

# Navegando pela História da Educação Brasileira

20 anos de Histedbr

José Claudinei Lombardi &  
Dermeval Saviani (orgs.)



596/FE

HISTEDBR  
1988-2008



AUTORES ASSOCIADOS @

UNIDADE:	FE
Nº CHAMADA	370,981
	N.229
V:	EX:
Tombo:	894596
PROC.:	100112
C:	D: X
PREÇO:	11,00
DATA:	10/05/12
CÓD TÍTULO:	468665

EDITORA AUTORES ASSOCIADOS LTDA.  
*Uma editora educativa a serviço da cultura brasileira*

Av. Albino J. B. de Oliveira, 901  
 Barão Geraldo | CEP 13084-008 | Campinas-SP  
 Telefone: (55) (19) 3249-2800 | Fax: (55) (19) 3249-2801  
 E-mail: [editora@autoresassociados.com.br](mailto:editora@autoresassociados.com.br)  
 Catálogo on-line: [www.autoresassociados.com.br](http://www.autoresassociados.com.br)

APOIO:



Conselho Editorial "Prof. Casemiro dos Reis Filho"

*Bernardete A. Gatti*  
*Carlos Roberto Jamil Cury*  
*Dermeval Saviani*  
*Gilberta S. de M. Jannuzzi*  
*Maria Aparecida Motta*  
*Walter E. Garcia*

Diretor Executivo  
*Flávio Baldy dos Reis*

Coordenadora Editorial  
*Érica Bombardi*

Revisão  
*Rodrigo Nascimento*  
*Aline Marques*

Diagramação, Composição, Criação de Capa  
*Décio Lopes*

Arte-final  
*Érica Bombardi*

Impressão e Acabamento  
 Gráfica Paym



[www.abdr.org.br](http://www.abdr.org.br)  
[abdr@abdr.org.br](mailto:abdr@abdr.org.br)  
 denuncie a cópia ilegal

# Navegando pela História da Educação Brasileira

20 anos de Histedbr

José Claudinei Lombardi &  
Dermeval Saviani (orgs.)



AUTORES  
ASSOCIADOS 

UNICAMP - FE - BIBLIOTECA

**Dados Internacionais de Catalogação na Publicação (CIP)**  
**(Câmara Brasileira do Livro, SP, Brasil)**

Navegando pela história da educação brasileira: 20 anos de HISTEDBR. / José Claudinei Lombardi; Dermeval Saviani (orgs.) – Campinas, SP: Autores Associados: HISTEDBR, 2009. – (Coleção memória da educação)

Apoio: CNPq.

Vários autores.

Bibliografia.

ISBN 978-85-7496-214-6 (Autores Associados)

1. Educação – Brasil – História 2. HISTEDBR – História, Sociedade e Educação no Brasil – História I. Lombardi, José Claudinei II. Saviani, Dermeval III. Série.

09-04295

CDD-370.981

**Índice para catálogo sistemático:**

1. HISTEDBR: História

370.981

**Impresso no Brasil – junho de 2009**

**Copyright © 2009 by Editora Autores Associados LTDA.**

---

Dépósito legal na Biblioteca Nacional conforme Lei n. 10.994, de 14 de dezembro de 2004, que revogou o Decreto-lei n. 1.825, de 20 de dezembro de 1907.

Nenhuma parte da publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de qualquer modo ou por qualquer meio, seja eletrônico, mecânico, de fotocópia, de gravação, ou outros, sem prévia autorização por escrito da Editora. O Código Penal brasileiro determina, no artigo 184:

“Dos crimes contra a propriedade intelectual

Violação de direito autoral

Art. 184. Violar direito autoral

Pena – detenção de três meses a um ano, ou multa.

1º Se a violação consistir na reprodução, por qualquer meio, de obra intelectual, no todo ou em parte, para fins de comércio, sem autorização expressa do autor ou de quem o represente, ou consistir na reprodução de fonograma e videograma, sem autorização do produtor ou de quem o represente:

Pena – reclusão de um a quatro anos e multa.”

---

# Sumário

1	APRESENTAÇÃO
5	<b>1ª PARTE  </b> PARADOXOS E PERSPECTIVAS DA HISTORIOGRAFIA EDUCACIONAL VIDEOCONFERÊNCIA DE ABERTURA: HISTÓRIA E EDUCAÇÃO: BALANÇO DO SÉCULO XX E PERSPECTIVAS PARA O SÉCULO XXI
7	• Reflexões sobre história e educação: o século XX e as perspectivas para o futuro – Apresentação – Paolo Nosella
13	• Reflexões sobre história e educação: o século XX e as perspectivas para o futuro – Mario Alighiero Manacorda
45	• Os paradoxos educativos da historiografia – Dermeval Saviani
46	1. Diacrônico/sincrônico e os paradoxos educativos da historiografia – Dario Ragazzini
56	2. Reação ao declínio da consciência histórica: comentários sobre o texto “Diacrônico/sincrônico e os paradoxos educativos da historiografia” – Sérgio Castanho
60	3. Historicidade formativa e historicidade crítica: anotações sobre o texto de Dario Ragazzini – Maria Luisa Santos Ribeiro
62	4. Síntese e comentários ao texto de Ragazzini “Diacrônico/ sincrônico e os paradoxos educativos da historiografia” – Ester Buffa

