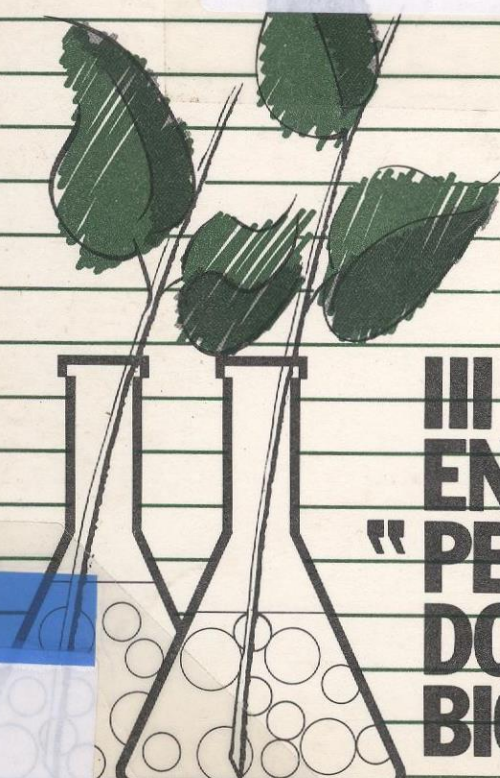




UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO

FE-HF
LIVRO DA COLEÇÃO HILARIO
FRACALANZA

COLETANÊA
1988



III
ENCONTRO
"PERSPECTIVAS
DO ENSINO DE
BIOLOGIA"

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
Faculdade de Educação

CEDOC

Ciências
FE - UNICAMP



1010778896



FE

UNICAMP

574.07 En17c

III ENCONTRO

"PERSPECTIVAS DO ENSINO DE BIOLOGIA"

(06 a 08 de julho)

coletânea

SÃO PAULO

1988

ADAMAHU W
fo...
37m3
EX
PROF. ...
3.0
20.11
DATA: 17.09.88
COD TITULO: 574.07 En17c

201004351



Edição: Nelio Marco Vincenzo Bizzo

Revisão: Sylvia R. P. Maestrelli e

Gilca M. Seidinger

Datilografia: José Roberto de Camargo Soares

Patrocínio: CAPES-SPEC-PADCT

| | |
|-------------|----------|
| UNIDADE: | EE UF |
| Nº CHAMADA | 574.07 |
| | Em 17c |
| V: | |
| EX: | |
| TORNO: | 77896 |
| PROC: | 2373 |
| C: | |
| D: | X |
| PREÇO: | 11,00 |
| DATA: | 19/03/10 |
| COD TÍTULO: | 37720 |

FICHA CATALOGRÁFICA

(Preparada pela Seção de Aquisição e Processamento Técnico da Biblioteca - FEUSP)

E56 Encontro - Perspectivas do Ensino de Biologia, 3, São Paulo, 1988.

Coletânea. São Paulo, Faculdade de Educação, 1988.

1. Biologia - ensino. 2. Congressos Nacionais - Brasil. 3. Ciências - ensino. 4. Ensino de 1º e 2º graus. 5. Prática de ensino. I. Título.

CDD 574.07

CDU 574(07)



UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Reitor: Prof. Dr. José Goldenberg

FACULDADE DE EDUCAÇÃO

Diretor: Prof. Dr. Antonio Carlos Coelho Campino

DEPARTAMENTO DE METODOLOGIA DO ENSINO E EDUCAÇÃO COMPARADA

Chefe: Prof. Dr. João Teodoro D'Olim Marote

COMISSÃO ORGANIZADORA

Comissão Executiva

Myriam Krasilchik (FEUSP) - coordenação
Sílvia Luízia Frateschi Trivelato (FEUSP)
Nélio Marco Vincenzo Bizzo (FEUSP)
Sônia Fontanetti Batela (FEUSP)

Comissão de Planejamento

Adão José Cardoso (UNICAMP)
Aureliano Coimbra Filho (USP-Rib. Preto)
César Augusto Minto (SE-SP e FEUSP)
Élcio Antonio Selmi (SE-SP e CENP)
Luiz Marcelo de Carvalho (UNESP)
José Trivelato Junior (APEOESP)
Maria Aparecida de Almeida Lico (CECISP)
Tereza Scheide (UNESP)
Yur Maria e Souza Tedesco (EA-FEUSP)

FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

CIDADE UNIVERSITÁRIA - CAIXA POSTAL 30303

05508 - SÃO PAULO, SP

APRESENTAÇÃO

I

PALESTRA

- . UMA ANÁLISE COMPARATIVA DAS PROPOSTAS CURRICULARES VIGENTES
NO BRASIL - Myriam Krasilchik

1

MESAS-REDONDAS

- . A REVOLUÇÃO NA GENÉTICA: UM TEMA PARA A ESCOLA SECUNDÁRIA?
José Mariano Amabis

19

- . BIOLOGIA: A CIÊNCIA E A DISCIPLINA BOTÂNICA
Lazara Cordeiro

25

- . BIOLOGIA: A CIÊNCIA E A DISCIPLINA
Aristides Almeida Rocha

28

- . O COMPORTAMENTO: UMA FRONTEIRA PARA O ENSINO DA BIOLOGIA
César Ades

32

- . FRONTEIRAS DA BIOLOGIA E O CURRÍCULO ESCOLAR
Isaías Raw

37

- . FRONTEIRAS DA BIOLOGIA E O CURRÍCULO ESCOLAR
José Erno Taglieber

42

- . FRONTEIRAS DA BIOLOGIA E O CURRÍCULO ESCOLAR
Aziz Ab'Sáber

50

ATIVIDADES DE ATUALIZAÇÃO

- . PRINCÍPIOS DE CLASSIFICAÇÃO
S. A. Vanin

62

- . CLASSIFICAÇÃO E COMPORTAMENTO ANIMAL
Carlos Roberto F. Brandão

68

- . SISTEMAS DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS ANIMAIS
Wesley Rodrigues da Silva

74

- . BIOFÍSICA
Amando Siuti Ito e Maria Regina Dubeux Kawamura

87

| | |
|---|-----|
| · CRONOBIOLOGIA Luiz Menna-Barreto e Mirian David Marques | 93 |
| · MANIPULAÇÃO IDEOLÓGICA DA CIÊNCIA E SUA REFLEXÃO NO ENSINO João Zanetic | 98 |
| · O DARWINISMO NOS VESTIBULARES E EM DARWIN Nélio Marco Vincenzo Bizzo | 104 |
| · BIOGEOGRAFIA: BREVE DISCUSSÃO SOBRE O TEMA Sueli Angelo | 115 |
| · INTEGRAÇÃO BIOLOGIA, FÍSICA E QUÍMICA: ATIVIDADES PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA 8ª SÉRIE Vilma M. Barra e Sonia M. Haracemiv (coordenadoras) Ninon Rose Altvater, Elaine R. Dieguez, Marlis Vera Hoff, Cristiane B. Manne, Waldemir Meissner, Luiz Cesar Zaranski, Josmaria L. de Moraes, Héctor Benitez, Katyane Salvadori, Roberta Uceda e Lenise Durante (alunos participantes) | 125 |
| · ENCONTROS DE BIOLOGIA NO RIO GRANDE DO SUL Elizabeth Picada Emanuelli | 130 |
| · CURSO DE INTEGRAÇÃO: AMBIENTE, PRESERVAÇÃO E EDUCAÇÃO - UM PROGRAMA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL Eliane Simões | 136 |
| · PROJETO INTERDISCIPLINAR CIÊNCIAS-BIOLOGIA-ÁREAS HUMANAS Eloísa Q. Fagali (coordenação); Mônica B. Ciari e Eliane M. Fontana | 141 |
| · O ENSINO DE CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS NAS ESCOLAS MUNICIPAIS DE SÃO PAULO "SERES VIVOS: UMA NOVA PROPOSTA DE ABORDAGEM" Marlene de Paulo Lattouf/Equipe de Ciências do DEPLAN 401 | 149 |
| COMUNICAÇÕES | |
| · RELATO DA EXPEDIÇÃO À ANTÁRTIDA Regina Célia Mingroni Netto | 154 |
| · AS CAVERNAS E SUA FAUNA Nilza Maria Godoy | 156 |
| · BIOLOGIA NO PARQUE: UMA PROPOSTA ALTERNATIVA PARA O ENSINO DE BIOLOGIA Adão J. Cardoso e Vicente Caricchio Neto | 159 |
| · UMA CONTRIBUIÇÃO DA GEOCIÊNCIA PARA O ENSINO DAS CIÊNCIAS EM 1º E 2º GRAUS Ana Paula Hermanson, Gilson Verri Martinelli, Regina Albernaz Machado Michelazzo, Marisa Ramos Barbieri e Osmar Sinelli | 162 |
| · PROJETO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL - ECOSSISTEMAS MARINHOS David Bezerra de Menezes | 166 |
| · VISITA AO MUSEU DE ANATOMIA HUMANA (UMA EXPERIÊNCIA INTEGRADORA) David Bezerra de Menezes | 168 |

