

IX SEMINÁRIO DE TESES E DISSERTAÇÕES EM ANDAMENTO



Caderno de Resumos

VII SEMANA DE EDUCAÇÃO

30 de setembro a 05 de outubro de 2013

Faculdade de Educação - UNICAMP

62c

0942177/FE

IX SEMINÁRIO DE TESES E DISSERTAÇÕES EM ANDAMENTO



1010942177



FE

UNICAMP

370 Se52c

HOJE A AULA É NA RUA!

CADERNO DE RESUMOS

CAMPINAS
2013

UNICAMP
M. CHAMADA
V. EX.:
Tempo: 00:11
PROC.: 0110
C. D.:
PREÇO: 00,11
DATA: 01/01/13

UNICAMP - FE - BIBLIOTECA

550823102

Elaboração da ficha catalográfica

Gildenir Carolino Santos
(Bibliotecário)

Apoio:

APG/FE
Faculdade de Educação/UNICAMP

Capa elaborada por

Cassiano Rezende Pagliarini

APG-FE

E-mail: apg.fe.unicamp@gmail.com

URL: www.semanadeeducacao.com

Impressão e acabamento

Cassiano Rezende Pagliarini

Patrocínio

Coordenação de Pós-Graduação
Associação dos Pós-graduandos da Faculdade de
Educação (APG/FE)
Centro Acadêmico de Pedagogia (CAP)
Centro Acadêmico da Licenciatura Integrada (CALI)

Catalogação na Publicação (CIP) elaborada por
Gildenir Carolino Santos – CRB-8º/5447

Se52c Seminários de Teses e Dissertações e Andamento (9. : 2013 : Campinas, SP).
Caderno de resumos [do]... : 30 de setembro a 5 de outubro de 2013;
Salão Nobre, FE-UNICAMP / organização: Associação dos Pós-graduandos da Faculdade de Educação - UNICAMP. -- Campinas, SP: UNICAMP/FE, 2013.

Tema: "Hoje a aula é na rua."

ISSN: 2316-7440

1. Educação - Congressos.
 2. Pesquisa educacional - Congressos.
 3. Pós-graduação - Congressos.
 4. Graduação - Congressos.
- I. Universidade Estadual de Campinas. Faculdade de Educação. Associação dos Pós-graduandos. II. Título.

13-0105-8FE

2º CDD - 370

Impresso no Brasil

Setembro - 2013

ISSN 2316-7440

© Nenhuma parte desta obra poderá ser reproduzida por meios impressos ou eletrônicos, sem a devida permissão escrita da autora. Todos direitos reservados e protegidos por lei.

UNIDADE:	FE
Nº CHAMADA:	370
	Se52c
V:	EX:
Tombo:	942177
PROC.:	94113
C:	D: x
PREÇO:	11,00
DATA:	03/12/13
CÓD. TÍTULO:	915029

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	p. 02
PROGRAMAÇÃO	p. 03
RESUMOS	p. 04

(quinta-feira, 3 de outubro – 14h às 17h)

SESSÃO 01 –	p. 04
SESSÃO 02 –	p. 08
SESSÃO 03 –	p. 12
SESSÃO 04 –	p. 17
SESSÃO 05 –	p. 22
SESSÃO 06 –	p. 27
SESSÃO 07 –	p. 30
SESSÃO 08 –	p. 35
SESSÃO 09 –	p. 39
SESSÃO 10 –	p. 43

(sexta-feira, 4 de outubro – 9h às 12h)

SESSÃO 11 –	p. 47
SESSÃO 12 –	p. 52
SESSÃO 13 –	p. 55
SESSÃO 14 –	p. 59
SESSÃO 15 –	p. 63
SESSÃO 16 –	p. 67
SESSÃO 17 –	p. 72
SESSÃO 18 –	p. 76
SESSÃO 19 –	p. 80

AUTORES	p. 83
---------	-------

APRESENTAÇÃO

Na Faculdade de Educação da UNICAMP, entre os dias 30 de setembro e 05 de outubro de 2013, realizar-se-á o *IX Seminário de Teses e Dissertações em Andamento* e a *VII Semana de Educação*. As atividades serão integradas e foram organizadas coletivamente pela Associação dos Pós-Graduandos da FE (APG-FE), Centro Acadêmico de Pedagogia (CAP) e Centro Acadêmico da Licenciatura Integrada (CALI). Nestes dias discutiremos a seguinte questão: qual é o projeto de educação que necessitamos que se efetive?

