral (FAFICOP/PR)**

Formação continuada de professores: um estudo sobre o desenvolvimento de ações integradas no computador efetivado no núcleo de tecnologia educacional de Cornélio Procópio/PR

**27. Marilene Dandolini Raupp (UFSC)**

A produção acadêmica sobre formação de professores de educação infantil no Brasil (1990-2003): concepções de conhecimento na formação docente

**28. Neucilene Maria Monteiro da Silva (UEA), Evandro Ghedin (UEA), Lucinete Gadelha da Costa (UEA)**

A cientificidade da prática pedagógica em Anísio Teixeira

**29. Pedro Ferrari (FACIBRA/UNICAMP)**

As produções da pesquisa da faculdade de educação na Universidade Estadual de Campinas (1985 à 2002)

- 30. Rita de Cássia Medeiros Gomes (UNESP), Maria Teresa Miceli Kerbauy (UNESP)**  
A formação de professores frente aos dispositivos legais
- 31. Rosângela Aparecida Volpato (UEL)**  
Considerações iniciais sobre uma experiência coletiva de investigação e aprendizagem
- 32. Sílvia Pavesi Sborquia (UNICAMP), Jorge Sérgio Pérez Gallardo (UNICAMP)**  
A pesquisa-ação com professores de educação física: construindo possibilidade de intervenção pedagógica com a cultura corporal de movimento
- 33. Simone Pereira Amaral (UNIOESTE)**  
O vocabulário da terceira idade
- 34. Waldiléia do Socorro Moraes Cardoso (UEA), Lucinete Gadelha da Costa (UEA), Evandro Ghedin (UEA)**  
Refletindo a ética na formação do professor sob olhar de Paulo Freire
- 35. Whasgthon Aguiar de Almeida (UEMA)**  
Identidade cultural e migração
- 36. William Costa da Silva (UEA), Evandro Ghedin (UEA), Mauro Gomes (UEA), Lucinete Gadelha (UEA)**  
O Pensamento de Dermeval Saviani e sua influência na formação de professores de uma escola da rede municipal de Manaus a partir do conceito de politicidade da prática pedagógica