75

2ª PARTE |

NAVEGANDO PELA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ABORDAGEM POR PERÍODOS HISTÓRICOS

77

- Brasil Colônia: fontes para a história da educação (Balanço quantitativo prévio à crítica historiográfica) – Gilberto Luiz Alves

113

- O Império e as correntes do mar histórico – Sérgio Castanho

143

- Educação e trabalho no contexto histórico da formação da Primeira República no Brasil (1889-1930) – Olinda Maria Noronha

189

3ª PARTE |

NAVEGANDO PELA HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA: ABORDAGEM TEMÁTICA

191

- As concepções pedagógicas na história da educação brasileira: demarcações conceituais e algumas ilustrações – José Carlos Souza Araújo

223

- A legislação educacional e a organização escolar – Maria Elisabeth Blanck Miguel

239

- A história e a historiografia das instituições escolares – Décio Gatti Júnior

259

4ª PARTE |

O HISTEDBR E A HISTORIOGRAFIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

261

- O HISTEDBR na organização do campo da história da educação brasileira: implicações para a história das ideias pedagógicas e para a historiografia da educação brasileira – Dermeval Saviani

273

- Contribuições do HISTEDBR à historiografia educacional brasileira – José Claudinei Lombardi

299

- O HISTEDBR e a historiografia da educação brasileira – José Luís Sanfelice

## Apresentação

**É** muito bom podermos socializar o resultado dos trabalhos de mais este Seminário Nacional do HISTEDBR, o VII da longa trajetória que iniciamos em 1986 quando ainda éramos um grupo de 12 pós-graduandos e quatro professores orientadores, reunidos sob a liderança do professor Dermeval Saviani. Os professores que tornaram viável a organização do grupo foram: Dermeval Saviani, Evaldo Amaro Vieira, Gilberta Jannuzzi e José Luís Sanfelice. Eram alunos do doutorado em educação da UNICAMP: Ana Maria Moura Lins, Ema Júlia Escolástica Massera Garayalde, Gilberto Luiz Alves, Jorge Luís Cammarano Gonzalez, José Claudinei Lombardi, José Willington Germano, Maria de Fátima Felix Rosar, Maria Rosemary Coimbra Campos Sheen, May Guimarães Ferreira, Nora Rut Krawczyk, Rita Filomena Andrade Januário Bettini e Yara Maria Martins Nicolau Milan.

O VII Seminário Nacional foi um momento comemorativo dos 20 anos do HISTEDBR e dos 15 anos de institucionalização como um Grupo de Pesquisa, sediado na Faculdade de Educação da UNICAMP, e que em 1991 já aglutinava 15 Grupos de Pesquisa em 13 estados brasileiros.

Para comemorar os 20 anos do grupo, decidimos empreender um esforço coletivo para conhecer e compartilhar a produção intelectual de nossos Grupos de Trabalho (GTs), desenvolvendo o projeto “20 anos de HISTEDBR – Navegando pela História da Educação Brasileira”. O objetivo geral do projeto foi levantar, reunir e organizar o conjunto da produção do Grupo HISTEDBR, com a socialização de seus resultados para a comunidade científica da área, para pesqui-



sadores da problemática educacional e, enfim, para docentes que atuam nos mais diferentes níveis e modalidades da formação de professores.

Não tivemos por objetivo realizar um balanço conclusivo da produção do HISTEDBR, mas simplesmente implementar um trabalho de caráter coletivo que, na etapa atual da trajetória do Grupo, marcasse os 20 anos de sua organização. Para isso, programou-se a apresentação de um panorama geral da contribuição do grupo à história da educação brasileira, materializado num produto que, por sua própria natureza, tivesse o caráter de primeira versão, positivamente revestido de certa provisoriidade que permitisse, futuramente, novos e mais amplos desenvolvimentos, em extensão e profundidade.

O resultado material do projeto “20 anos” e que no seminário foi levado para socialização é o CD-ROM “Navegando pela História da Educação Brasileira”, que foi um instrumento aglutinador e avançador de um esforço coletivo do grupo HISTEDBR, para marcar as duas décadas de sua atuação ininterrupta no campo da historiografia da educação brasileira. Trata-se de um meio digital que, utilizando a tecnologia multimídia hoje disponível, reúne num mesmo meio texto, som e imagem, e torna possível a coletivização de trabalhos inéditos de pesquisadores do HISTEDBR, com textos produzidos para esse fim, sínteses didáticas para a introdução de cada período histórico da educação brasileira, pequenos recortes das videoconferências realizadas ao longo de 2005 e ferramentas que disponibilizam informações, fontes e conteúdos fundamentais ao entendimento dos períodos e temáticas da história educacional brasileira. Todo esse trabalho contou com o apoio dos setores de VideoConferência e de Multimeios da Faculdade de Educação da UNICAMP, os quais merecem nossos agradecimentos.