- . O CASO DA BORBOLETA ATÍRIA - UM CASO ENTRE BIOLOGIA E LITERATURA
Álvaro Lorencini Júnior e Andréa R. C. de Oliveira Lima 171
- . RESUMO DO TRABALHO - "PARAHYBA, MULHER MACHO", O VÍDEO COMO RECURSO AUDIOVISUAL A SERVIÇO DA EDUCAÇÃO INTEGRADORA E CRÍTICA
Equipe de Professores do Centro Estadual de Educação Supletiva "Maria Aparecida Pasqualeto Figueiredo" 174
- . QUAL O TÍTULO CORRETO: "AS ESPÉCIES VIVAS EVOLUEM" OU "HISTÓRIA DO APARECIMENTO DAS ESPÉCIES"?
Ernesto Jacob Keim 178
- . DESEMPENHO ESCOLAR: CONTRIBUIÇÃO DA CRONOBIOLOGIA A SUA ANÁLISE
Miriam M. M. de Andrade 181
- . CIÊNCIAS - EXPLORANDO ... OUTRA ABORDAGEM DE ENSINO
Patrícia R. Blauth 184
- . APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA DE BIOLOGIA: ENFOQUE COGNITIVO
Emílio A. Jeckel-Neto 189
- . O ANIMISMO E O ENSINO DE CIÊNCIAS NO 1º GRAU
Luiz Marcelo de Carvalho 192
- . FUNDAMENTOS DE MICROBIOLOGIA PARA ALUNOS DE SEGUNDO GRAU - UMA EXPERIÊNCIA
Ana Maria Faccioli de Camargo e Dorotêa Cuevas Fracalanza 197
- . GRUPO DE ESTUDO DE GENÉTICA MÉDICA - PROPOSTA DE MELHORIA DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO NA ÁREA DA SAÚDE
Carlos Guilherme G. Porciúncula (coordenação) 199
- . CLUBE DE BIOLOGIA
Jane Lyra da Fonseca e Silva 202
- . DESENVOLVIMENTO DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO DA DISCIPLINA DE CITOGENÉTICA E GENÉTICA VEGETAL DIRECIONADO PARA INICIAÇÃO CIENTÍFICA
Maria das Graças Lima Dias 206
- . ECOLOGIA ATRAVÉS DE PROJETOS DE INVESTIGAÇÃO
Terezinha Valim Oliver Gonçalves 210
- . A PESQUISA COMO CONTRIBUIÇÃO DIDÁTICA
Flávio Ribeiro Teixeira e Antonio Adolfo Garbocci Bruno 214
- . O LABORATÓRIO DE BIOLOGIA NA ESCOLA DE 2º GRAU: UMA EXPERIÊNCIA DE ORGANIZAÇÃO E USO DE LABORATÓRIO ESCOLAR
Cláudia Renoldi Buck Tocalino, Cristina de Noronha Begnami, Maria Rosângela Sigríst, Marínez Ferreira de Siqueira, Monica Maria de Sillos Castro, Priscila Paixão Lopes, Regina Miyuki Sasaki e Sílvia Maria Antunes de Godoy; Ana Maria F. de Camargo e Hilário Fracalanza (Orientação) 218
- . GRAVAÇÕES EM VÍDEO: RECURSO EFICIENTE NO ENSINO DE ECOLOGIA
Neyde Ciampone de Souza 221
- . CIÊNCIAS DO COTIDIANO: ESTUDO DAS PLANTAS DE UMA ESCOLA
Maria de Jesus Monte Luz, Maria da Pompêa Pires Cavalcante, Maria Ester Weyne Jucá, Célia Regina Vieira Bastos e Vera Lígia M. Albuquerque 224

