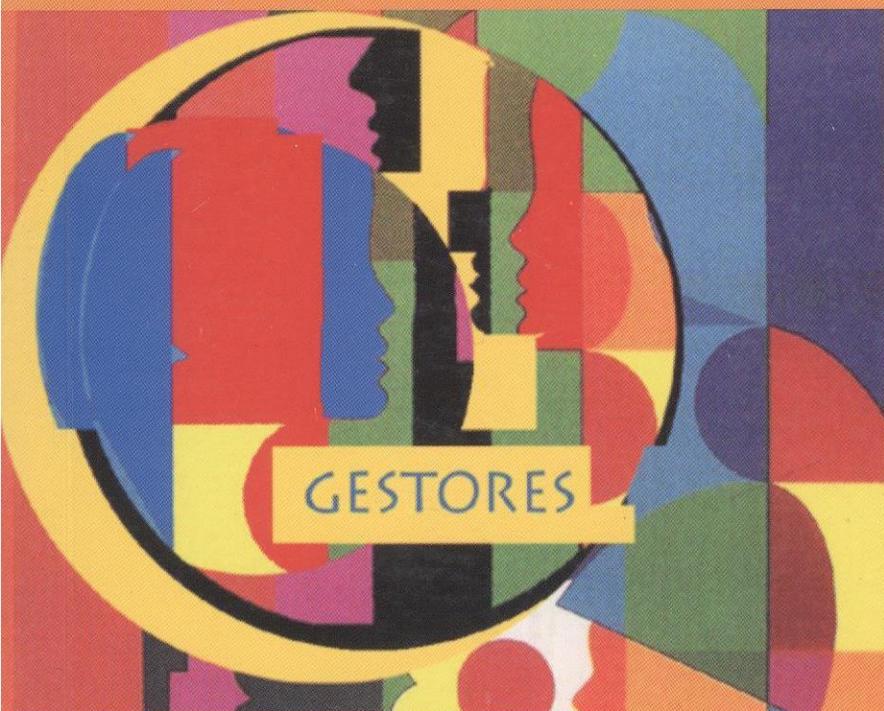


VOLUME II

ISBN 85-7713-007-X



ESTUDO, PENSAMENTO E CRIAÇÃO

2.ed. v. 2

50251/FE

UNICAMP

Segunda edição revista e ampliada



Faculdade de
Educação



371.2
Es88
2.ed. v. 2 / FE

Estudo, Pensamento e Criação



Volume II

UNICAMP - FE - BIBLIOTECA

S 888 1 6 002

Estudo, Pensamento e Criação-Livro I
Publicação elaborada para o Curso de Especialização em Gestão Educacional



UNICAMP

Universidade Estadual de Campinas

Reitor

Prof. Dr. José Tadeu Jorge

Faculdade de Educação

Direção

Jorge Megid Neto

Regina Maria de Souza

Coordenação do Curso

Ana Archangelo

Organização dos volumes

Agueda Bernardete Bittencourt
Wenceslao Machado de Oliveira Jr.

Colaboradores

Adriana Lech Cantuarria
Cármem Lúcia Rodrigues Arruda
Kathleen von Simson
Jórgias Alves Ferreira
Lygia Fernanda Archangelo
Marcelo Pustilnik Vieira
Lucas Mosca Pantarotto

Capa: criação

Milton José de Almeida

Diagramação

Ednilson Tristão

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Faculdade de Educação

Rua: Bertrand Russell - Cidade Universitária

Caixa Postal: 6120

13083-970 Campinas - SP - Brasil

Tel: 55-019-3521.5570/ 3521.8482- Fax: 55-019-3521.5571

e-mail:

URL: <http://www.fae.unicamp.br>

Catálogo na Publicação (CIP) elaborada por
Gildenir Carolino Santos - CRB-8º/5447

UNIDADE.....	FE
Nº CHAMADA:	
371.2	
ES38	
V: 2	EX 2ed
TOMBO: 760251	
PROC.: 148109	
C:.....	D: X
PREÇO: 11,00	
DATA: 05.08.09	
Nº CPD: 447517	

Estudo, Pensamento e Criação

Organização do volume 2

Agueda Bernardete Bittencourt

Wenceslao Machado de Oliveira Júnior



FE/UNICAMP

2007

UNICAMP - FE - BIBLIOTECA

Catálogo na Publicação (CIP) elaborada por
Gildenir Carolino Santos – CRB-8ª/5447

Es88 Estudo, pensamento e criação / organização dos volumes: Agueda Bernardete Bittencourt, Wenceslao Machado de Oliveira Júnior; José Roberto Rus Perez... [et al.]. 2.ed. rev. e ampl. — Campinas, SP: FE/UNICAMP, 2007.

3v.