O VII Seminário realizou-se entre 10 e 13 de julho de 2006, tendo como tema os “20 Anos de HISTEDBR: Navegando pela História da Educação Brasileira”. Seu principal objetivo foi a realização de um balanço da produção acumulada pelo grupo buscando, ao mesmo tempo, propiciar a todos os participantes o debate sobre



a história educacional brasileira a partir de um recorte temático e temporal. Para a abertura e o encerramento do evento, foram previstas duas conferências internacionais com dois conhecidos intelectuais italianos que dispensam maiores apresentações: Mario Alighiero Manacorda e Dario Ragazzini. O Seminário foi aberto no dia 10 de julho com uma videoconferência, inaugurando o uso de comunicação a distância, em tempo real, nos eventos do grupo. A videoconferência foi com Mario Alighiero Manacorda, tendo como mediador Paolo Nosella (UFSCAR); já a conferência com Dario Ragazzini (Università di Firenze) estava prevista para o dia 13 de julho. Entretanto, em razão de um acidente sofrido dias antes do evento, o professor Dario ficou impedido de comparecer à sala de videoconferência da Universidade de Florença para conectar-se com a sala da FE-UNICAMP e, a partir daí, com as demais instituições participantes. Em consequência, o texto de sua conferência foi objeto de uma mesa-redonda contando com a participação de Dermeval Saviani, que providenciou a tradução e apresentação do texto, tendo os professores Sérgio Castanho (UNICAMP), Maria Luísa Santos Ribeiro (FCC) e Ester Buffá (UFSCAR) como debatedores.

Nos quatro dias do evento, foram realizadas três mesas-redondas. A primeira ocorreu no dia 11/7/2006 e teve por tema “Navegando pela História da Educação Brasileira – abordagem por períodos históricos”, com a participação de Gilberto Luiz Alves (UnC), discorrendo sobre a Colônia Sérgio E. M. Castanho (UNICAMP), sobre o Império; Olinda Maria Noronha (UNISAL), abordando a República; e, como mediadora, Maria Cristina Gomes Machado (UEM). A segunda mesa-redonda foi realizada no dia 12/7/2006, com o tema: “Navegando pela História da Educação Brasileira – abordagem temática”, tendo como expositores José Carlos S. Araújo (UFU) – sobre concepção pedagógica; Maria Elisabeth Blanck Miguel (PUC-PR) – sobre legislação e organização escolar; e Décio Gatti Júnior (UFU) – sobre instituições escolares; com Angela Maria Souza Martins (UNIRIO) como mediadora. A terceira mesa aconteceu no dia 13/7/2006, tendo por tema “HISTEDBR e a historiografia da edu-



cação brasileira” e contou com Dermeval Saviani, José Claudinei Lombardi e José Luís Sanfelice, com a mediação de Maria Isabel Moura Nascimento (UEPG).

É exatamente o material apresentado nas mencionadas conferências e mesas-redondas do VII Seminário Nacional do HISTEDBR que compõe o presente livro. Consideramos que esta publicação apresenta um amplo painel historiográfico sobre a educação brasileira e, por isso mesmo, se constitui em importante contribuição para o aprimoramento dos trabalhos de professores e pesquisadores do campo da história da educação em nosso país.

*José Claudinei Lombardi*

*Dermeval Saviani*





Esta obra reúne o conjunto das contribuições apresentadas nas mesas-redondas constitutivas do VII Seminário Nacional de Estudos e Pesquisas do HISTEDBR realizado de 10 a 14 de julho de 2006. Além da videoconferência de abertura protagonizada por Mario Alighiero Manacorda, professor emérito da Universidade La Sapienza, de Roma, o livro traz estudos sobre a educação brasileira nos períodos da Colônia, Império e República (primeira mesa-redonda); sobre as concepções pedagógicas, legislação e organização escolar e instituições escolares (segunda mesa-redonda); sobre o HISTEDBR e a historiografia da educação brasileira (terceira mesa-redonda); e, fechando os trabalhos do Seminário, um debate sobre o texto gerador "Diacrônico/sincrônico e os paradoxos educativos da historiografia", de Dario Ragazzini, da Universidade de Florença. Cômpondo um amplo painel da história da educação brasileira, esta publicação constitui-se em importante contribuição para o aprimoramento dos trabalhos de professores e pesquisadores da área de educação.



**AUTORES ASSOCIADOS**

ISBN 978-85-7496-214-6



9 788574 962146

[www.autoresassociados.com.br](http://www.autoresassociados.com.br)  
memória da educação