- . A HORTA ESCOLAR E A MUDANÇA DE HÁBITO ALIMENTAR
Odete Sumiko Saito Machado 226
- . EXCURSÃO AO HORTO FLORESTAL
Marilena Fúncia Fernandez 229
- . ESTUDO DO COMPORTAMENTO ANIMAL: UMA PROPOSTA PARA DINAMIZAR O ENSINO DE ZOOLOGIA NO SEGUNDO GRAU
Zysman Neiman 231
- . A REALIDADE DO ALUNO COMO INSTRUMENTO PARA O ENSINO DE BIOLOGIA
Ana Maria Gonçalves Pravadelli 236
- . A IMPORTÂNCIA DA DEFINIÇÃO DE IDÉIAS GLOBALIZANTES NO ENSINO DE BIOLOGIA NO 2º GRAU
Danielle Grynszpan e Tânia Reznik 239
- . A TAREFA SEXUAL DA ESCOLA
Cesar Augusto Minto 244
- . ORIENTAÇÃO SEXUAL NA SALA DE AULA
Maria da Penha Bertoldi 249
- . COMO DISCUTIR SEXUALIDADE NA ESCOLA? - UMA EXPERIÊNCIA
Mirna Elisa Bonazzi 252
- . A EDUCAÇÃO AMBIENTAL INSERIDA NO ENSINO DE CIÊNCIAS
Sílvia Helena M. de A. Campos 257
- . PROJETO ARACY - RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA COM EDUCAÇÃO AMBIENTAL EM UMA ESCOLA DE 1º GRAU
Berenice dos Santos, Márcia Noélia Eler e João Mendonça Filho 261
- . EDUCAÇÃO AMBIENTAL PARA ESTUDANTES DE ESCOLAS ESTADUAIS
Rosani Franco de Faria Novaes 264
- . FAZENDA DE CAFÉ - UMA PROPOSTA DE INTEGRAÇÃO ENTRE DIVERSAS DISCIPLINAS
Eduardo Schechtmann e Maria de Lourdes C. de Freitas Leitão 267
- . O ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA ATRAVÉS DOS REGISTROS PRÁTICA DE ENSINO DE BIOLOGIA
Marisa Ramos Barbieri, Célia Pezzolo de Carvalho e Ricardo Fernando Schmidt 271
- . UMA EXPERIÊNCIA EM INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS LEVADA A EFEITO NA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DA BAHIA
Tania Maria Martins Zacarias 275
- . CRIATIVIDADE E INICIATIVA ORIENTANDO O CURSO DE INSTRUMENTAÇÃO PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS
M. Raineldes Tosi (coordenador), Geraldo Mariolani, Renato R. Fabene, Tania M. P. Torniziello, Osmar J. Ximenes dos Santos 277
- . ESTUDO DA FLORA DA FAZENDA MONTE ALEGRE - Angiospermae
Maria da Pompêa Pires Cavalcante, Maria do Socorro Costa e Rosana Alves Moraes 280
- . O MUSEU COMO COMPLEMENTO DA AULA
Flávio Jorge Abrão e Denise Soares Polidoro 282

- MUSEOLOGIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL - A EXPERIÊNCIA DO MUSEU FLORESTAL "OCTÁVIO VECCHI"
 Cássia J. C. Andrade, Edson Moll e Paulo Cesar R. P. Carvalho 283
- CURSOS EXTRA-CURRICULARES PARA ALUNOS DE 7ª, 8ª SÉRIES DO 1º GRAU E 1ª SÉRIE DO 2º GRAU
 Dorinha Alves Muller 285
- UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NA PRÉ-ESCOLA
 Karin Leyser Goidanich 288
- ATIVIDADES EM CIÊNCIAS PARA A PRÉ-ESCOLA E SÉRIES INICIAIS
 V. P. de Moura, M. das G. C. França, M. I. D. Silva, M. C. S. Hirson, V. C. da Silveira, I. P. Pinto, L. B. Neiva, P. Pierre, N. R. da Silva, N. S. P. Bezerra, M. do S. I. Duarte, M. V. C. Azevedo e S. de J. Ferreira 291
- UMA EXPERIÊNCIA EM EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA PRÉ-ESCOLA
 Waverli Maia Matarazzo Neuberger 294
- PROPOSTA DE TRABALHO EM DIDÁTICA DE CIÊNCIAS, PARTINDO DA CONSTATAÇÃO DE UMA REALIDADE
 Teresa Alice Rossel Malinsky 297
- ESTUDOS DE BOTÂNICA NA PROPOSTA CURRICULAR DE CIÊNCIAS E PROGRAMAS DE SAÚDE - 1º GRAU
 Cristina Rodrigues Villela, Marisa dos Anjos de Faria Natale, Marisa Ramos Barbieri, Elenice Mouro Varanda e Jarbas Francisco Giorgini 301
- ENSINO DE CIÊNCIAS: O QUE PENSAM OS ALUNOS?
 Maria Celina Bastos de Amodeo, Maria Lúcia Wortmann e Alfredo Veiga Neto 304
- APRESENTAÇÃO EM BLOCOS DE UM ENSINO UNIFICADO DE 5ª A 8ª SÉRIES FIRMADO EM 20 CONCEITOS FUNDAMENTAIS DA CIÊNCIA NUM CRITÉRIO DE AUMENTO DE COMPLEXIDADE CRESCENTE
 Nilza Bragança Pinheiro Vieira 309
- FUNDAMENTOS DE REPRODUÇÃO PARA ALUNOS DO SEGUNDO GRAU: UMA EXPERIÊNCIA DE EXPLORAÇÃO DE RECURSOS DO MEIO AMBIENTE
 Josias Rodrigues, Lígia da Silva Ramos, Marco Antonio Randi e Solange Rocha Monteiro de Andrade; Ana Maria Faccioli Camargo e Dorotea Cuevas Fracalanza [orientação] 316
- RESUMO DO PROJETO ACADÊMICO UNIVERSIDADE x COMUNIDADE
 Conceição Almeida Dante e Ricardo Abreu Paiva 318
- EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ESCOLA: UMA EXPERIÊNCIA COM PROFESSORES
 Eneida Martins, José Idail da Cunha, Sílvia Maria Serrão e Hilário Fracalanza [assessoria] 321
- INTEGRAÇÃO ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE: PESQUISA E TRATAMENTO DE VERMINOSES EM ALUNOS E SUAS FAMÍLIAS
 Creusa Lima Campelo, Maria Ester Weyne Jucã, Vera Lígia M. de Albuquerque, Maria da Pompêa Pires Cavalcante e Célia Regina Vieira Bastos 323
- PROGRAMA DE BIOLOGIA SOCIAL: NUTRIÇÃO HUMANA
 David Bezerra de Menezes, Alex Barros da Silva e Luiz Fernando Farah de Tofoli 325