Conteúdo: v.1-2. Estudo, pensamento e criação / organizado por: Agueda Bernardete Bittencourt, Wenceslao Machado de Oliveira Júnior - v.3. Planejamento educacional e avaliação na escola / organizado por: José Roberto Rus Perez e outros.

v.1 - ISBN: 978-85-7713- / v.2 ISBN: 978-85-7713- / v.3 ISBN: 978-85-7713-

1. Gestão educacional. 2. Escolas. 3. Planejamento educacional. 4. Currículos. 5. Políticas públicas. 6. Cultura. 7. Relações de trabalho. I. Bittencourt, Agueda Bernardete. II. Oliveira Júnior, Wenceslao Machado de.

07-0128-BFE

CDD – 371.2

Impresso no Brasil - Agosto - 2007

© by autores, 2007

Elaboração da Catalogação na Fonte Diagramação e impressão

Gildenir Carolino Santos – CRB-8ª 5447 FE/UNICAMP

Apoio institucional

Faculdade de Educação/UNICAMP
Campinas – SP - Fone (19) 3521-5602

Tiragem

350 exemplares

Realização

Faculdade de Educação - UNICAMP
Curso de Especialização em Gestão Educacional – CEGE

Depósito legal na Biblioteca Nacional, conforme Decreto n.º 1.825 de 20 de dezembro de 1907. Todos os direitos para a língua portuguesa reservados para o autor. Nenhuma parte da publicação poderá ser reproduzida ou transmitida de qualquer modo ou por qualquer meio, seja eletrônico, mecânico, de fotocópia, de gravação, ou outros, sem prévia autorização por escrito dos Autores. O código penal brasileiro determina, no artigo 184: "Dos crimes contra a propriedade intelectual: violação do direito autoral – art. 184, Violar direito autoral: pena – detenção de três meses a um ano, ou multa. 1º Se a violação consistir na reprodução por qualquer meio da obra intelectual, no todo ou em parte para fins de comércio, sem autorização expressa do autor ou de quem o represente, ou consistir na reprodução de fonograma ou videograma, sem autorização do produtor ou de quem o represente: pena – reclusão de um a quatro anos e multa. Todos os direitos reservados e protegidos por lei.

Sumário

Gestão Escolar

Apresentação.....11

Pedro Ganzeli

Administração e Gestão da Educação: elementos para discussão.....13

Pedro Ganzeli

Autonomia e gestão democrática.....21

Lindamir Cardoso Vieira Oliveira, Nilson Robson Guedes Silva

A educação de jovens e adultos na gestão escolar.....29

Geruza Cristina Meirelles Volpe, Shirley Costa Ferrari, Silmara de Campos

Problematizando a educação de jovens e adultos.....37

Teresa Cristina Loureiro Peluso

Educando adulto: identificações.....41

Eliana Sampaio Romão, Sonia Giubilei

Um olhar na história e na política da educação de jovens e adultos.....45

Eliane Aparecida Torres

Relações de trabalho e profissão docente

Apresentação.....53

Aparecida Neri de Souza

O ovo da serpente: consolidação do pós-fordismo e ascensão do neoliberalismo.....55

José Roberto Heloani

A experiência brasileira da reestruturação produtiva: uma perspectiva histórica.....61

Márcia de Paula Leite

Classificação Brasileira de Ocupações 2002: Por quê? Para quê?.....93

Liliana Rolfsen Petrilli Segnini

A política educacional do Banco Mundial.....99

Aparecida Neri de Souza

Estado, políticas públicas e educação

Apresentação.....121

Francisco Williams de Assis Soares Gonçalves

Reflexão inicial.....125

Liliane Xavier Luz

Algumas considerações sobre o Estado.....127

Francisco Williams de Assis Soares Gonçalves, Marcelo Donizete da Silva, Paulo Cesar S. Manduca

Teoria política e Estado: a construção da ordem moderna.....131

Francisco Williams de Assis Soares Gonçalves

Reflexões acerca da concepção de Estado em Marx, Lênin e Gramsci.....153

José Barreto dos Santos

Considerações acerca do Manifesto dos Pioneiros da Educação Nova.....163

Bruna Michelman, Oscar Teixeira, Claudia Denardi Machado

Neoliberalismo e política educacional.....	167
<i>José Barreto dos Santos, Maria Cândida de Oliveira Costa, Perciliana Pena, Reinaldo dos Santos Lima, Sônia Selene Baçal de Oliveira, Tânia Maria Granzotto</i>	

Gestão escolar: abordagem histórica

Apresentação.....	177
<i>Renê José Tretin Silveira</i>	

A importância da abordagem histórica da gestão educacional.....	181
<i>José Claudinei Lombardi</i>	

História, instituições escolares e gestores educacionais.....	189
<i>José Luís Sanfelice</i>	

