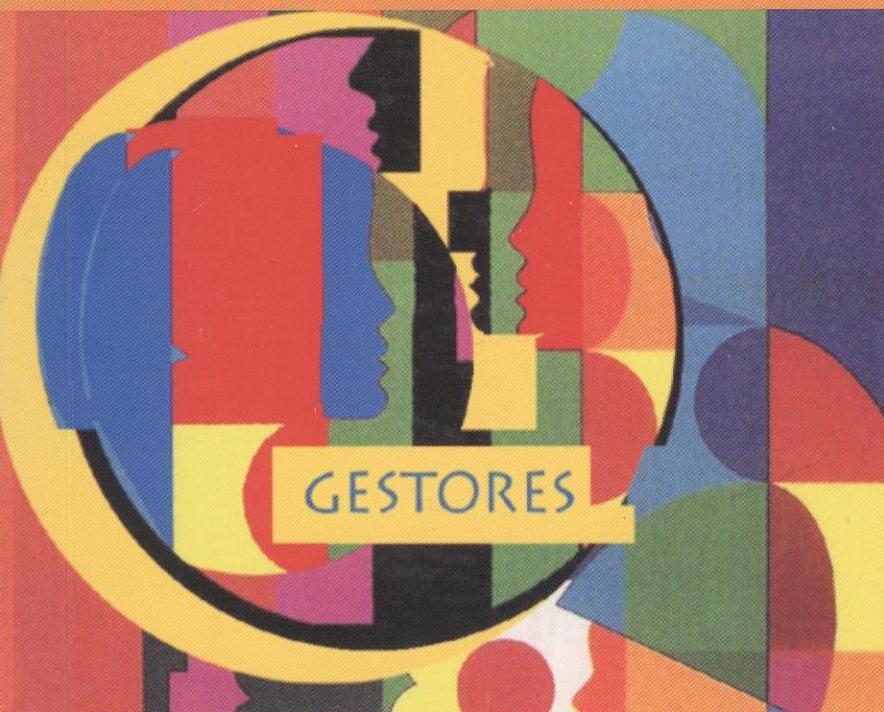


VOLUME II

ISBN 85-7713-007-X



ESTUDO, PENSAMENTO E CRIAÇÃO

2.ed. v. 2

60251/FE

UNICAMP

Segunda edição revista e ampliada



Faculdade de
Educação



371.2
Es88
2.ed. v. 2 / FE

Estudo, Pensamento e Criação

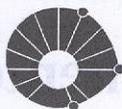


Volume II

UNICAMP - FE - BIBLIOTECA

588816002

Estudo, Pensamento e Criação-Livro I
Publicação elaborada para o Curso de Especialização em Gestão Educacional



UNICAMP

Universidade Estadual de Campinas

Reitor

Prof. Dr. José Tadeu Jorge

Faculdade de Educação

Direção

Jorge Megid Neto

Regina Maria de Souza

Coordenação do Curso

Ana Archangelo

Organização dos volumes

Agueda Bernardete Bittencourt
Wenceslao Machado de Oliveira Jr.

Colaboradores

Adriana Lech Cantuaria
Cármem Lúcia Rodrigues Arruda
Kathleen von Simson
Jórgias Alves Ferreira
Lygia Fernanda Archangelo
Marcelo Pustilnik Vieira
Lucas Mosca Pantarotto

Capa: criação

Milton José de Almeida

Diagramação

Ednilson Tristão

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Faculdade de Educação

Rua: Bertrand Russell - Cidade Universitária

Caixa Postal: 6120

13083-970 Campinas - SP - Brasil

Tel: 55-019-3521.5570/ 3521.8482- Fax: 55-019-3521.5571

e-mail:

URL: <http://www.fae.unicamp.br>

Catálogo na Publicação (CIP) elaborada por
Gildenir Carolino Santos - CRB-8º/5447

UNIDADE.....	FE
Nº CHAMADA:	371.2
	es30
V:.....	2
EX:.....	2ed
TOMBO:.....	760251
PROC:.....	148/09
C:.....	D: X
PREÇO:.....	11,00
DATA:.....	05.08.09
Nº CPD:.....	447517

Estudo, Pensamento e Criação

Organização do volume 2

Agueda Bernardete Bittencourt

Wenceslao Machado de Oliveira Júnior



FE/UNICAMP

2007

UNICAMP - FE - BIBLIOTECA

Catálogo na Publicação (CIP) elaborada por
Gildenir Carolino Santos – CRB-8º/5447

Es88 Estudo, pensamento e criação / organização dos volumes: Agueda Bernardete Bittencourt, Wenceslao Machado de Oliveira Júnior; José Roberto Rus Perez... [et al.]. 2.ed. rev. e ampl. — Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2007.
3v.