- LEVANTAMENTO PRELIMINAR DAS INFORMAÇÕES DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL REFERENTES AO ENSINO DAS CIÊNCIAS NO 1º E 2º GRAU
Isabel M. S. Cruz Alves e Marisa Ramos Barbieri 328
- A CRÍTICA DA CRÍTICA: AS DEFICIÊNCIAS NÃO SE LIMITAM AOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS
Nêlio Marco Vincenzo Bizzo 335
- O USO DE MICROCOMPUTADORES NO ENSINO DE TAXONOMIA VEGETAL
Humberto Antonio de Barros Pereira, Antonio Salatino, Daniela Cristina Zappi e Ana Maria Giulietti 340
- O USO DE LOGO EM BIOLOGIA: MODISMO OU NECESSIDADE?
Neyde Ciampone de Souza 346
- ENSINO DE BIOLOGIA ATRAVÉS DE MICROCOMPUTADOR
Paulo Cezar Bastos Arantes, Vivian Joyce Levigard Fich, Carlos Henrique Inajá Pereira, Filipe C. da Silva Porto, Maria Leonisa Sanchez Nuñez e Nilma Santos Fontanive 352
- BIOLOGIA NUM CONTEXTO SOCIAL NA 1ª SÉRIE DO SEGUNDO GRAU
Maria Joaneete Martins da Silveira, Vanoli José Xavier Lopes, Zuleica Tabarelli e Tone Aydée Bernardes Pignataro 354
- UM EXEMPLO DE ABORDAGEM PEDAGÓGICA INTEGRANDO QUÍMICA, BIOLOGIA E SOCIOLOGIA
Valéria Lopes Brandão, Rosicler Sã Pinheiro, Maria Ester Weyne Jucá, Célia Regina V. Bastos, Vera Lígia M. Albuquerque e Maria Pompea P. Cavalcante 356
- O CURRÍCULO DE FÍSICA, QUÍMICA E BIOLOGIA NO 1º GRAU DE ACORDO COM A PEDAGOGIA VIVENCIADA E INTEGRADA A NÍVEL COGNITIVO, CONCEITUAL E CIBERNÉTICO
Ernesto Jacob Keim 358
- ESTRATÉGIAS ALTERNATIVAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS NAS SÉRIES INICIAIS DO 1º GRAU
Débora Pinto Niquini, Eduardo Afonso de Medeiros Parente, Eva Matos Seidel, Toshiko Mizusaki Imoto, Maria Lúcia Meireles e Renzo Dini 360
- A TEORIA CELULAR ENTRE ALUNOS DE 2º GRAU
Fernando Bastos 364
- PROJETO ARACY - DADOS ECOLÓGICOS LEVANTADOS POR UM CLUBE DE CIÊNCIAS
Márcia Noélia Eler, Berenice dos Santos e João Mendonça Filho 367
- CLUBE DE CIÊNCIAS E CULTURA DO I.B.E.C.C
Maria Augusta Cabral Oliveira e Saulo Araujo Cunha 371
- PROPOSTA PARA REORGANIZAÇÃO E MELHORIA DO CURSO NOTURNO DE 1º GRAU - CIÊNCIAS FÍSICAS E BIOLÓGICAS
Francisco Hernani Alverne-Facundo Leite 374
- PROPOSTA METODOLÓGICA PARA A MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA NA ESCOLA DE 1º GRAU
Sônia L. Novaski 378
- PROPOSTAS METODOLÓGICAS PARA A MELHORIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS E BIOLOGIA
Olga Strehl 383