Breves considerações sobre fontes para a História da Educação.....	197
<i>Dermeval Saviani</i>	

A Escola e a Educação Comunitária

Apresentação.....	207
<i>Ana Archangelo</i>	

Escola como o lugar de encontros.....	209
<i>Luiza Helena da Silva Christov</i>	

Notas sobre a exclusão social: um conceito auxiliar no entendimento da relação escola-comunidade.....	217
<i>Ana Archangelo</i>	

Escola e Comunidade.....	223
<i>Ana Archangelo, Fábio Camargo Bandeira Villela</i>	

Apresentação

Pedro Góes*

O presente curso de especialização tem por objetivo problematizar o espaço de atuação do diretor(a) e a organização do trabalho coletivo na unidade escolar, sendo desenvolvido em quatro unidades, cada qual com uma temática específica de discussão:

1. *Concepções de administração escolar e suas implicações na prática do diretor;*

2. *Implicações e desafios do espaço de autonomia do trabalho do diretor: possibilidades e limites na construção da gestão democrática;*

3. *Implicações dos instrumentos a Educação de Jovens e Adultos e sua relação com a gestão escolar, tendo em vista a elaboração de ações que garantam o acesso e a permanência para todos;*

4. *Elaboração de uma disciplina considerando a todos os diretores a construírem, em um espaço de um instrumento didático-reflexivo, ações que enfrentem os desafios e problemas apontados para a gestão da unidade escolar.*

Além disso, há três textos que proporcionam ao leitor um primeiro contato com as discussões a serem trabalhadas na disciplina. No primeiro texto, *Concepções de administração escolar: elementos para discussão*, encontramos um breve análise sobre a história do pensamento em administração, as concepções de administração escolar.

No segundo texto, *Autonomia e Gestão Democrática*, são discutidas as possibilidades ao fazer do diretor, apresentando uma outra forma de pensar o espaço do diretor na perspectiva da construção de autonomia, onde o trabalho coletivo passa a ser um desafio para o diretor escolar.

No terceiro texto, *A Educação de Jovens e Adultos na Gestão Escolar*, são discutidos os desafios da educação de jovens e adultos na construção de uma gestão escolar democrática que garanta o direito da educação para todos, bem como o específico no trabalho nessa modalidade de ensino e a influência na promoção da sua qualidade.

Esperamos que este livro não tenha sido apenas uma leitura, mas, sobretudo, uma oportunidade de compreender e de atuar no espaço da Gestão Escolar.

*Coordenador do Laboratório de Gestão Educacional (LAGE) da Pontifícia Universidade de

Apresentação

Pedro Ganzeli*

A disciplina Gestão Escolar tem por objetivo problematizar o espaço de atuação do diretor com vistas à organização do trabalho coletivo na unidade escolar. Seu conteúdo foi organizado em quatro unidades, cada qual com uma idéia-força que orienta as discussões:

- Inicialmente discutiremos as concepções de administração escolar e suas implicações para a prática do diretor.
- Em seguida analisaremos o espaço de autonomia do trabalho do diretor e as possibilidades e limites na construção da gestão democrática.
- Nessa direção, analisaremos a Educação de Jovens e Adultos e sua relação com a gestão escolar, tendo em vista a elaboração de ações que garantam o direito à educação para todos;
- Finalizaremos a disciplina convidando a todos os diretores a construírem, com o apoio de um instrumento didático-reflexivo, ações que enfrentem os principais problemas apontados para a gestão da unidade escolar.

Esta apostila possui três textos que proporcionam ao leitor um primeiro contato com as temáticas a serem trabalhadas na disciplina. No primeiro texto, *Administração e gestão da educação: elementos para discussão*, encontraremos uma breve análise sobre a história do pensamento em administração e as principais concepções de administração escolar.

No segundo texto, *Autonomia e Gestão Democrática*, são discutidas questões relacionadas ao fazer do diretor, apresentando uma outra forma de compreender o espaço do diretor na perspectiva da construção da autonomia, na qual o trabalho coletivo passa a ser um desafio para o diretor escolar.

O terceiro texto, *A Educação de Jovens e Adultos na Gestão Escolar*, discute o significado da educação de jovens e adultos na construção de uma sociedade mais democrática que garanta o direito da educação para todos. Explicita o que é específico no trabalho nessa modalidade de ensino e a influência do diretor na promoção da sua qualidade.

A disciplina não busca esgotar o debate ou trazer modelos pré-fabricados de gestão escolar, mas, por meio da reflexão individual e coletiva, pensar e propor diferentes formas de compreender e de intervir no espaço da Gestão Escolar.

* Professor e membro do Laboratório de Gestão Educacional (LAGE) da Faculdade de Educação da Unicamp.