Conteúdo: v.1-2. Estudo, pensamento e criação / organizado por: Agueda Bernardete Bittencourt, Wenceslao Machado de Oliveira Júnior - v.3. Planejamento educacional e avaliação na escola / organizado por: José Roberto Rus Perez e outros.

v.1 - ISBN: 978-85-7713- / v.2 ISBN: 978-85-7713- / v.3 ISBN: 978-85-7713-

1. Gestão educacional. 2. Escolas. 3. Planejamento educacional. 4. Currículos. 5. Políticas públicas. 6. Cultura. 7. Relações de trabalho. I. Bittencourt, Agueda Bernardete. II. Oliveira Júnior, Wenceslao Machado de.

07-0128-BFE

CDD – 371.2

Impresso no Brasil - Agosto - 2007

© by autores, 2007

Elaboração da Catalogação na Fonte Diagramação e impressão

Gildenir Carolino Santos – CRB-8a 5447 FE/UNICAMP

Apoio institucional

Faculdade de Educação/UNICAMP
Campinas – SP - Fone (19) 3521-5602

Tiragem

350 exemplares

Realização

Faculdade de Educação - UNICAMP
Curso de Especialização em Gestão Educacional – CEGE

Depósito legal na Biblioteca Nacional, conforme Decreto n.º 1.825 de 20 de dezembro de 1907. Todos os direitos para a língua portuguesa reservados para o autor. Nenhuma parte da publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de qualquer modo ou por qualquer meio, seja eletrônico, mecânico, de fotocópia, de gravação, ou outros, sem prévia autorização por escrito dos Autores. O código penal brasileiro determina, no artigo 184: “Dos crimes contra a propriedade intelectual: violação do direito autoral – art. 184; Violar direito autoral: pena – detenção de três meses a um ano, ou multa. 1º Se a violação consistir na reprodução por qualquer meio da obra intelectual, no todo ou em parte para fins de comércio, sem autorização expressa do autor ou de quem o represente, ou consistir na reprodução de fonograma ou videograma, sem autorização do produtor ou de quem o represente: pena – reclusão de um a quatro anos e multa. Todos os direitos reservados e protegidos por lei.

Sumário

Gestão Escolar

Apresentação.....	11
<i>Pedro Ganzeli</i>	
Administração e Gestão da Educação: elementos para discussão.....	13
<i>Pedro Ganzeli</i>	
Autonomia e gestão democrática.....	21
<i>Lindamir Cardoso Vieira Oliveira, Nilson Robson Guedes Silva</i>	
A educação de jovens e adultos na gestão escolar.....	29
<i>Geruza Cristina Meirelles Volpe, Shirley Costa Ferrari, Silmara de Campos</i>	
Problematizando a educação de jovens e adultos.....	37
<i>Teresa Cristina Loureiro Peluso</i>	
Educando adulto: identificações.....	41
<i>Eliana Sampaio Romão, Sonia Giubilei</i>	
Um olhar na história e na política da educação de jovens e adultos.....	45
<i>Eliane Aparecida Torres</i>	
Relações de trabalho e profissão docente	
Apresentação.....	53
<i>Aparecida Neri de Souza</i>	

O ovo da serpente: consolidação do pós-fordismo e ascensão do neoliberalismo.....	55
<i>José Roberto Heloani</i>	
A experiência brasileira da reestruturação produtiva: uma perspectiva histórica.....	61
<i>Márcia de Paula Leite</i>	
Classificação Brasileira de Ocupações 2002: Por quê? Para quê?.....	93
<i>Liliana Rolfsen Petrilli Segnini</i>	
A política educacional do Banco Mundial.....	99
<i>Aparecida Neri de Souza</i>	
Estado, políticas públicas e educação	
Apresentação.....	121
<i>Francisco Williams de Assis Soares Gonçalves</i>	
Reflexão inicial.....	125
<i>Liliane Xavier Luz</i>	
Algumas considerações sobre o Estado.....	127
<i>Francisco Williams de Assis Soares Gonçalves, Marcelo Donizete da Silva, Paulo Cesar S. Manduca</i>	
Teoria política e Estado: a construção da ordem moderna.....	131
<i>Francisco Williams de Assis Soares Gonçalves</i>	
Reflexões acerca da concepção de Estado em Marx, Lênin e Gramsci.....	153
<i>José Barreto dos Santos</i>	
Considerações acerca do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.....	163
<i>Bruna Michelman, Oscar Teixeira, Claudia Denardi Machado</i>	

Neoliberalismo e política educacional.....	167
<i>José Barreto dos Santos, Maria Cândida de Oliveira Costa, Perciliana Pena, Reinaldo dos Santos Lima, Sônia Selene Baçal de Oliveira, Tânia Maria Granzotto</i>	

