

TV Digital na Educação

contribuições inovadoras

Sérgio Ferreira do Amaral
Marcia Izabel Fugisawa Souza
Organizadores

TV Digital na Educação **contribuições inovadoras**



**Faculdade de
Educação**

Universidade Estadual de Campinas
Campinas, SP
2011

Copyright © organizadores, 2011

Universidade Estadual de Campinas
Faculdade de Educação
Laboratório de Novas Tecnologias Aplicadas na Educação - LANTEC
Caixa Postal 6150
13083-970 Campinas, SP – Brasil
e-mail: lantec@unicamp.br

Capa e Projeto Gráfico
Mariana Aiub

Tiragem
200 exemplares

Ficha Catalográfica
(Catalogação na Publicação (CIP) elaborada por
Gildenir Carolino Santos – CRB-8ª/5447)

T899 TV digital na educação : contribuições inovadoras / Sérgio Ferreira do Amaral, Marcia Izabel Fugisawa Souza (organizadores). – Campinas, SP : FE/UNICAMP, 2011.

ISBN: 978-85-7713-132-7

1. Televisão digital interativa. 2. Educação. I. Amaral, Sérgio Ferreira do, 1954-. II. Souza, Marcia Izabel Fugisawa.

11-0155-BFE

20ª CDD – 621.388

Depósito legal na Biblioteca Nacional conforme Decreto n.º 1.825 de 20 de dezembro de 1907. Todos os direitos para a língua portuguesa reservados para o autor. Nenhuma parte da publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de qualquer modo ou por qualquer meio, seja eletrônico, mecânico, de fotocópia, de gravação, ou outros, sem prévia autorização por escrito do Autor. O código penal brasileiro determina, no artigo 184: “Dos crimes contra a propriedade intelectual: violação do direito autoral – art. 184; Violar direito autoral: pena – detenção de três meses a um ano, ou multa. 1º Se a violação consistir na reprodução por qualquer meio da obra intelectual, no todo ou em parte para fins de comércio, sem autorização expressa do autor ou de quem o represente, ou consistir na reprodução de fonograma ou videograma, sem autorização do produtor ou de quem o represente: pena – reclusão de um a quatro anos e multa. Todos os direitos reservados e protegidos por lei.

Sumário

Apresentação

Educação tecnológica – o uso de vídeo digital em projetos pedagógicos: educadores e novas competências na educação e comunicação 11

Sérgio Ferreira do Amaral, Karla Isabel de Souza, Cristiane Degrecci Turrini

Principios y reflexiones del lenguaje digital interactivo 23

Sérgio Ferreira do Amaral

Trajectoria pedagógica para a utilização didática da linguagem da TV digital interativa: uma proposta 35

Sérgio Ferreira do Amaral, Karla Isabel de Souza

El uso del video digital en clase de enseñanza básica: una propuesta pedagógica 53

Karla Isabel de Souza, Sérgio Ferreira do Amaral

O uso do vídeo digital na sala de aula: um exemplo de proposta pedagógica com uso de novas tecnologias 65

Sérgio Ferreira do Amaral, Karla Isabel de Souza, Rogério Garcia Fernandez

Estudiantes y educadores – nativos y no nativos digitales: una propuesta para reducir las diferencias de conocimientos 81

Isidro Moreno, Francisco García Garcia, Karla Isabel de Souza

Possibilidades de inclusão social e digital com a TVDi: uma breve análise do cenário brasileiro	103
<i>Estéfano Vizconde Veraszto, Fernanda de Oliveira Simon, Dirceu da Silva, Sérgio Ferreira do Amaral, Éder Pires de Camargo, Nonato Assis de Miranda</i>	
Desarrollo de un modelo de consumo de televisión digital interactiva en el contexto intercultural Brasil-España	123
<i>Estéfano Vizconde Veraszto, Sérgio Ferreira do Amaral, Francisco García García, Nonato Assis de Miranda, Dirceu da Silva, Fernanda de Oliveira Simon, Jomar Barros Filho</i>	
TVDi y interactividad: preparación de escalas tipo Likert para evaluación de la percepción del público en el contexto intercultural Brasil-España	145
<i>Estéfano Vizconde Veraszto, Francisco García García, Sérgio Ferreira do Amaral, Nonato Assis de Miranda, Dirceu da Silva, Fernanda Oliveira Simon, Jomar Barros Filho</i>	
Televisión digital interactiva: posibilidades de inclusión social y digital en el escenario educativo brasileño	175
<i>Estéfano Vizconde Veraszto, Sérgio Ferreira do Amaral, Antonio Medina Rivilla, Francisco García García, Dirceu da Silva</i>	
Ensino a distância com TV digital interativa	187
<i>Fujio Yamada, Gunnar Bedicks Junior</i>	
TV digital interativa e produção de conteúdo para a Embrapa: uma proposta	199
<i>Marcia Izabel Fugisawa Souza, Tércia Zavaglia Torres, Sérgio Ferreira do Amaral</i>	
Utilização do conceito de mapas conceituais no desenvolvimento de conteúdo para TV digital	225
<i>Sérgio Ferreira do Amaral</i>	

SiGAD - Sistema de Suporte e Gerenciamento de Aprendizado Distribuído para TV digital	241
<i>Carlos Otávio Schocair Mendes, Jorge Lopes de Souza Leão, Aloysio de Castro Pinto Pedroza</i>	
Dificuldades na implantação do EaD no SBTVD e a cadeia produtiva	263
<i>Carlos Otávio Schocair Mendes, Sérgio Ferreira do Amaral, Mônica Cristina Garbin</i>	
Novas mídias e produção de conteúdos digitais educativos	279
<i>Nadir Rodrigues Pereira, Lilia Maria Reginato Gallana, Dirceu da Silva</i>	
A linguagem da televisão digital na escola: recursos de comunicação mediatizados pelo professor	293
<i>Lilia Maria Reginato Gallana, Sérgio Ferreira do Amaral, Giuliana Reginato Gallana</i>	
Sobre os Autores	309

Apresentação

A elaboração deste livro foi idealizada no âmbito da execução do projeto “**Consolidação do Laboratório de Vídeo Digital Interativo**”, aplicado ao Edital FINEP - Projetos para Sistema Brasileiro de Televisão Digital, aprovado em 2007. Desde então, o Laboratório de Novas Tecnologias Aplicadas na Educação - LANTEC, da Faculdade de Educação da UNICAMP, passou a constituir-se em um dos grupos de pesquisa pioneiros no debate e no desenvolvimento de aplicações voltadas para a utilização da TV digital interativa em projetos pedagógicos, no Brasil.

Com o objetivo de ampliar a divulgação dos resultados de pesquisa obtidos na temática TV digital na Educação, o LANTEC reuniu nesta obra as principais contribuições teóricas e práticas de seus pesquisadores e de autores convidados. São contribuições inovadoras para o campo da Educação, pois vislumbram a criação de ambientes educacionais mediatizados pelas tecnologias digitais, como o vídeo e a TV digital interativa, os quais visam ao favorecimento do processo de ensino-aprendizagem de qualidade.

A obra contém 17 capítulos que versam sobre os princípios e os contextos da utilização da tecnologia de TV digital no Brasil, abrangendo desde aspectos da linguagem do vídeo digital interativo até o desenvolvimento de aplicações educacionais.

Prof. Dr. Sérgio Ferreira do Amaral

Coordenador do LANTEC/FE/UNICAMP