A questão que colocamos – produto das condições sociais, culturais e políticas que vivenciamos na atualidade – insurge das contradições reais que estão presentes na educação brasileira, evidenciadas nas recentes manifestações populares ocorridas em diversas cidades, que apontam, entre outras coisas, para um projeto de educação, majoritário, em processo que não supre as necessidades de melhoria social com equidade, desta sociedade.

Que projeto de educação necessitamos? É uma questão de fundo para aqueles que pensam e trabalham na educação, para além das suas contingências, e que foi apontada tanto por grupos de docentes, professoras e professores do Ensino Superior e da Educação Básica, como por estudantes, participantes das últimas greves e manifestações, organizados em determinados grupos ou não, como o problema a ser discutido, pois perpassa todos os nossos dilemas educacionais e de futuro para a sociedade brasileira.

As reivindicações ao mesmo tempo perspectivam a resistência em relação a atual política educacional. A expansão da oferta de cursos de graduação e pós-graduação *stricto sensu* sem rigor com a qualidade, a utilização de metodologias, recursos e tecnologias de educação à distância, a precarização das condições de trabalho docente, de formação discente e a restrição implícita a aspectos políticos e pedagógicos na formação dos graduandos e pós-graduandos caracterizam o lado perverso da política educacional. Como contraponto ao que está posto, se faz necessário viabilizar propostas que perspectivem e direcionem para crítica do que está em processo.

Propomos e construímos o *IX Seminário de Teses e Dissertações em Andamento* e a *VII Semana de Educação* como um dos espaços para discutirmos coletivamente essa questão: a nossa realidade!

PROGRAMAÇÃO

30 DE SETEMBRO - SEGUNDA-FEIRA

19h – Mesa de Abertura – Salão Nobre

Educação no Brasil – “Hoje a Aula é na Rua!”

Vários segmentos sociais saíram às ruas de nosso país nos últimos meses, expressando suas frustrações com as perspectivas de vida apresentadas pela atual conjuntura social. Percebe-se nas ações por parte dos governos altos gastos (por exemplo, a copa do mundo da FIFA) que beneficiam uma parcela restrita da população em contraste com a precariedade dos serviços públicos e gratuitos oferecidos atualmente, incluindo o transporte público, saúde e educação, que afetam diretamente a juventude. Por isso, se faz necessária a discussão sobre de que forma podemos tornar essas frustrações em conquistas concretas para a melhoria da educação pública e gratuita e das condições de vida dos jovens.

3 DE OUTUBRO - QUINTA-FEIRA

19h – Mesa de Encerramento – Salão Nobre

Ser professor(a) e não lutar é uma contradição pedagógica – lutas na educação!

Neste contexto de intensas mobilizações, os movimentos sociais ligados a educação, que nunca se furtaram da disputa de um projeto de educação com o Estado, têm a possibilidade de ampliarem sua voz e darem exemplo à população mostrando seu compromisso com a educação pública, gratuita e de qualidade. Faz parte desse exemplo, o histórico recente dos professores das universidades federais com sua luta por condições dignas de carreira e salário, os professores das esferas municipais e estaduais contra a precarização de suas condições de trabalho e o movimento estudantil que cotidianamente combate políticas que privatizam a educação pública.

Comissão organizadora:

Ana Paula Cortina de Liz

Cassiano Rezende Pagliarini

Cecilia Santos Rodrigues

Elisa Cavaleri Gerhardinger

Fernanda Cristina de Souza Montija

Isabela Ramalho Orlando

Jéssica Nobre Pereira

Juçara Lobato da Silva

Karolina Barros Moraes

Liliane Bordignon

Lunara Francini Correa da Silva

Nicanor Matheus Lopes

Renata Guelfi Rossini

Ricardo Adriano Andrade

Realização:

Associação de Pós-Graduandos da Faculdade de Educação (APG/FE)

Centro Acadêmico da Licenciatura Integrada (CALI)

Centro Acadêmico de Pedagogia (CAP)

Apoio:

Diretório Central dos Estudantes – DCE

Programa de Pós-Graduação em Educação/PROAP/CAPES/CNPQ

Faculdade de Educação – UNICAMP