| | |
|--|-----|
| · REVITALIZAÇÃO DA DISCIPLINA BIOLOGIA GERAL DO CCB DA UFPA Antonio Nelson Gomes Rodrigues | 385 |
| · O ENSINO DE GENÉTICA EM UMA ESCOLA DE 2º GRAU Silvia Luzia Frateschi Trivelato | 388 |
| · PARTICIPACION COMUNITARIA EN PROGRAMAS DE EVALUACION DE CALIDAD DE AGUA - UNA NUEVA PERSPECTIVA EN LA ENSEÑANZA DE LA BIOLOGIA María del Carmen Zuñiga de Cardoso | 393 |
| · ALGUMAS ABORDAGENS SOBRE EDUCAÇÃO E AMBIENTE Norma Sueli Buonacorso, Iramaia Pierangeli Claudio Vinhas e Maria Angela Rolim Rosa Barone | 397 |
| · A IMPORTÂNCIA DO TRABALHO DE CAMPO NO ENSINO DE BIOLOGIA Nícia W. de Magalhães, Norma S. Buonacorso e Simone A. Bacic | 400 |
| · "CUBATÃO! MEU AMOR" - UMA EXPERIÊNCIA AMBIENTAL/CINEMATOGRAFICA Hélio Augusto Godoy de Souza | 403 |
| · BIOLOGIA EDUCACIONAL - ENSINAR BIOLOGIA OU EDUCAR ATRAVÉS DO CONHECIMENTO BIOLÓGICO? Hedy Silva Ramos de Vasconcellos | 406 |
| · ANÁLISE DA EFICÁCIA DO SISTEMA DE AVALIAÇÃO UTILIZADO PELOS PROFESSORES DE CIÊNCIAS, EM FUNÇÃO DOS OBJETIVOS PROPOSTOS José Amâncio Gomes | 410 |

Apresentação

O III Encontro "Perspectivas do Ensino de Biologia" resultou de um trabalho intenso e contínuo iniciado em 1974. A comunidade científica e educacional respondeu de forma encorajadora ao empreendimento, assim como várias agências de fomento à pesquisa, notadamente o Sub-Programa Educação para a Ciência - MEC/CAPES/SPEC, que financiou os dois últimos Encontros.

O gradual aumento do número de trabalhos apresentados nas reuniões, bem como a ampliação da distribuição geográfica de seus autores é um outro indicativo do interesse no evento. Neste III Encontro foram apresentados cerca de oitenta trabalhos sobre os mais variados temas ligados ao ensino da Biologia, desde a escola primária até cursos de pós-graduação.

Para expandir o escopo das discussões sobre os problemas da disciplina foram ouvidos especialistas cujos campos de trabalho fazem fronteira com a Biologia. Neste grupo de contribuições incluem-se as de Cesar Ades, que enfatizou a necessidade de incluir o estudo do comportamento; a de Isaias Raw, que abordou as relações com a Bioquímica e as consequências da grande expansão do conhecimento científico nos últimos anos; a de Aziz Ab'Saber, abordando a geografia, a preservação e restauração ambiental; e a de Erno Taglieber, discutindo o papel da disciplina na formação do trabalhador e do cidadão.

As palestras de atualização aqui resumidas também traçam um amplo painel de tópicos importantes na Biologia contemporânea.

Os organizadores da reunião estão muito gratos a todos que contribuíram para que este volume pudesse ser publicado e esperam que, como os anteriores, possa servir como um marco de referência de um período do ensino da Biologia e da educação brasileira.

Myriam Krasilchik