Gestão escolar: abordagem histórica

Apresentação.....	177
<i>Renê José Tretin Silveira</i>	
A importância da abordagem histórica da gestão educacional.....	181
<i>José Claudinei Lombardi</i>	
História, instituições escolares e gestores educacionais.....	189
<i>José Luís Sanfelice</i>	
Breves considerações sobre fontes para a História da Educação.....	197
<i>Dermeval Saviani</i>	

A Escola e a Educação Comunitária

Apresentação.....	207
<i>Ana Archangelo</i>	
Escola como o lugar de encontros.....	209
<i>Luiza Helena da Silva Christov</i>	
Notas sobre a exclusão social: um conceito auxiliar no entendimento da relação escola-comunidade.....	217
<i>Ana Archangelo</i>	
Escola e Comunidade.....	223
<i>Ana Archangelo, Fábio Camargo Bandeira Villela</i>	

Apresentação

Pedro Genzeli*

O curso de Gestão Escolar tem por objetivo problematizar o espaço de atuação do diretor, visando à organização do trabalho coletivo na unidade escolar. O curso é organizado em quatro unidades, cada qual com uma proposta de atividades:

1ª unidade: refletimos as concepções de administração escolar a suas implicações teóricas e práticas do diretor;

2ª unidade: analisamos o espaço de autonomia do trabalho do diretor, estabelecendo os limites na construção da gestão democrática;

3ª unidade: analisaremos a Educação de Jovens e Adultos e sua relação com a gestão escolar, tendo em vista a elaboração de ações que garantam o direito de participação para todos;

4ª unidade: a disciplina convidando a todos os diretores a construir, em conjunto, um instrumento didático-reflexivo, após que enfrentem os problemas apontados para a gestão da unidade escolar.

Além disso, há três textos que proporcionam ao leitor um primeiro contato com temas a serem trabalhados na disciplina. No primeiro texto, *Estado e gestão da educação: elementos para discussão*, encontramos uma análise sobre a história do pensamento em administração escolar e as concepções de administração escolar.

Os outros dois textos, *Autonomia e Gestão Democrática*, são dissertações sobre o fazer do diretor, apresentando uma outra forma de atuação do diretor na perspectiva da construção da autonomia, onde o trabalho coletivo passa a ser um desafio para o diretor escolar.

Por fim, no texto, *A Educação de Jovens e Adultos na Gestão Escolar*, analisamos o espaço da educação de jovens e adultos na construção de uma gestão democrática que garanta o direito da educação para todos, bem como o específico no trabalho nessa modalidade de ensino e a influência na promoção da sua qualidade.

Gestão Escolar

*Coordenador do Laboratório de Gestão Educacional (LAGE) da Faculdade de Educação da

Apresentação

Pedro Ganzeli*

A disciplina Gestão Escolar tem por objetivo problematizar o espaço de atuação do diretor com vistas à organização do trabalho coletivo na unidade escolar. Seu conteúdo foi organizado em quatro unidades, cada qual com uma idéia-força que orienta as discussões:

- Inicialmente discutiremos as concepções de administração escolar e suas implicações para a prática do diretor.
- Em seguida analisaremos o espaço de autonomia do trabalho do diretor e as possibilidades e limites na construção da gestão democrática.
- Nessa direção, analisaremos a Educação de Jovens e Adultos e sua relação com a gestão escolar, tendo em vista a elaboração de ações que garantam o direito à educação para todos;
- Finalizaremos a disciplina convidando a todos os diretores a construírem, com o apoio de um instrumento didático-reflexivo, ações que enfrentem os principais problemas apontados para a gestão da unidade escolar.

Esta apostila possui três textos que proporcionam ao leitor um primeiro contato com as temáticas a serem trabalhadas na disciplina. No primeiro texto, *Administração e gestão da educação: elementos para discussão*, encontraremos uma breve análise sobre a história do pensamento em administração e as principais concepções de administração escolar.

No segundo texto, *Autonomia e Gestão Democrática*, são discutidas questões relacionadas ao fazer do diretor, apresentando uma outra forma de compreender o espaço do diretor na perspectiva da construção da autonomia, na qual o trabalho coletivo passa a ser um desafio para o diretor escolar.

O terceiro texto, *A Educação de Jovens e Adultos na Gestão Escolar*, discute o significado da educação de jovens e adultos na construção de uma sociedade mais democrática que garanta o direito da educação para todos. Explicita o que é específico no trabalho nessa modalidade de ensino e a influência do diretor na promoção da sua qualidade.

A disciplina não busca esgotar o debate ou trazer modelos pré-fabricados de gestão escolar, mas, por meio da reflexão individual e coletiva, pensar e propor diferentes formas de compreender e de intervir no espaço da Gestão Escolar.

* Professor e membro do Laboratório de Gestão Educacional (LAGE) da Faculdade de Educação da Unicamp.